Приложение № 2

к рабочей программе

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ, ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ БД.04 История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел, Тема, подтема (номер и наименование) | Распределение нагрузки | | | | | | | | Изучаемые вопросы | Требования к знаниям, умениям и освоению компетенций |
| Итого по дисциплине (МДК, разделу МДК) | Аудиторные занятия | | | | | | Сам.раб. |
| Всего ауд. занятий | В том числе | | | | |
| Теория | Лаб. | ПР | Контр.раб | КП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Введение**. Проблемы исторического познания. | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | Концепции исторического развития. Цивилизации, варианты, типологии. Факторы исторического развития. Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности российской истории. Периодизация всемирной истории. Общественная роль и функции истории. | Знать:  - особенности истории как науки. Понимать взаимосвязь и особенности истории России и мира.характеризовать источники исторического знания;  определять особенности религиозно-мистических взглядов на исторический процесс;  Уметь:  - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, обобщать и анализировать получаемую историческую информацию.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| **Раздел 1**. Древнейшая стадия истории человечества | 6 | 4 | 4 |  |  |  |  | 2 | Первобытное общество .Проблема антропогенеза. Среда обитания. Начало социальной жизни. Возникновение религиозных верований. Неолитическая революция и ее последствия. | Знать:  - ключевые исторические события, явления, процессы исторического прошлого, их историческую обусловленность и причины возникно-  ния цивилизации;  Уметь:  - логически верно объяснять ход исторического процесса, осмысленно применять исторические термины, грамотно использовать исторические карты, таблицы, хронологию.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| **Раздел 2**.Цивилизации древнего мира.  Тема 1. Ранние цивилизации, их отличительные черты  Тема 2.Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока  Тема 3. Античная цивилизация  Тема 4. Религии Древнего мира и  культурное наследие древних  цивилизаций | 12  2  4  2  4 | 8  2  2  2  2 | 8  2  2  2  2 |  |  |  |  | 4  2  2 | Хронологические и географические рамки, предпосылки возникновения цивилизации древнего ми  ра.  Традиционное общество.  Цивилизации бронзового и железного века  Ранние цивилизации.  Античные цивилизации.  Религии древнего мира.. | Знать:  - специфику географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций, закономерности распада империй Древнего мира.причины слабости деспотических государств древности;  Уметь:  -  устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, событиями, использовать навыки работы с научной литературой для написания рефератов.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| **Раздел 3**.Цивилизации Запада и и Востока в средние века.  Тема 1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века  Тема2. Китайско-конфуцианская цивилизация  Тема 3. Буддизм на Востоке в Средние века  Тема 4.Арабо-мусульманская цивилизация  Тема 5. Становление западноевропейской средневековой цивилизации  Тема 6.Основные черты и этапы развития восточно-христианской  цивилизации  Тема 7. Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации  Тема 8. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья:  особенности развития и контактов | 22  4  2  4  2  4  2  2  2 | 16  2  2  2  2  2  2  2  2 | 16  2  2  2  2  2  2  2  2 |  |  |  |  | 6  2  2  2 | Особенности развития цивилизаций Востока в сред-  ние века.  Китайско-конфуцианская цивилизация. Буддизм на Востоке в Средние века. Арабо-мусульманская цивилизация. Становление западноевропейской цивилизации. Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации. Расцвет западно-европейской цивилизации. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития контактов. | Знать :  - какой период в современной хронологии понимается под термином «Средние века»;  – чем характеризовалось мировоззрение средневекового европейца, выявлять признаки и принципы феодальной системы; -характеризовать сословно-корпоративный строй;  -причины изменения и особенности западноевропейского христианского мира;  -выявлять причины возникновения ислама;  - понимать отличие мусульманской веры  от других мировых религий;  - Уметь:  - характеризовать сословно-корпоративный строй;  --представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, презентации, критически анализировать источник информации.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| **Раздел 4**. История России с древнейших времен до конца XVII века.  Тема 1. Восточная Европа: природная среда и человек  Тема 2. Племена и народы Восточной Европы в древности  Тема 3. Восточные славяне в VII—VIII вв.  Тема 4. Формирование основ государственности восточных славян  Тема 5. Рождение Киевской Руси  Тема 6.Крещение Руси  Тема7. Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.  Тема 8. Древняя Русь в контексте всемирной истории  Тема 9. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности  Тема 10. Борьба Руси с иноземными завоевателями  Тема 11. Русь на пути к возрождению  Тема 12. От Руси к России  Тема 13. Россия в царствование Ивана Грозного  Тема 14. Смута в России начала XVII в  Тема 15. Россия в середине и второй половине XVII в.  Тема 16. Русская культура в ХIII–ХVII вв. | 32  1  2  2  1  1  2  1  3  1  3  1  1  3  1  2  3 | 19  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 19  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |  |  | 13  1  1  1  2  2  2  2  2 | Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей. Выделение языковых семей. Индоевропейская языковая общность.  Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.  . Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе.  .. Быт и хозяйство восточных славян.  Предпосылки образования государства у восточных славян. Разложение первобытно-общинного строя. Формирование союзов племен  Племенные союзы восточных славян. Общественный строй  Религия и мифологические представления о природе и человеке. Хозяйство и быт, повседневная жизнь.  «Путь из варяг в греки».  Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы  . Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства..  Право в Древней Руси. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Власть и собственность. Основные категории населения. Истоки русской культуры.  Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей. Древняя Русь и Великая степь.  Крупнейшие земли и княжества Руси, их особенности..  Общественно-экономический строй монгольских племен. Образование державы Чингисхана и монгольские завоевания. Нашествие Батыя на Русь.  Образование Золотой Орды, ее социально-экономическое и политическое устройство  Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму. Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.  . Земледелие и землевладение. Формы собственности и категории населения. Князь и его приближенные. Роль боярства. Формирование дворянства..  Русь и Золотая Орда в XIV в.. Экономическое и политическое усиление Московского княжества. Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. Церковь в период объединения Руси. Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.  Особое положение Новгородской республики. «Вольности» новгородские. Еретические движения». Отношения с Москвой.  .Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры. Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства. Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска. Иосифляне и нестяжатели.  Церковно-политическая теория «Москва — третий Рим» и ее роль в противостоянии распространению западных идей. Вклад православной церкви в укрепление единого государства.  Россия в царствование Ивана ГрозногоТерритория и население России в XVI в..  Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии. Избранная Рада и ее реформы..  Опричнина и причины ее введения.  Основные направления внешней политики Ивана Грозного «Дикое поле». Казачество.  Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война (1558–1583 гг и ее резулбтаты.  Территория и население.. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия.  Политический строй России. Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение. Крестьянская война под предводительством Степана Разина.  Основные направления внешней политики России..  Развитие культуры в XVII в. Расширение культурных связей с Западной Европой.  **Основные понятия**:  - индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война. | Знать :  -особенности геополитического положения России; устанавливать причинно-следственные связи между природно-климатическими условиями и экономическими, социальными и политическими процессами на территории страны;  - выявлять предпосылки образования Древнерусского государства (социальные, экономические, политические, духовные, внешнеполитические);  -характеризовать признаки Древнерусского государства, особенности княжеской власти; знать своеобразие военной организации Древнерусского государства;  -раскрывать логику и исторические причины возникновения и развития явлений общественной жизни; становления судебной системы на Руси.  Выявлять предпосылки Смуты, последствия и историческое значение; анализировать варианты развития страны в период Смуты; характеризовать главные итоги и уроки Смуты. Перечислять характерные черты развития экономики России в XVII в.;  Уметь:  -давать объективную оценку историческим событиям, критически относиться к изучаемому материалу, грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, составлять сравнительную хронологическую таблицу.  -характеризовать предпосылки политической раздробленности на Руси;  -сопоставлять процесс раздробленности Древнерусского государства и европейских государств,  - определять сходства и различия;  -высказывать оценочные суждения о положительных и отрицательных последствиях политической раздробленности на Руси;  - раскрывать ключевые события политической истории России в XIV– XVII вв.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| **Итоговая контрольная работа за 1 семестр** | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| **Раздел 5**.Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIIIв.в  Ресурсы:   1. Видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=3bpxmwxeDOE>  <https://www.youtube.com/watch?v=VZQCyDVaVDE>  <https://www.youtube.com/watch?v=pbs4cFM_Bm4>   1. Информационный материал:   <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/415946/>  <http://www.myshared.ru/slide/1373974/>  <https://docplayer.ru/85982789-Istoriya-razdel-5-istoki-industrialnoy-civilizacii-strany-zapadnoy-evropy-v-xvi-xviii-vv-tema-5-7-vek-prosveshcheniya.html>  <https://studfile.net/preview/4513562/page:6/>  <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/11/03/uchebno-metodicheskiy-kompleks-po-istorii>  <https://zdamsam.ru/a3298.html>  <https://megaobuchalka.ru/13/35285.html>  Тема 1. Модернизация как процесс перехода от традиционного киндустриальному обществу  Тема 2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации  Тема 3. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии к индустриальной цивилизации  Тема 4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации  Тема 5. Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время  Тема 6. Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время  Тема 7. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах  Тема 8. Век Просвещения  Тема 9. Технический прогресс и Великий промышленный переворот  Тема 10. Революции XVIII в. и их значение для утверждения  индустриального общества | 21  4  2  1  3  3  1  1  1  1  3 | 12  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1 | 12  2  2  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |  |  | 9  2  2  2 | Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком..Понятие «Новое время». Относительность периодизации мировой истории. Различия в периодизации с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.  Социальный смысл феномена Возрождения. Гуманизм. Эразм Роттердамский.. Европа в период Реформации и Контрреформации..Великие географические открытия. Карта мира Формирование нового пространственного восприятия мира.  Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Сходство и различия абсолютных монархий в России и Западной Европе. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма. Английская революция XVII в. и ее значение для Европы. «Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России. Возникновение постоянных армий. Войны религиозные, династические, торговые. Дипломатия. Система коалиций. Участие России в общеевропейских конфликтах — войнах за Польское и Австрийское наследство, в Семилетней войне. «Османский фактор» европейской политики; вклад России в борьбу с турецкой угрозой.  **Научная революция и изменения в образе жизни в раннее Новое время**  Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.  **Основные понятия**: модернизация, Новое время, Возрождение, индивидуализм, Реформация, Контрреформация, Великие географические открытия, колониальная экспансия, абсолютизм, революция, коалиция, гражданская война, протекционизм, специализация, внутренний рынок, общественно-политическая мысль, кризис, урбанизация, научная революция, секуляризация, общественное сознание, толерантность, барокко, классицизм, Просвещение, «общественный договор», «народный суверенитет», прогресс, сентиментализм, промышленный переворот, мануфактура, фабрика, конституция, политический режим. | Знать:  -точки зрения на периодизацию истории Нового времени; факторы и события, определяющие кризис традиционного общества в Европе;  -определять взаимосвязь социально-экономических и социально-политических изменений их причины и последствия;  -сравнивать изменения в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах.  Уметь:  -давать объективную оценку историческим событиям, критически относиться к изучаемому материалу, грамотно высказывать и аргументировать собственные суждения о событиях, составлять сравнительную хронологическую таблицу;  -устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| **Раздел 6**. Россия в ХVIII веке  Ресурсы:   1. Видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=0FEUIeJY-HI>  <https://www.youtube.com/watch?v=3bpxmwxeDOE>  <https://www.youtube.com/watch?v=fwzHW5bNWbs>   1. Информационный материал:   <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Frushrono.ru%2Fhrono18.html>  <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2014/11/03/uchebno-metodicheskiy-kompleks-po-istorii#h.17dp8vu>  <https://ote4estvo.ru/kratkaya-istoriya-rossii/615-istoriya-rossii-18-veka.html>  Тема 1 Россия в период реформ Петра I  Тема 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I  (1725–1762 гг.)  Тема 3. Россия во второй половине XVIII в.  Тема 4. Культура России в середине и во второй половине XVIII в. | 16  4  4  4  4 | 12  4  2  4  2 | 12  4  2  4  2 |  |  |  |  | 4  2  2 | Предпосылки реформ Петра I. Северная война и ее итоги..  Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика.  Культурный переворот петровского времени.  Причины дворцовых переворотов  Дворцовые перевороты и их результаты. Воцарение Екатерины 2.  **«**Просвещенный абсолютизм» Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины Великой.  Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.  Внешняя политика России во второй половине XVIII в.  Русская культура в середине и во второй половине XVIII в. | Знать:  - знать события XVIII в., способствовавшие изоляции русских земель от западной цилизации;  - особенности формирования многонационального государства.  -выявлять предпосылки объединения русских земель; анализировать деятельность московских князей;  -соотносить процесс объединения русских земель с объединительным процессом, происходившим в западноевропейских государствах, выявлять черты сходства и различия;  Уметь:  - давать объективную оценку историческим событиям, различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и и объяснения;  - характеризовать политику европеизации страны в XVIII в; выявлять рост национального и имперского самосознания в XVIII;  - впроводить всесторонний анализ реформ, выделять значимые реформы  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| **Раздел 7**. Становление индустриальной цивилизации  Ресурсы:   1. Видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=zc-tIsMeoRE>  <https://www.youtube.com/watch?v=38IyZqVhdlU>   1. Информационный материал:   <https://studopedia.ru/3_104619_lektsiya--stanovlenie-industrialnoy-tsivilizatsii-v-evrope.html>  <https://studref.com/314285/istoriya/strany_zapadnoy_evropy>  <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=158>  Тема 1. Различные европейские модели перехода от традиционного  к индустриальному обществу  Тема 2. Становление гражданского общества  Тема 3. Развитие капиталистических отношений и социальной  структуры индустриального общества в XIX в.  Тема 4. Особенности духовной жизни нового времени  . | 12  2  4  3  4 | 6  2  2  1  2 | 6    2  2  1  2 |  |  |  |  | 6  2  2  2 | Варианты политического переустройства общества: реформа или революция? Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.  Объединительные процессы в Европе и Америке. Славянское Возрождение и Россия. Торжество «договорной» теории. Конституционные документы. Представительные органы. Расширение представительства.  Возникновение идейно-политических течений. Консерватизм, либерализм, социализм: идейные платформы и социальная база. Становление партий и формы партийной деятельности.  Развитие капиталистических отношений и социальной  структуры индустриального общества в XIX в.  Социальный состав общества: старые и новые составляющие.  Особенности духовной жизни нового времени  Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Научные открытия: количественная и качественная характеристики. Дарвин и дарвинизм. История — «муза века».  Развитие культуры  .Основные понятия  : гражданское общество, индустриальное общество, партия, консерватизм, либерализм, социализм, «средний класс», научная картина мира, естественно-научные знания, дарвинизм, романтизм, реализм, импрессионизм, художественный стиль. | Знать:  -варианты политического развития общества,: реформы или революции;  -объединительные процессы в в Европе и Америке;  -конституционные документы, идеологические течения, политические партии;  -развитие капиталистических отношений  -,социальную структуру общества;  -основные направления развития культуры.  -Уметь:  -бережно и уважительно относиться к историческому наследию, быть толерантным, критически относиться к изучаемому материалу, уметь осмысленно применять исторические факты, логически верно объяснять ход исторического процесса;  -выявлять черты сходства и различия в развитии стран Западной Европы и Америки.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Ресурсы:   1. Видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=X3FBExbiy5k>  <https://www.youtube.com/watch?v=SjbVGwCYLQA>   1. Информационный материал:   <https://bstudy.net/752210/istoriya/protsessy_modernizatsii_traditsionnyh_obschestvah_vostoka>  <https://infourok.ru/process-modernizacii-v-tradicionnyh-obshestvah-vostoka-4156468.html>  <https://studopedia.su/6_51031_lektsiya-po-teme--protsess-modernizatsii-v-traditsionnih-obshchestvah-vostoka.html>  Тема 1 Традиционные общества Востока в условиях европейской  колониальной экспансии  Тема 2. Попытки модернизации в странах Востока | 6  2  4 | 4  2  2 | 4  2  2 |  |  |  |  | 2  2 | Варианты реакции цивилизаций Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй,формы их организации. «Освоение» Африки. Судьба Индиив «короне» Британской империи.  Попытки модернизации в странах Востока«Восточный вопрос» с точки зрения межцивилизационного диалога. Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи.Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица»  **Основные понятия**: колониальная империя, изоляция, «восточный вопрос», межцивилизационный диалог. | Знать:  -особенности развития стран Востока в условиях европейской колониальной экспансии;  - основные направления модернизации стран Востока и их последствия;  -различия в развитии стран Азии, Африки;  .  Уметь:  -работать с различными источниками исторических знаний: учебной литературой, документами, периодической печатью;  - составлять конспекты, хронологические таблицы, находить аргументы для опровержения фальсификаций истории, работать с компьютером, готовить презентации.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| **Раздел 9**.Россия в ХIХ веке  Ресурсы:   1. Видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=ezd6oPlJGG4>  <https://www.youtube.com/watch?v=ezd6oPlJGG>4  <https://www.youtube.com/watch?v=NqFh_1BA9D0&list=PLIr4dgChwDybUTQcnUCPY8JtPTcpAha1k>   1. Информационный материал:   <https://2mir-istorii.ru/sobytiya-novaya-istoriya/753-rossiya-v-19-veke.html>  <https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Frushrono.ru%2Fhrono19.html>  <https://www.yaklass.ru/materiali?mode=lsntheme&themeid=165>  <https://studopedia.ru/3_163016_rossiya-v-XIX-veke.html>  Тема 1. Россия в первой половине XIX столетия  Тема 2. Власть и реформы в первой половине XIX в  Тема 3. Внешняя политика Александра I и Николая I  Тема 4. Интеллектуальная и художественная жизнь России  первой половины XIX в.  Тема 5.Россия в эпоху великих реформ Александра II  Тема 6. Пореформенная Россия  Тема 7. Россия в системе международных отношений  второй половины XIX в.  Тема 8. Интеллектуальная и художественная жизнь  пореформенной России  Тема 9. Повседневная жизнь населения России в XIX в. | 42  4  4  6  4  6  4  5  5  4 | 30  2  4  4  2  4  2  5  3  4 | 30  2  4  4  2  4  2  5  3  4 |  |  |  |  | 12  2  2  2  2  2  2 | Россия в первой половине XIX столетия  Территория и население империи..  Власть и реформы в первой половине XIXв.Реформы начала царствования Александра I...  Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I.. Общественное движение. Декабристы.  Николай I. Внутренняя политика.  Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».  Общественно-политическая борьба и поиск национально-политической идентичности. Славянофилы. Западники  Развитие культуры.  Место России в мировой художественной культуре.  **Основные понятия**:  поликонфессиональность, многонациональность, аракчеевщина, военные поселения, общественное движение, декабристы, национализм, космополитизм, бюрократия, геополитическое положение, легитимизм, автономия, западники, славянофилы, национально-политическая идентичность, теория «официальной народности». Россия в эпоху великих реформ Александра II  Пореформенная Россия  Повседневная жизнь населения России в XIXв.Социальная структура общества.  Обычаи и нравы народов России.  **Основные понятия**: крестьянская реформа, радикализм, народничество, репрессии, марксизм, менталитет. | Знать:  -общую характеристику внутреннеи и внешней политики России в первой и второй половине XIX в.:  -результаты Отечественной войны 1812 г, Крымской войны 1853-1856 г.г.;  -реформы, проводимые в XIX в.и их результаты; ;  знать последствия промышленного переворота в России;  -основные направления развития культуры ;  Уметь:  -логически верно объяснять ход исторического процесса, работать с научной литературой при подготовке докладов, рефератов;  -давать объективную оценку историческим событьям.  - соотносить социальные различия промышленного переворота в России и Западной Европе;  -проводить сопоставительный анализ структуры российского общества со структурой западноевропейской;  - понимать термин «разложение феодально-крепостнической системы хозяйства».  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| **Дифференцированный зачёт** | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого за 2 семестр** | 99 | 66 | 66 |  |  |  |  | 33 |  |  |
| **ИТОГО** | 175 | 117 | 117 |  |  |  |  | 58 |  |  |