Приложение № 1

к рабочей программе

# 

# Приложение №2

к рабочей программе

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ, ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫБД 05 Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел, Тема, подтема (номер и наименование) | Распределение нагрузки | | | | | | | | Изучаемые вопросы | Требования к знаниям, умениям и освоению компетенций |
| Итого по дисциплине (МДК, разделу МДК) | Аудиторные занятия | | | | | | Сам.раб. |
| Всего ауд. занятий | В том числе | | | | |
| Теория | Лаб. | ПР | Контр. раб | КП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1. Начало философских и психологических знаний об обществе и человеке. | 24 | 16 | 16 |  |  |  |  | 8 | Понятие общества.  Общество -сложная динамично развивающая система.  Подсистемы и элементы общества.  Специфика общественных отношений.  Институты общества и их функции.  Техногенные революции.  Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция, как формы социального изменения. Общественный прогресс и его критерии.  Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Процессы глобализации.  Антиглобализм.  Глобальные проблемы человечества. | Знать:  -основные понятия:  общество, общественные отношения, институт общества, эволюция, революция, общественный прогресс, регресс, цивилизация, формация, традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество, глобализация, интеграция, глобальные проблемы человечества, антиглобализм, терроризм;  -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;  Уметь:  -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);  -давать оценку современному состоянию мировой цивилизации  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. | 17 | 11 | 11 |  |  |  |  | 7 | Понятие о культуре, духовная культура личности и общества.  Учреждения культуры.  Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.  Этикет. Народная, массовая, элитарная культура.  Экранная культура – продукт информационного общества.  Особенности молодежной субкультуры.  Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.  Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.  Взаимодействие и взаимосвязь различных культур | Знать:  -основные понятия:  культура, материальная и духовная культура, народная, массовая, элитарная, экранная культура, субкультура, культурные традиции, учреждения культуры;  -формы и разновидности культуры;  -проблемы современной отечественной культуры;  -особенности социально - гуманитарного познания.  Уметь:  -раскрывать на примерах изученные теоретические положения;  -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 3. Экономика.  Ресурсы:   1. Видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=mhCAlrktWGc>  <https://www.youtube.com/watch?v=bGE_50ekY1g>   1. Информационные материалы:   <https://oege.nnewer.ru/ege/ekonomika/22_faktory_proizvodstva_i_faktornye_dokhody.html>  <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaia-sfera-zhizni-obshchestva-494709/mnogoznachnost-slova-ekonomika-403117/re-6307ced0-3645-444d-b067-9c5a6148e40c>  <https://studopedia.ru/11_47937_spetsializatsiya-i-kooperirovanie-proizvodstva.html>  <https://studfile.net/preview/1458123/page:2/>  <https://studopedia.ru/17_44716_vopros--obshchee-ponyatie-smeshannoy-ekonomiki.html>  <https://studopedia.ru/17_89459_tema--ekonomika-potrebitelya.html>  <https://studopedia.ru/4_78106_ponyatie-o-realnom-i-nominalnom-dohodah-potrebitelya-effekt-dohoda-i-effekt-zameshcheniya.html> | 30 | 20 | 20 |  |  |  |  | 12 | Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов.Факторы производства  Понятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Специализация и кооперация. Обмен, торговля.  Типы экономических систем:  традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.  Смешанная экономика.  Экономика потребителя.  Защита прав потребителя.  Основные доходы и расходы семьи.  Реальный и номинальный доход.  Сбережения. Уровень жизни. | Знать:  - основные понятия:  экономика, потребность, ресурсы, разделение труда, специализация, кооперация, обмен, торговля, экономические системы, доход, уровень жизни, права потребителя;  - тенденции развития экономики как социального института;  **-** факторы, влияющие на уровень жизни населения;  **-** методы государственного регулирования в экономике.  Уметь**:**  **-** ориентироваться  в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции;  - защищать права потребителя, осознанно выполнять гражданские обязанности;  **-** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд).  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 4. Социальные отношения.  Ресурсы:   1. Видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=_JdtTWKf8Sc>  <https://www.youtube.com/watch?v=hxpkTTCXXrw>   1. Информационные материалы:   <https://studopedia.ru/4_115486_sotsialnie-otnosheniya-i-vzaimodeystviya.html>  <https://studopedia.ru/4_47947_sotsialnie-gruppi-i-ih-klassifikatsiya.html>  <https://studopedia.org/8-116928.html>  <https://studopedia.ru/3_179620_sotsialnie-roli-i-otnosheniya-v-kollektive-kollektivnoe-tvorchestvo.html>  <https://infourok.ru/prestizhnost-professii-i-vozmozhnosti-professionalnoy-realizacii-studentov-tehnikuma-na-rinke-truda-3222988.html> | 20 | 14 | 14 |  |  |  |  | 6 | Социальные отношения и взаимодействия.  Социальные группы и их классификация.  Социальная мобильность.  Соотношение личностного «Я» и социальной роли*.*  Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.  Престижность профессиональной деятельности.  . | Знать**:**  - основные понятия: социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, наркомания, алкоголизм, социальный конфликт;  - причины социальных конфликтов и пути их разрешения;  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;  Уметь:  **-**характеризовать основные социальные объекты, выделяя  их существенные признаки, закономерности развития;  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  **-**объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;  **-** оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;  - осмысливать и анализировать своё поведение.  **-** подготавливатьустное выступление, творческую работу по социальной проблематике.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 5. Политика как общественное явление.  Ресурсы:   1. Видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=IukMdOTGkgE>  <https://www.youtube.com/watch?v=sajq0rBdcf8>  2) Информационные материалы:  <https://studfile.net/preview/5611611/page:2/>  <https://studopedia.ru/3_124701_funktsii-gosudarstva.html>  <https://studopedia.ru/7_118717_bilet--ponyatie-i-priznaki-suvereniteta-suverenitet-gosudarstva-naroda-natsiy.html>  <https://infourok.ru/gosudarstvo-ego-priznaki-i-formi-3877177.html>  <https://studopedia.ru/20_24824_tipologiya-politicheskih-rezhimov.html>  <https://socialstudies.ru/ege-po-obshchestvoznaniyu/demokratiya-yeye-osnovnyye-tsennosti-i-priznaki.html>  <https://studfile.net/preview/5630651/page:17/> | 26 | 16 | 16 |  |  |  |  | 10 | Понятие власти.  Типы общественной власти.  Политика как общественное явление.  Структура политической власти.  Политическая система и ее роль в жизни общества, ее структура.  Политические институты, отношения, нормы. Политические реформы в России.  Признаки государства.  Государственный суверенитет.  Функции государства: внутренние и внешние Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.  Типология политических режимов.  Политический режим современной России.  Демократия, ее основные ценности и признаки.  Правовое государство, понятие и признаки.  Реализация концепции правового государства в Конституции РФ. | Знать:  -основные понятия:  - политическая власть, политика, политическая система, государство, суверенитет, функции государства, формы государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, демократия, демократический режим, правовое государство, конституция;  - признаки и функции государства;  - сущность и признаки правового государства;  -принцип разделения властей;  -основное содержание Конституции РФ.  Уметь:  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма);  - извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;  - систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 6. Право.  Ресурсы:   1. Видео:   <https://www.youtube.com/watch?v=2ThE8wrHRcY>  2) Информационные материалы:  <https://uchitel.pro/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC/>  <https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/pravo-354217/pravo-ego-rol-v-zhizni-gosudarstva-i-obshchestva-343473/re-39c5164e-4672-4a57-b250-204f247379bd>  <https://studopedia.ru/7_85076_sistema-prava-ponyatie-i-struktura.html>  <https://studopedia.ru/20_34298_chastnoe-i-publichnoe-pravo.html>  <https://studopedia.su/3_48639_harakteristika-i-vidi-normativnih-pravovih-aktov.html>  <https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-discipline-pravo-po-teme-pravomernoe-i-protivopravnoe-povedenie-3554295.html>  <https://studopedia.ru/8_63840_pravomernoe-i-protivopravnoe-povedenie-vidi-protivopravnih-postupkov-yuridicheskaya-otvetstvennost-i-ee-zadachi.html> | 38 | 26 | 26 |  |  |  |  | 12 | Право в системе социальных норм.  Правовые и моральные нормы.  Система права: основные институты, отрасли права.  Частное и публичное право.  Нормативные правовые акты и их характеристика.  Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.  Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.  Правомерное и противоправное поведение.  Виды противоправных поступков.  Юридическая ответственность и ее задачи. | Знать**:**  - основные понятия:  юриспруденция, право, правовая норма, система права, институт права, отрасль права, нормативный правовой акт, закон, систематизация права, кодификация, правоотношение, правоспособность, дееспособность, проступок, правонарушение, юридическая ответственность;  - ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;  - виды нормативно-правовых актов и законов;  - структуру и содержание правоотношения;  - юридический состав правонарушения;  - виды юридической ответственности.  Уметь:  - правильно употреблять основные правовые понятия и категории;  - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;  - анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;  - решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).  ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Итого | 175 | 117 | 117 |  |  |  |  | 58 |  |  |

Разработал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Радионова Т.И.