*Приложение №2*

*к рабочей программе* *дисциплины*

*ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», 24.02.01 «Производство летательных аппаратов»*

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ НАГРУЗКИ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ, ИЗУЧАЕМЫЕ ВОПРОСЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел, Тема, подтема (номер и наименование) | Распределение нагрузки | Изучаемые вопросы | Требования к знаниям, умениям и освоению компетенций |
| Итого по дисциплине | Аудиторные занятия | Сам. Раб. |
| Всего ауд.занятий |  |
| Теория | Лаб. | ПР | Контр. | КП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»****2 семестр**Тема 1. Образование в стране изучаемого языка | 18 | 12 | - | - | - | - | - | 6 | Введение и отработка лексических единиц и речевых образцов по теме. Активизация ЛЕ и РО в устной речи. Работа с изучаемым текстом. Практика монологической речи. Согласование времен. Работа с текстом по специальности.**Самостоятельная работа**: подготовка доклада, перевод текста по специальности, деление спец. текста на смысловые части.Ресурсы:1) Видео:а)<https://www.youtube.com/watch?v=I-d3L3F_ELo>б)<https://www.youtube.com/watch?v=P4qx9lJhR00>Сайты:а)<https://als.ltd/services/translation/technical/english>б) <https://s-english.ru/topics/education-in-great-britain>в)<https://www.learnenglish.de/culture/educationculture.html>г)<https://www.britannica.com/technology/machine-tool/Basic-machine-tools>д) <http://usefulenglish.ru/grammar/sequence-of-tenses>2)<http://lib.ssau.ru/els>(Электронная библиотечная система Самарского университета)3) Информационный материал по освоению темы в группе ВК | *знать:* - основные лексические термины по заданным темам, -основные технические термины по заданным темам;- грамматическое правило,-сведения об образовательной системе страны.*уметь:*- пересказать основное содержание текста с опорой на текст или план,-выбирать необходимую информацию из различных источников; освоение ОК 4 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| Тема 2. Средство массовой информации | 20 | 14 | - | - | - | - | - | 6 | Введение и отработка лексических единиц и речевых образцов по теме. Активизация ЛЕ и РО в устной речи. Работа с изучаемым текстом. Практика монологической речи. Словообразование. Производные существительные. Производные прилагательные. Работа с текстом по специальности.**Самостоятельная работа**: нахождение спец. терминологии в тексте, определение логического значения слов.Ресурсы:1) Видео:а)<https://www.youtube.com/watch?v=lleaVl56SCE>б) <https://slideplayer.com/slide/6382692/>Сайты:а) <http://study-english.info/wordbuilding.php>б)<https://als.ltd/services/translation/technical/english>г) <http://www.pressreference.com/Sw-Ur/The-United-Kingdom.html>д)<https://www.careerexplorer.com/careers/machinist/>е)<https://www.ef.ru/englishfirst/english-study/articles/adjectives.aspx>ж) <https://engblog.ru/formation-of-nouns>2)<http://lib.ssau.ru/els>(Электронная библиотечная система Самарского университета)3) Информационный материал по освоению темы в группе ВК | *знать:*- основные лексические термины по заданным темам, -основные технические термины по заданным темам; - грамматическое правило*.**уметь:*- пересказать основное содержание текста с опорой на текст или план;- составить рассказ по теме, выразить свое мнение (с опорой на текст),- применять изученные грамматические правила в устной речи,- работать со словарем; освоение ОК 2, ОК 6, ПК 3.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2 |
| Тема 3. Великие писатели страны | 18 | 12 | - | - | - | - | - | 6 | Введение и отработка лексических единиц и речевых образцов по теме. Активизация ЛЕ и РО в устной речи. Страдательный залог. Образование. Употребление. Работа с текстом по специальности. Работа с изучаемым текстом. Практика монологической речи.**Самостоятельная работа**: перевод текста по специальности, подготовка доклада.Ресурсы:1)Видео:а)<https://www.historiansforbritain.org/15-influential-british-people-time/>б)<https://www.youtube.com/watch?v=qafnuBH8KPs>Сайты:а)<https://speakasap.com/ru/en-ru/grammar/passiv/>б)<https://als.ltd/services/translation/technical/english>в)<https://www.britannica.com/biography/William-Shakespeare>г)<https://www.aircraftspruce.com/catalog/kitspages/ron_alexander2.php>2)<http://lib.ssau.ru/els>(Электронная библиотечная система Самарского университета)3) Информационный материал по освоению темы в группе ВК | *знать:*- основные лексические термины по заданным темам, -основные технические термины по заданным темам;- грамматическое правило.*уметь*:- пересказать основное содержание текста с опорой на текст или план;- составить рассказ по теме, -применять изученные грамматические правила в устной речи,- работать со словарем,-получать необходимую информацию из различных источников; освоение ОК 2, ОК 4-ОК 9, ПК 3.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2. |
| Тема 4. Великие ученые страны. | 16 | 10 | - | - | - | - | - | 6 | Введение и отработка лексических единиц и речевых образцов по теме. Сложное дополнение. Работа с изучаемым текстом. Работа с текстом по специальности. Практика монологической речи.**Самостоятельная работа**: местоимения в объектном падеже, составление словаря по теме, определение лексического значения спец. терминологии. Ресурсы:1) Видео:а)<https://www.historiansforbritain.org/15-influential-british-people-time/>б)<https://www.britannica.com/video/152179/Isaac-Newton-formulation-law-gravitation>в)<https://interestingengineering.com/7-of-isaac-newtons-most-important-ideas>г)<https://www.youtube.com/watch?v=VlFsoNVeVx8>Сайты:а)<https://als.ltd/services/translation/technical/english>б)<https://www.britannica.com/biography/Isaac-Newton>в)<https://www.newton.ac.uk/about/isaac-newton/life>г) <https://en.wikipedia.org/wiki/Metalworking>д) <https://engblog.ru/complex-object>2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)3) Информационный материал по освоению темы в группе ВК | *знать:*- основные лексические термины по заданным темам, -основные технические термины по заданным темам;- грамматическое правило.*уметь:*- пересказать основное содержание текста с опорой на текст или план;- составить рассказ по теме,-читать и переводить текст по специальности с использованием словаря; освоение ОК 1-ОК 2, ОК 4-ОК 9 ПК 3.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2. |
| Тема 5. История страны изучаемого языка | 18 | 12 | - | - | - | - | - | 6 | Введение и отработка лексических единиц и речевых образцов по теме. Активизация ЛЕ и РО в устной речи. Работа с изучаемым текстом. Практика монологической речи. Повторение пройденного материала. Выполнение тестовых заданий. Итоговое занятие.**Самостоятельная работа**: субъектный инфинитивный оборот. Нахождение спец. терминологии в тексте. Ресурсы:1) Видео:а)<https://www.youtube.com/watch?v=xwPVk72GLfY>б)<https://www.youtube.com/watch?v=VcnSsEVsrf0>Сайты:а)<https://als.ltd/services/translation/technical/english>б)<https://catchenglish.ru/topiki/srednej-slozhnosti/history-of-great-britain.html>в) <http://www.bbc.co.uk/history/british/>г)<https://www.history.com/topics/british-history>д)<https://en.wikiversity.org/wiki/Introduction_to_aircraft_components>2)<http://lib.ssau.ru/els> (Электронная библиотечная система Самарского университета)3) Информационный материал по освоению темы в группе ВК | *знать:*- основные лексические термины по заданным темам, -основные технические термины по заданным темам;- грамматическое правило.*уметь*:-извлекать основную информацию из прочитанного,- пересказать основное содержание текста с опорой на текст на план,- составить рассказ по теме,- извлекать основную информацию из текстов по специальности; освоение ОК 3, ОК 6, ОК 8. |