*Приложение №2*

*к рабочей программедисциплины*

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ, ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел, Тема, подтема (номер и наименование) | Распределение нагрузки | | | | | | | | Изучаемые вопросы, ресурсы | Требования к знаниям, умениям и освоению компетенций |
| Итого по дисциплине | Аудиторные занятия | | | | | | Сам. Раб. |
| Всего ауд.  занятий |  | | | | |
| Теория | Лаб. | ПР | Контр. | КП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Раздел II. Региональная характеристика мира.**  Тема 6. Зарубежная Европа.  Тема 7. Зарубежная Азия. Австралия.  Тема 8. Африка.  Тема 9. Северная Америка  Тема 10. Латинская Америка. | 28 | 19 | 12 | - | 5 | 2 | - | 9 | Общая характеристика Зарубежной Европы, географически рисунок расселения и хозяйства, субрегионы и страны Зарубежной Европы.  **Ресурсы:**  1) Видео:  а) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/zarubezhnaya-evropa-sostav-politicheskaya-karta>  б) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/prirodnye-resursy-zarubezhnoy-evropy>  в) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/promyshlennost-veduschie-otrasli-hozyaystva-zarubezhnoy-evropy>  г) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/bregionalnaya-harakteristika-mira-zarubezhnaya-evropab/regiony-evropy-ekonomicheskoe-ob-edinenie-evropeyskih-stran>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК  Общая характеристика Зарубежной Азии, географически рисунок расселения и хозяйства, субрегионы и страны Зарубежной Азии.  **Ресурсы:**  1) Видео:  а) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/zarubezhnaja-azija/politicheskaya-karta-zarubezhnoy-azii>  б) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/zarubezhnaja-azija/prirodnye-resursy-zarubezhnoy-azii>  в) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/zarubezhnaja-azija/naselenie-zarubezhnoy-azii>  г) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/zarubezhnaja-azija/selskoe-hozyaystvo-i-transport-zarubezhnoy-azii>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК  Общая характеристика Африки, географически рисунок расселения и хозяйства, субрегионы и страны Африки.  **Ресурсы:**  1) Видео:  а) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/afrika/sostav-politicheskaya-karta-naselenie-afriki>  б) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/afrika/prirodno-resursnyy-potentsial-i-obschaya-harakteristika-hozyaystva-afriki>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК  Общая характеристика Северной Америки, географически рисунок расселения и хозяйства, субрегионы и страны Северной Америки.  **Ресурсы:**  1) Видео:  а) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/ssha-territoriya-granitsy-prirodno-resursnyy-potentsial>  б) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/veduschie-otrasli-hozyaystva-ssha-i-kanady>  в) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/severnaya-amerika/kanada-sotsialno-ekonomicheskaya-harakteristika>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК  Общая характеристика Южной Америки, географически рисунок расселения и хозяйства, субрегионы и страны Южной Америки.  **Ресурсы:**  1) Видео:  а) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/sostav-latinskoy-ameriki-politicheskaya-karta>  б) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/naselenie-latinskoy-ameriki>  в) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/prirodno-resursnyy-potentsial-latinskoy-ameriki>  г) <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/latinskaya-amerika/obschaya-harakteristika-hozyaystva-latinskoy-ameriki>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК | *знать:*  политическую карту, физико-географическое положение, рельеф, природные ресурсы, климат, внутренние воды, сферы хозяйства, географию расселения, народы, религии, языки, миграцию населения регионов мира.  *уметь:*  самостоятельно составлять и анализировать картограммы, давать характеристику стран по плану, определять отрасель специализации стран.  ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ПК2.3 |
| **Раздел III. Россия в современном мире.**  Тема 11. Россия на политической карте мира  Тема 12. Характеристика современного этапа развития хозяйства.  Тема 13. Россия в мировом хозяйстве и современном разделении труда | 15 | 9 | 6 | - | 3 | - | - | 6 | Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале  **Ресурсы:**  1) Видео:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК  Отрасль специализации страны, основные отрасли промышленности и сельского хозяйства, экспорт и импорт.  **Ресурсы:**  1) Видео:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК  Экономика России на мировом фоне, место России в отдельных отраслях мирового хозяйства.  **Ресурсы:**  1) Видео:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4864/main/163275/>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК | *знать:*  особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном разделении труда.  *уметь:*  использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России и в мире.  ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9. |
| **Раздел IV. Глобальные проблемы человечества.**  Тема 14. Географические аспекты глобальных проблем в прошлом и настоящем  Тема 15. Роль географии в решении в решении глобальных проблем человечества.  Тема 16. Геоэкология. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. | 10 | 5 | 5 | - | - | - | - | 5 | Понятие о глобальных проблемах человечества, разоружение и сохранение мира на Земле.  **Ресурсы:**  1) Видео:  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/suschnost-globalnyh-problem-vzaimosvyaz-i-vzaimozavisimost>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК  Международный терроризм, международные организации, созданные для сохранения мира.  **Ресурсы:**  1) Видео:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5504/start/28756/>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК  Понятие экология, Демографические проблемы, пути решения экологических проблем.  **Ресурсы:**  1) Видео:  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/10-klass/globalnye-problemy-chelovechestva/geograficheskie-aspekty-demograficheskoy-i-prodovolstvennoy-problem-mira>  2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)  3) Информационный материал по освоению темы в группе в ВК | *знать:*  Географические аспекты глобальных проблем в прошлом и настоящем.  *уметь:*  оценивать и объяснять степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные географические источники информации для проведение наблюдений за природными, социально-экономическими, экологическими объектами, процессами и явлениями. Уметь делать выводы.  ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК8, ПК2.3, ПК3.2 |
| Итоговая контрольная работа | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | Материалы контрольной работы в беседе в ВКонтакте |  |
| Итого | 145 | 100 | 76 |  | 18 | 6 |  | 45 |  |  |