Приложение № 1

к рабочей программе

#

#  Приложение №2

к рабочей программе

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ, ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫБД 05 Обществознание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, Тема, подтема (номер и наименование) | Распределение нагрузки | Изучаемые вопросы | Требования к знаниям, умениям и освоению компетенций |
| Итого по дисциплине (МДК, разделу МДК) | Аудиторные занятия | Сам.раб. |
| Всего ауд. занятий | В том числе |
| Теория | Лаб. | ПР | Контр. раб | КП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Раздел 1. Начало философских и психологических знаний об обществе и человеке. | 24 | 16 | 16 |  |  |  |  | 8 | Понятие общества. Общество -сложная динамично развивающая система. Подсистемы и элементы общества.Специфика общественных отношений. Институты общества и их функции. Техногенные революции. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Эволюция и революция, как формы социального изменения. Общественный прогресс и его критерии. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Процессы глобализации.Антиглобализм. Глобальные проблемы человечества. | Знать:-основные понятия:  общество, общественные отношения, институт общества, эволюция, революция, общественный прогресс, регресс, цивилизация, формация, традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество, глобализация, интеграция, глобальные проблемы человечества, антиглобализм, терроризм;-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;Уметь:-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);-давать оценку современному состоянию мировой цивилизацииОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества. | 17 | 11 | 11 |  |  |  |  | 7 | Понятие о культуре, духовная культура личности и общества.Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Этикет. Народная, массовая, элитарная культура. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур | Знать:-основные понятия: культура, материальная и духовная культура, народная, массовая, элитарная, экранная культура, субкультура, культурные традиции, учреждения культуры;-формы и разновидности культуры;-проблемы современной отечественной культуры;-особенности социально - гуманитарного познания.Уметь:-раскрывать на примерах изученные теоретические положения;-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 3. Экономика.Ресурсы:1. Видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=mhCAlrktWGc><https://www.youtube.com/watch?v=bGE_50ekY1g>1. Информационные материалы:

<https://oege.nnewer.ru/ege/ekonomika/22_faktory_proizvodstva_i_faktornye_dokhody.html><https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/8-klass/ekonomicheskaia-sfera-zhizni-obshchestva-494709/mnogoznachnost-slova-ekonomika-403117/re-6307ced0-3645-444d-b067-9c5a6148e40c><https://studopedia.ru/11_47937_spetsializatsiya-i-kooperirovanie-proizvodstva.html>[https://studfile.net/preview/1458123/page:2/](https://studfile.net/preview/1458123/page%3A2/)<https://studopedia.ru/17_44716_vopros--obshchee-ponyatie-smeshannoy-ekonomiki.html><https://studopedia.ru/17_89459_tema--ekonomika-potrebitelya.html><https://studopedia.ru/4_78106_ponyatie-o-realnom-i-nominalnom-dohodah-potrebitelya-effekt-dohoda-i-effekt-zameshcheniya.html> | 30 | 20 | 20 |  |  |  |  | 12 | Главные вопросы экономики. Потребности. Ограниченность ресурсов.Факторы производстваПонятие и виды разделения труда. Этапы общественного разделения труда. Специализация и кооперация. Обмен, торговля.Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Смешанная экономика.Экономика потребителя. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Уровень жизни. | Знать:- основные понятия: экономика, потребность, ресурсы, разделение труда, специализация, кооперация, обмен, торговля, экономические системы, доход, уровень жизни, права потребителя;- тенденции развития экономики как социального института;**-** факторы, влияющие на уровень жизни населения;**-** методы государственного регулирования в экономике.Уметь**:****-** ориентироваться в актуальных общественных событиях, в частности в экономических, для определения личной гражданской позиции;- защищать права потребителя, осознанно выполнять гражданские обязанности;**-** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных экономических явлений, терминами и понятиями;- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд).ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 4. Социальные отношения.Ресурсы:1. Видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=_JdtTWKf8Sc><https://www.youtube.com/watch?v=hxpkTTCXXrw>1. Информационные материалы:

<https://studopedia.ru/4_115486_sotsialnie-otnosheniya-i-vzaimodeystviya.html><https://studopedia.ru/4_47947_sotsialnie-gruppi-i-ih-klassifikatsiya.html><https://studopedia.org/8-116928.html><https://studopedia.ru/3_179620_sotsialnie-roli-i-otnosheniya-v-kollektive-kollektivnoe-tvorchestvo.html><https://infourok.ru/prestizhnost-professii-i-vozmozhnosti-professionalnoy-realizacii-studentov-tehnikuma-na-rinke-truda-3222988.html> | 20 | 14 | 14 |  |  |  |  | 6 | Социальные отношения и взаимодействия.Социальные группы и их классификация. Социальная мобильность.Соотношение личностного «Я» и социальной роли*.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.. | Знать**:**- основные понятия: социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, наркомания, алкоголизм, социальный конфликт;- причины социальных конфликтов и пути их разрешения; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм;Уметь:**-**характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;**-**объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;**-** оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм;- осмысливать и анализировать своё поведение.**-** подготавливатьустное выступление, творческую работу по социальной проблематике.ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 5. Политика как общественное явление.Ресурсы:1. Видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=IukMdOTGkgE><https://www.youtube.com/watch?v=sajq0rBdcf8>2) Информационные материалы:[https://studfile.net/preview/5611611/page:2/](https://studfile.net/preview/5611611/page%3A2/)<https://studopedia.ru/3_124701_funktsii-gosudarstva.html><https://studopedia.ru/7_118717_bilet--ponyatie-i-priznaki-suvereniteta-suverenitet-gosudarstva-naroda-natsiy.html><https://infourok.ru/gosudarstvo-ego-priznaki-i-formi-3877177.html><https://studopedia.ru/20_24824_tipologiya-politicheskih-rezhimov.html><https://socialstudies.ru/ege-po-obshchestvoznaniyu/demokratiya-yeye-osnovnyye-tsennosti-i-priznaki.html>[https://studfile.net/preview/5630651/page:17/](https://studfile.net/preview/5630651/page%3A17/) | 26 | 16 | 16 |  |  |  |  | 10 | Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Структура политической власти. Политическая система и ее роль в жизни общества, ее структура. Политические институты, отношения, нормы. Политические реформы в России.Признаки государства. Государственный суверенитет. Функции государства: внутренние и внешние Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство.Типология политических режимов. Политический режим современной России. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки. Реализация концепции правового государства в Конституции РФ. | Знать:-основные понятия:- политическая власть, политика, политическая система, государство, суверенитет, функции государства, формы государства, форма правления, форма государственного устройства, политический режим, демократия, демократический режим, правовое государство, конституция;- признаки и функции государства;- сущность и признаки правового государства;-принцип разделения властей;-основное содержание Конституции РФ.Уметь:- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); - извлекать из оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;- систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Раздел 6. Право.Ресурсы:1. Видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=2ThE8wrHRcY>2) Информационные материалы:<https://uchitel.pro/%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%B2-%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BD%D0%BE%D1%80%D0%BC/><https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/9-klass/pravo-354217/pravo-ego-rol-v-zhizni-gosudarstva-i-obshchestva-343473/re-39c5164e-4672-4a57-b250-204f247379bd><https://studopedia.ru/7_85076_sistema-prava-ponyatie-i-struktura.html><https://studopedia.ru/20_34298_chastnoe-i-publichnoe-pravo.html><https://studopedia.su/3_48639_harakteristika-i-vidi-normativnih-pravovih-aktov.html><https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-uroka-po-discipline-pravo-po-teme-pravomernoe-i-protivopravnoe-povedenie-3554295.html><https://studopedia.ru/8_63840_pravomernoe-i-protivopravnoe-povedenie-vidi-protivopravnih-postupkov-yuridicheskaya-otvetstvennost-i-ee-zadachi.html> | 38 | 26 | 26 |  |  |  |  | 12 | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. | Знать**:**- основные понятия:  юриспруденция, право, правовая норма, система права, институт права, отрасль права, нормативный правовой акт, закон, систематизация права, кодификация, правоотношение, правоспособность, дееспособность, проступок, правонарушение, юридическая ответственность;- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений; - виды нормативно-правовых актов и законов;- структуру и содержание правоотношения;- юридический состав правонарушения;- виды юридической ответственности.Уметь:- правильно употреблять основные правовые понятия и категории; - приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;- анализировать нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- решать правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9 |
| Итого | 175 | 117 | 117 |  |  |  |  | 58 |  |  |

 Разработал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Радионова Т.И.