

Министерство образования и науки Российской Федерации

Авиационный техникум

федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Самарский государственный
аэрокосмический университет имени академика С.П. Королёва
(национальный исследовательский университет)»

(Самарский авиационный техникум)



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2014 ГОД

Директор
м.п.  Слостенин В.В.

Самара
2015

СОДЕРЖАНИЕ

0. ВВОДНЫЙ раздел	3
0.1 Структура отчёта	3
0.2 Сведения об образовательном учреждении.....	3
0.3 Организация проведения самообследования	4
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	6
2.1. Соответствие организации управления уставным требованиям.....	6
2.2. Соответствие нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству.....	7
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	8
3.1 Организация учебного процесса	8
3.2. Качество полготовки обучающихся	10
3.3. Востребованность выпускников	14
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
5.1 Методическая работа	21
5.2. Обеспеченность основной учебно-методической литературой.....	28
5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	29
6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	35
7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ТЕХНИКУМА.....	37

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Структура управления техникумом

Приложение №2 Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

0 Вводный раздел

0.1 Структура отчёта

Отчёт о результатах самообследования деятельности состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности. Аналитическую часть открывает вводный раздел, содержащий сведения о структуре отчёта, а также об организации проведения самообследования отделения. Основная часть текста отчёта включает разделы, отражающие результаты самообследования, согласно приказам директора техникума от 07.03.2014 года №15 «О порядке проведения самообследования Авиационного техникума федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», от 24.02.2015 года №12 «О проведении самообследования техникума». Перечень разделов отчёта о самообследовании техникума приведён ниже.

0. Вводный раздел.
1. Образовательная деятельность.
2. Система управления техникума.
3. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Система менеджмента качества техникума.
8. Функционирование внутренней системы качества образования.

0.2 Сведения об образовательном учреждении

Авиационный техникум (далее «техникум») является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)».

Адрес техникума: 443058, г. Самара, улица Физкультурная, 92.

В соответствии с Положением о техникуме для ведения образовательной деятельности за техникумом закреплены:

- четырехэтажное здание учебного корпуса по ул. Физкультурной, 92 общей площадью 12137,80 кв.м.;

•трехэтажное здание учебного корпуса №2 по проспекту Кирова, 87 общей площадью 1865,60 кв. м. (в настоящее время не используется для осуществления образовательной деятельности);

•девяятиэтажное здание общежития по ул. Фадеева, 42 общей площадью 6815,80 кв.м.

0.3 Организация проведения самообследования

Самообследование техникума осуществлено согласно приказам директора техникума от 07.03.2014 года №15 «О порядке проведения самообследования Aviационного техникума федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», от 24.02.2015 года №12 «О проведении самообследования техникума»:

КОМИССИЯ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Зотов А.А.	- заместитель директора техникума по учебной работе,- председатель;
Скобелева Д.К.	- заместитель директора по информационным технологиям;
Свечникова О.С.	- главный бухгалтер;
Титова А.М.	- методист;
Сазонова Т.Н.	- начальник отдела кадров;
Исмайлова Е.Ю.	- заведующий отделением;
Загоскина Т.В.	- заведующий отделением;
Исайчев К.М.	- заведующий отделением;
Вицукаева Н.А.	- заведующий отделением;
Шарикова Н.Н.	- заместитель директора по авиатранспортному отделению;
Арцыбасова Н.В.	- заведующий отделением;
Фирсова С.В.	- заведующий библиотекой;
Пилипенко Л.А.	- начальник отдела качества.

1. Образовательная деятельность.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серии АА №001860, регистрационный номер 1781 от 29 августа 2011 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева (национальный исследовательский университет)».

В соответствии с выданной лицензией техникум ведет подготовку специалистов по следующим специальностям:

1. **08.02.09** – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
2. **09.02.01** – Компьютерные системы и комплексы.

3. **15.02.08** – Технология машиностроения.
4. **23.02.01** – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
5. **24.02.01** – Производство летательных аппаратов.
6. **24.02.02** – Производство авиационных двигателей.

Все специальности имеют государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 №0000637, регистрационный номер 0633 от 31.05.2013 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П.Королева (национальный исследовательский университет)»).

Все студенты распределены по учебным отделениям:

- отделение технологии машиностроения (ТМ)
(объединяет студентов спец. **15.02.08**;
- самолетомоторное отделение (С-М)
(объединяет студентов спец. **24.02.01** и **24.02.02**;
- электротехническое отделение (ЭП)
(объединяет студентов спец. **08.02.09**;
- отделение вычислительных машин (ВМ)
(объединяет студентов спец. **09.02.01**;
- авиатранспортное отделение (ОП)
(объединяет студентов спец. **23.02.01**;
- вечернее отделение (специальность **15.02.08**.

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам и специальностям в техникуме работают следующие предметные (цикловые комиссии):

- **самолетомоторных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей спец. **24.02.01** и **24.02.02**;
- **вычислительных машин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей спец. **09.02.01**;
- **экономических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей экономических дисциплин (модулей) всех специальностей;
- **электротехнических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и мастеров п/о спец. **08.02.09**;

- **иностранных языков и гуманитарных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей дисциплин цикла ОГСЭ, дисциплин базовой и профильной подготовки;
- **естественнонаучных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей дисциплин цикла ЕН;
- **общетехнических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей инженерной графики и технической механики;
- **технологии машиностроения** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и мастеров п/о спец **15.02.08**;
- **физической культуры и ОБЖ** – комиссия объединяет преподавателей физической культуры, ОБЖ и БЖД;
- **комиссия вечернего отделения** – объединяет преподавателей вечернего отделения спец. **15.02.08**;
- **комиссия авиатранспортного отделения** – комиссия объединяет преподавателей спец. **23.02.01**.

2. Система управления техникумом

2.1. Соответствие организации управления уставным требованиям

Структура управления техникумом (Приложение №1) утверждена директором техникума, отражает подчиненность структурных подразделений непосредственно директору или его заместителям. В соответствии со структурой управления разработано и утверждено директором штатное расписание. Изменения в штатное расписание вносятся приказами директора.

Работа структурных подразделений техникума регламентируется соответствующими Положениями (локальными актами), утвержденными директором техникума.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором в соответствии с доверенностью ректора.

Для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, в целях совершенствования качества подготовки специалистов, повышения педагогического мастерства в техникуме создан педагогический Совет. Деятельность педсовета определяется «Положением о педсовете» и планируется на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Тематика вопросов, рассматриваемых на педагогическом Совете охватывает практически все стороны образовательного процесса, методической, воспитательной, учебно-производственной работы.

Методический совет координирует деятельность предметных (цикловых) комиссий, которые, в свою очередь, направляют и координируют учебно-методическую деятельность преподавателей.

Состав предметных (цикловых) комиссий ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится на основании разработанных планов, утверждаемых заместителем директора по учебной работе.

2.2. Соответствие нормативной и организационно–распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Существующая в Техникуме локальная нормативная и организационно – распорядительная документации разрабатываются в соответствии с действующими законами Российской Федерации; нормативными актами Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России; уставом Университета; Положением об авиационном техникуме. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно – распорядительная документации проходит согласование в соответствии с принципами СМК и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором, а в отдельных случаях – ректором Университета.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума

В техникуме вводится в действие автоматизированная информационная система «1С-Колледж ПРОФ». Её основное назначение – автоматизация системы управления образовательным процессом и создание единой интегрированной базы данных. Основными задачами внедрения системы являются: повышение эффективности работы структурных подразделений; обеспечение возможности работы с административными данными; создание единого информационного пространства техникума; упорядочение информационных потоков; автоматизированное формирование интегрированной информации; информационная поддержка системы управления качеством подготовки специалистов.

В настоящее время осуществляется поэтапная отладка и внедрение подсистем. В эксплуатацию запущены модули «Приемная комиссия»; «Деканат» в режиме опытной эксплуатации находятся модули, «Учебная часть», «Воспитательная работа», «Методическая работа».

В целом система управления Техникумом соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, требованиям устава Университета, Положения об авиационном техникуме и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, методическая работа, укрепление

кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

3. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

3.1. Организация учебного процесса

Содержание образования по каждой специальности определяется образовательными программами, которые разрабатываются техникумом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с учебными планами, утвержденными ректором университета, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПО ППСЗ).

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения начало учебного года переносится – на 01 октября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением П-11 «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

Производственные и преддипломные практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. Базовые предприятия находятся в г. Самаре: ОАО «РКЦ Прогресс», ОАО «Авиакор – авиационный завод», ОАО «КУЗНЕЦОВ», ОАО «Авиаагрегат», ОАО Международный аэропорт «Курумоч» и др. Для проведения учебной практики используются мастерские техникума

По всем видам практики имеются рабочие программы. Организация производственной и преддипломной практик осуществляется в соответствии со стандартом организации СТО СГАУ 02068410-003-2006.

По отзывам предприятий, организаций и фирм, результатам зачетов уровень знаний студентов по производственным практикам высокий.

Освоение образовательных ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, организованной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования которая является обязательной, утвержденным приказом министерства и образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968.

Результаты анализа организации учебного процесса показывают, что в техникуме созданы необходимые и достаточные организационные условия для реализации содержания подготовки специалистов среднего звена, предусмотренные ФГОС СПО ППССЗ.

3.2. Качество полготовки обучающихся

3.2.1. Прием студентов в техникум.

Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют заведующие отделениями и приемная комиссия. Их работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, уставом Университета, Положением о техникуме, правилами приема в Университет.

Прием в техникум проводится в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Все внутритехникумовские документы, регламентирующие работу приемной комиссии, составлены с учетом действующих законов Российской Федерации, Постановлений и инструктивных писем органов управления образованием.

Состав приемной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора Университета. Деятельность приемной комиссии проходит в несколько этапов.

Профориентационная работа включает в себя комплекс мероприятий:

- издание «Правил приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования», программ для поступающих в техникум;
- размещение информационных справок о специальностях на сайте техникума и на информационных стендах;
- проведение бесед с выпускниками школ и их родителями;
- проведение дней открытых дверей техникума;
- организация экскурсий школьников по техникуму;
- организация встреч выпускников школ с представителями техникума в школах;
- посещение родительских собраний в школах Самары;
- участие в «Ярмарках учебных заведений», проводимых в районных центрах Самарского региона при содействии Департамента по делам образования и молодежи, Центра занятости населения по Самарской области.

Сведения о приёме студентов на 1 курс бюджетного обучения и конкурс при поступлении в университет по всем направлениям подготовки и специальностям за последние шесть лет приведены в таблице 1.

Таблица 1

Количество бюджетных мест и конкурс при поступлении в техникум

№ п/п	Код направления	Название направления подготовки (специальности)	Прием по годам						Конкурс по годам					
			2009	2010	2011	2012	2013	2014	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	60	60	60	60	50	50	1,07	1,11	1,13	1,06	1,02	1,47
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	0	0	0	30	60	60	-	-	-	1,73	1,73	2,32
3.	15.02.08	Технология машиностроения	60	60	90	60	60	60	1,06	1,05	1,06	1,03	1,78	1,8
4.	15.02.08	Технология машиностроения (очно-заочная вечерняя форма обучения)	60	60	60	60	30	17	1,02	1,01	1,03	1,04	1,03	1,02
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт)	25	25	25	25	20	15	1,09	1,07	1,07	1,08	1,08	4,07
6.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	30	30	30	30	30	30	1,13	1,17	1,15	1,13	1,13	1,1
7.	24.02.02	Производство авиационных двигателей	30	30	30	30	30	25	1,01	1,03	1,05	1,00	1,00	1,2
Итого по техникуму			295	295	295	295	280	257	1,05	1,06	1,06	1,13	1,22	1,85

Результаты приемной кампании обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума.

Приведенные в таблице данные показывают значительное увеличение конкурса. практически не изменился и составляет около 1,10. значительным спросом пользуются специальности 09.02.01; 23.02.01. В результате был обеспечен достаточно высокий уровень подготовки студентов, принятых в техникум на первый курс: средний балл у зачисленных составляет 3,8.

Анализ системы профориентационной работы и результатов приемных кампаний показывает, что в техникуме обеспечивается необходимый уровень требований при приеме на обучение и достигается достаточно качественный отбор абитуриентов.

3.2.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований образовательных стандартов

В техникуме используется традиционная система оценки знаний студентов. Действует и регулярно уточняется и обновляется Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов контрольных заданий, экзаменационных билетов по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин,

определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в билетах. Отсев на 1-2 курсах составляет до 30% от контингента студентов, принятых для обучения за счет средств государственного бюджета. Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов эффективна.

По результатам зимней экзаменационной сессии 2014/2015 учебного года абсолютная успеваемость составила в целом по техникуму по очной форме обучения 70,78%; средний балл – 3,32 (при среднем многолетнем значении среднего балла 3,19).

Результаты зимней экзаменационной сессии представлены в таблице 2

Таблица 2

Курс	Группа	Кол-во студентов	Сдали экз. и зачёты по всем предметам		Количество успевающих студентов на «4» и «5» (из них отличников)		Кол-во неуспев.	Имеют неуд. результ. по 1 дисциплине		Имеют неудовлетв. результ. по двум дисциплинам		Имеют неудовлетв. результ. по трем и более дисциплинам	
			Кол-во	% успешных	Кол-во	% качества		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1 курс	ТМ-55	31	10	32,26	4	12,90	21	7	22,58	3	9,68	11	35,48
	ТМ-56	31	21	67,74	3	9,68	10	3	9,68	2	6,45	5	16,13
		62	31	50,00	7	11,29	31	10	16,13	5	8,06	16	25,81
	М-27	20	15	75,00	7	35,00	5	1	5,00	1	5,00	3	15,00
	С-42	26	20	76,92	6	23,08	6	3	11,54	1	3,85	2	7,69
		46	35	76,09	13	28,26	11	4	8,70	2	4,35	5	10,87
	ОП-10	23	22	95,65	3	13,04	1	0	0,00	0	0,00	1	4,35
	ОП-11	19	14	73,68	0	0,00	5	0	0,00	1	5,26	4	21,05
		42	36	85,71	0	0,00	6	0	0,00	1	2,38	5	11,90
	ВМ-50	31	25	80,65	9	29,03	6		0,00	2	6,45	4	12,90
	ВМ-51	32	25	78,13	7	21,88	7	1	3,13	3	9,38	3	9,38
		63	50	79,37	16	25,40	13	1	1,59	5	7,94	7	11,11
	ЭП-49	26	18	69,23	3	11,54	8	4	15,38	4	15,38		0,00
ЭП-50	26	14	53,85	4	15,38	12	3	11,54	3	11,54	6	23,08	
	52	32	61,54	7	13,46	20	7	13,46	7	13,46	6	11,54	
Итого 1 курс		265	184	69,43	43	16,23	81	22	8,30	20	7,55	39	14,72
2 курс	ТМ-53	22	10	45,45	4	18,18	12	5	22,73	6	27,27	1	4,55
	ТМ-54	24	10	41,67	4	16,67	14	7	29,17	5	20,83	2	8,33
		46	20	43,48	8	17,39	26	12	26,09	11	23,91	3	6,52
	М-26	22	18	81,82	12	54,55	4	0	0,00	0	0,00	4	18,18
	С-41	29	25	86,21	9	31,03	4	1	3,45	0	0,00	3	10,34
		51	43	84,31	21	41,18	8	1	1,96	0	0,00	7	13,73
	ОП-8	24	21	87,50	7	29,17	3	2	8,33	1	4,17	0	0,00
	ОП-9	21	17	80,95	1	4,76	4	0	0,00	1	4,76	3	14,29
		45	38	84,44	8	17,78	7	2	4,44	2	4,44	3	6,67
	ВМ-48	29	25	86,21	9	31,03	4	1	3,45	1	3,45	2	6,90
	ВМ-49	29	25	86,21	4	13,79	4	3	10,34	1	3,45	0	0,00
		58	50	86,21	13	22,41	8	4	6,90	2	3,45	2	3,45
	ЭП-47	26	16	61,54	5	19,23	10	4	15,38	4	15,38	2	7,69
ЭП_48	22	13	59,09	5	22,73	9	6	27,27	2	9,09	1	4,55	
	48	29	60,42	10	20,83	19	10	20,83	6	12,50	3	6,25	
Итого 2 курс		248	180	72,58	60	24,19	97	10	4,03	13	5,24	18	7,26
3 курс	ТМ-51	14	12	85,71	5	35,71	2	2	14,29	0	0,00	0	0,00
	ТМ-52	20	11	55,00	8	40,00	9	1	5,00	2	10,00	6	30,00
		34	23	67,65	13	38,24	11	3	8,82	2	5,88	6	17,65
	М-25	18	7	38,89	2	11,11	11	2	11,11	3	16,67	6	33,33
	С-40	22	10	45,45	8	36,36	12	4	18,18	1	4,55	7	31,82
		40	17	42,50	10	25,00	23	6	15,00	4	10,00	13	32,50
	ОП-6	20	19	95,00	4	20,00	1	0	0,00	0	0,00	1	5,00
	ОП-7	16	9	56,25	0	0,00	7	4	25,00	0	0,00	3	18,75
	36	28	77,78	4	11,11	8	4	11,11	0	0,00	4	11,11	
ВМ-47	32	29	90,63	11	34,38	3	1	3,13	2	6,25	0	0,00	
	32	29	90,63	11	34,38	3	1	3,13	2	6,25	0	0,00	

Курс	Группа	Кол-во студентов	Сдали экз. и зачёты по всем предметам		Количество успевающих студентов на «4» и «5» (из них отличников)		Кол-во неуспев.	Имеют неуд. результ. по 1 дисциплине		Имеют неудовлетв. результ. по двум дисциплинам		Имеют неудовлетв. результ. по трем и более дисциплинам	
			Кол-во	% успешных	Кол-во	% качества		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	ЭП-45	20	13	65,00	7	35,00	7	3	15,00	0	0,00	4	20,00
	ЭП-46	19	13	68,42	8	42,11	6	5	26,32	1	5,26	0	0,00
		39	26	66,67	15	38,46	13	8	20,51	1	2,56	4	10,26
Итого 3 курс		181	123	67,96	53	29,28	58	22	12,15	9	4,97	27	14,92
4 курс	ОП-3	28	24	85,71	12	42,86	4	0	0,00	2	7,14	2	7,14
		28	24	85,71	12	42,86	4	0	0,00	2	7,14	2	7,14
Итого 4 курс		28	24	85,71	12	42,86	4	0	0,00	2	7,14	2	7,14
	ТМ-МК	142	74	52,11	28	19,72	68	25	17,61	18	12,68	25	17,61
	С-М	137	95	69,34	44	32,12	42	11	8,03	6	4,38	25	18,25
	АТО	151	126	83,44	24	15,89	25	6	3,97	5	3,31	14	9,27
	ВМ	153	129	84,31	40	26,14	24	6	3,92	9	5,88	9	5,88
	ЭП	139	87	62,59	32	23,02	52	25	17,99	14	10,07	13	9,35
Итого по техникуму		722	511	70,78	168	23,27	211	73	10,11	52	7,20	86	11,91

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки. Итоговая аттестация осуществляется в виде защит дипломных проектов (работ). Она проводится в полном соответствии с действующим на 2014г. Положением об итоговой государственной аттестации выпускников и требованиями ФГОС СПО ППССЗ. Порядок организации и выполнения выпускных квалификационных работ и процедура защит регламентируется разработанным в Университете стандартом организации (СТО СГАУ 02068410-002-2006).

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2015 год утверждены директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора техникума.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников, уровень подготовки выпускников в техникуме достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в техникум не поступало. Сведений от регионального отделения службы занятости о выпускниках, состоящих на учете за последние 5 лет не было. Предприятия г. Самары и Самарской области, прежде всего из числа составляющих аэрокосмический кластер региона, испытывают острую потребность в выпускниках техникума. Это подтверждается регулярными обращениями руководителей предприятий с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия, об организации целевой подготовки специалистов.

Обобщенные результаты защит выпускных квалификационных работ за последние пять лет приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты защиты дипломных проектов

Оценка	Г О Д					
	2009	2010	2011	2012	2013	2014
«Отлично» и «хорошо» (%)	51,3	82,1	83,8	79,3	71,8	64,8
«Удовлетворительно» (%)	48,7	17,9	16,2	20,7	28,2	35,2
«Неудовлетворительно» (%)	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в целом по техникуму доля отличных и хороших оценок, полученных выпускниками на защитах дипломных проектов, последние шесть лет составляет около 67,18%.

К рецензированию дипломных проектов привлекались опытные специалисты ведущих предприятий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам. Отмечается рост числа проектов, в которых используются самые современные информационные технологии и программные средства. В то же время по отдельным специальностям отмечается необходимость повышения уровня практического владения новейшими информационными технологиями.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком уровне и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим специальностям.

3.3. Востребованность выпускников

3.3.1. Выпуск специалистов

Обобщенные сведения о количестве студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения, за 6 лет приведены в таблице 4.

Таблица 4

Количество выпускников, получивших среднее профессиональное образование впервые

Год	Количество выпускников по формам обучения			Всего	Бюджет	Комм. выпуск	Количество специальностей
	Очная	Очно-заочная	Заочная				
2009	214	38	23	275	252	23	6
2010	221	33	51	305	178	127	7
2011	197	37	29	263	158	105	8
2012	148	42	25	215	174	41	7
2013	176	42	69	287	188	99	7
2014	183	47	35	265	199	66	6

Анализ данных, приведенных в таблице 5, показывает, что выпуск специалистов убывал в соответствии с уменьшением количества приема и в связи с сокращением контингента студентов в течение учебного года. В 2013 году выпуск вырос в связи с

присоединением авиатранспортного колледжа. В 2015 году ожидаемый выпуск составит около 265 человек по 6 специальностям.

3.3.2. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников осуществляется на основе распределения по заявкам предприятий, учреждений, организаций; трехсторонних договоров «предприятие – техникум – студент» о целевой контрактной подготовке; свободного трудоустройства. О высокой востребованности выпускников техникума свидетельствует большое число заявок от многочисленных предприятий, учреждений и организаций. Количество заявок на выпускников всех специальностей техникума превышает ежегодный выпуск. Выпускники техникума по-прежнему особенно востребованы прежде всего на предприятиях аэрокосмической отрасли.

На базе техникума создана Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Целью ССТВ является содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве.

Работодатели ежегодно весной предоставляют техникуму заявки со списками вакансий, встречаются лично со студентами старшего курса на конференциях «За порогом техникума», рассказывая об условиях труда на их предприятиях. Основными социальными партнерами техникума являются ОАО «РКЦ Прогресс», ОАО «Авиакор – авиационный завод», ОАО «Кузнецов», ОАО «Металлист – Самара», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Самарский подшипниковый завод» и другие предприятия различных форм собственности. С этими предприятиями заключены договоры о прохождении студентами всех видов практик и о взаимодействии по трудоустройству. В среднем около 30% выпускников, получивших направление на трудоустройство, воспользовались этим предложением.

Таблица 5

Заявки на выпускников от социальных партнеров

Код и наименование специальности	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	37	40	43	44
15.02.08 Технология машиностроения	81	85	86	86
24.02.01 Производство летательных аппаратов	58	62	63	64
24.02.02 Производство авиационных двигателей	52	55	55	55
Итого	228	242	247	249

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в 2014 году представлены в таблице 6.

Таблица 6

Код и наименование специальности	Выпуск 2014г.	Получили направление на работу	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны на военную службу	Устроились на работу		
					Всего	в том числе	
						по специальности	из них по направлению техникума
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	44	15	9	16	21	14	1

Код и наименование специальности	Выпуск 2014г.	Получили направление на работу	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны на военную службу	Устроились на работу		
					Всего	в том числе	
						по специальности	из них по направлению техникума
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1	-	-	1	-	-	-
15.02.01 Технология машиностроения	29	2	1	5	20	13	1
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	22	-	-	5	22	11	0
160203 - Производство летательных аппаратов	29	21	-	7	21	19	11
160305 - Производство авиационных двигателей	21	14	-	7	14	14	6
270108 - Изготовление металлических конструкций	15	3	-	5	13	9	3
Итого	161	55	10	46	111	80	22

Основная часть предприятий-работодателей участвует:

- в разработке и корректировке образовательных программ;
- в проведении производственных и преддипломных практик;
- в целевой контрактной подготовке.

Представители предприятий участвуют в работе государственной аттестационной комиссии при защите дипломных проектов.

Студенты проходят производственные и преддипломные практики на таких предприятиях, как ОАО «Кузнецов», ОАО «РКЦ Прогресс», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Агрегат» и др. Трудоустройству выпускников способствует наличие интеграции учебного процесса с производством, что является ключевым условием подготовки современных специалистов.

4. Кадровое обеспечение

Сведения по текучести кадров за 2009-2014 год представлены в таблице 7:

Таблица 7

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Всего работников	137	130	130	127	130	126
Принято всего (в т.ч преподавателей)	13 5	4 1	7 3	16 4	15 7	13 7
Уволено всего (в т.ч преподавателей)	8 1	9 4	13 4	14 6	18 6	15 5

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» имеют 4 человек, 29 человек награждены Почетной грамотой Минобрнауки России (в т.ч. 12 преподавателей).

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 90 чел. (Таблица 8), в том числе 52 чел.(57,8%) - штатные преподаватели, 15 чел.(16,7%) - внутренние совместители, 12 чел.(13,3%) –внешние совместители, 11 чел.(12,2%) - прочие педагогические работники (3-мастера п/о, 3-методиста, 1 - руководитель физ.воспитания, 3 - педагога-организатора, 1-воспитатель).

Повышению квалификации педагогических кадров в техникуме уделяется особое внимание. С 2009 по 2015 год повысили свою квалификацию 99 человек.

Из 90 сотрудников, привлекаемых к преподавательской деятельности, имеют квалификационные категории 56 чел.(62,2%), высшую категорию имеют – 40 чел. (44,4%). Из числа работников, не имеющих квалификационной категории, большинство 12 являются совместителями – практиками, работающими на предприятиях авиационной промышленности, 13 человек – молодые преподаватели, состоящие в штате, 1 чел. – внутренние совместители и 8 чел. педагогические работники (методисты, мастера п/о, педагог-организатор, воспитатель).

Из 90 педагогических работников имеют высшее образование 88 человек (97,8%), двое - мастер п/о и воспитатель общежития имеет среднее профессиональное образование.

Таблица 8

Качественный состав педагогических работников авиационного техникума по состоянию на 01.04.2014 г.

	№ строки	Всего	Из гр. 3 имеют квалификационную категорию			Из гр. 3 имеют образование	
			высшую	первую	Без категории	Высшее	Среднее профессиональное
Сотрудники, привлекаемые к преподавательской деятельности (сумма строк 02,05,06)	01	90	40 (44,4%)	16 (17,8%)	34 (37,85%)	88 (97,8%)	5 (2,2%)
В том числе: Педагогические работники (сумма строк 03,04)	02	63 (70,0%)	30	12	21	61	2
из них: Преподаватели	03	52 (57,8%)	28	11	16	52	-
Прочие пед. работники	04	11 (12,2%)	2	1	8	10	2
Внутренние совместители	05	15 (16,7%)	10	4	1	15	-
Внешние совместители	06	12 (13,3%)	-	-	12	12	-

Таблица 9

Средний возраст штатных педагогических работников

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Средний возраст штатных педагогических работников	50	52	53	53	53	52

В техникуме сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Учебный процесс ведут 90 сотрудников, в том числе 52 штатных преподавателя, 27 совместителей, из них 15 внутренние и другие педагогические работники в количестве 11 чел. Для перспективы техникума важными являются также возрастные характеристики педагогических работников. Средний возраст педагогических работников к настоящему времени составляет 52 года.

Педагогические работники комиссий циклов специальных и общепрофессиональных дисциплин комплектуется в основном из лиц, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующей профессиональной сферы. Комиссии гуманитарного и социально – экономического, математического и естественно – научного циклов в основном пополняются молодыми преподавателями из числа выпускников Самарского государственного университета.

К преподавательской работе на условиях совместительства техникум привлекает ведущих и опытных специалистов предприятий и Университета. Доля таких преподавателей – совместителей составляет 13,3% от числа сотрудников, привлекаемых к преподавательской деятельности.

Основными формами повышения квалификации преподавателей в отчетном периоде были обучение в Самарском институте повышения квалификации работников образования, стажировка на предприятиях по направлению работы преподавателя, обучение аспирантуре, а также участие в научных и научно – методических конференциях. Повышение квалификации учитывается при установлении преподавателям соответствующих квалификационных категорий. Разработан и выполняется пятилетний план повышения квалификации педагогических работников.

В апреле 2015 года организовано повышение квалификации 50 сотрудников, привлекаемых к преподавательской деятельности.

В таблицах 10 и 11 представлено распределение преподавателей по уровню образования и возрасту.

Таблица 10

Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строки	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование					Из гр.3					
			высшее профессиональное	Из гр.4 имеют		среднее профессиональное	начальное профессиональное	имеют квалификационные категории		работают на			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год
				ученую степень				высшую	первую	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	
				доктора наук	кандидата наук								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего (сумма строк 02, 05, 14, 15,16)	01	126	88	-	2	18	9	43	14	-	3	-	
в том числе:													
руководящие работники – всего	02	20	20	-	2	-	-	13	2	-	-	-	
из них:													
директор	03	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	
заместители директора	04	6	6	-	-	-	-	4	1	-	-	-	
педагогические работники – всего (сумма строк 06–14)	05	63	61	-	-	2	-	30	12	-	-	-	
в том числе:													
преподаватели	06	52	52	-	-	-	-	28	11	-	-	-	
мастера производственного обучения	07	3	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	
социальные педагоги	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
педагоги-психологи	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
педагоги-организаторы	10	3	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-	
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
руководители физического воспитания	12	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	
Методисты	13	3	3	-	-	-	-	1	-	-	1	-	
Прочие	14	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
учебно-вспомогательный персонал	15	8	2	-	-	2	1	-	-	-	-	-	
обслуживающий персонал	16	34	7	-	-	15	8	-	-	-	3	-	
Кроме того:													
Численность преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера	17	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X

Таблица 11

Распределение персонала по полу и возрасту

	№ строки	Всего (сумма гр.4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2013 года									
			менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
1	2	3	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
Руководящие работники – всего	01	20	-	-	-	2	3	3	3	4	2	3
из них:												
директор (начальник)	02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
заместители директора (начальника)	03	6	-	-	-	-	1	2	-	2	1	-
Педагогические работники:												
преподаватели	04	63	1	2	6	3	3	6	8	14	7	13
мастера производственного обучения	05	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	1
Кроме того:												
Преподаватели, работающие на условиях штатного совмещения (внешние совместители)	06	12	1	2	-	-	3	1	2	-	2	1

В целом качественный состав педагогических работников по всем специальностям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Методическая работа

Организация методической работы в техникуме осуществляется методическим советом. Методический совет функционирует на основе Положения (П-22), утвержденного директором техникума 15 января 2011 года.

Структура управления методической работой

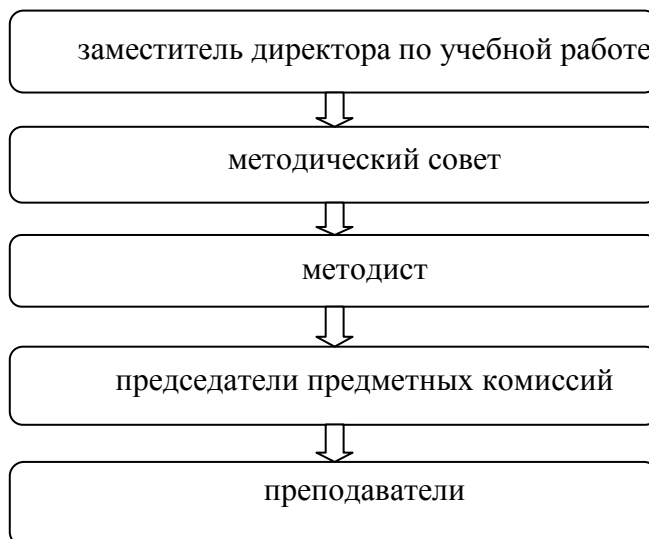


Рис.3

Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе техникума. В состав методического совета входят заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий, методист, заведующий библиотекой, заведующий учебно-производственными мастерскими, руководитель физической культуры.

Предметом деятельности методического совета является:

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения специальностей, дисциплин;
- организация повышения квалификации педагогических работников в области традиционных и инновационных педагогических технологий;
- организация аттестации педагогических работников;
- организация самостоятельной работы студентов очной, заочной форм обучения;
- организация работы по комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, курсовому проектированию, производственной (профессиональной) практике, ГИА;
- организация контроля знаний студентов, в том числе с использованием тестовых методов контроля;
- определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития техникума в области совершенствования технологии обучения;

- организация промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов техникума. Рассмотрение программ итоговой государственной аттестации;
- определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития техникума в области совершенствования технологии обучения;
- анализ методической работы цикловых комиссий;
- утверждение методических разработок преподавателей и рекомендация их к изданию.

Методический совет работает в тесном взаимодействии с педагогическим советом, библиотекой, предметными (цикловыми) комиссиями.

Предметные (цикловые) комиссии являются объединениями педагогических работников техникума, образованными по принципу объединения преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла и функционируют на основании Положения о цикловой комиссии (П-28), утвержденного директором техникума 14 января 2011 года. Перечень и состав комиссии устанавливается на учебный год приказом директора техникума.

Непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет председатель цикловой комиссии, назначаемый приказом директора техникума из числа наиболее опытных преподавателей, объединенных в данной цикловой комиссии.

Предметная (цикловая) комиссия создается в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов СПО;
- конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников СПО ППСЗ.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет, составило 58 человек. В том числе 3 мастера производственного обучения, 1 руководитель физического воспитания, 1 методист, 53 преподавателя. Повышение квалификации осуществлялось путем прохождения курсовых мероприятий в Институте дополнительного образования Самарского государственного аэрокосмического университета, в Центре профессионального образования Самарской области, в Самарском институте повышения квалификации работников образования, на факультете повышения квалификации Самарского технического университета, в Институте развития МЧС России Академии

гражданской защиты, дистанционно в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» г. Москва.

Таблица 12

Повышение квалификации (прохождение стажировок) педагогических работников за период с 2009 по 2014 год

год	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Количество педагогических работников	12	20	15	36	9	7

Участие преподавателей техникума в конкурсах, конференциях разного уровня

Ежегодно при поддержке Совета директоров ОУ СПО Самарской области в Самарском авиационном техникуме проводится студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...». Традиционно на базе техникума проходит заседание секции «Информационное и программное обеспечение».

Преподавателями цикловой комиссии Вычислительных машин Скобелевой Д.К., Балашовой О.А., Муратовой О.Л., Митиной Е.Н., Реповой Т.В. ежегодно организуется и проводится городская олимпиада по информатике и программированию.

Преподаватели техникума активно участвуют в работе областных и городских методических объединений (объединения преподавателей химии, физики, математики, информатики) – руководят подготовкой студентов-участников, являются членами жюри и принимают личное участие в конкурсах профессионального мастерства. Так, в 2013-2014 учебном году в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней участвовали преподаватели Кривова Н.В. (дипломы 2 и 3 степеней), Исмаилова Е.Ю. (диплом 1 степени), Лисицина Е.В. (диплом), Позднякова И.А. (диплом 2 степени).

Статьи преподавателей техникума за последнее время были изданы в сборниках научных конференций международного уровня:

– Альдебенева Н.А., Вицукаева Н.А., Трифонова Л.И., II Международная заочная научно-практическая конференция «Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии», г. Чебоксары, 27.09.2013г.

– Альдебенева Н.А., Материалы IV Общероссийской научно-практической конференции «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны», 22.11.2013г.

– Филимонов В.А., Общероссийская научно-практическая конференция «Проблемы социально-нравственного воспитания молодежной среды в современном обществе», 01.02. - 30.04.2014г.

– Исмаилова Е.Ю., Международная заочная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке», г. Липецк 18 февраля

2014г.; X Международная научно-практическая конференция «Научные исследования-2014», 17-25.02.2014г., г. София, Болгария.

Преподаватели техникума ведут и внутреннюю издательскую деятельность - для методического обеспечения дисциплин издают пособия для студентов.

Таблица 13

Сведения о методических пособиях, разработанных преподавателями техникума

	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Количество изданных методических пособий	6	16	8	20	19	11

Наиболее распространенная форма учебно-исследовательской работы студентов – участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства как регионального, областного, всероссийского и международного уровней.

Так, в 2013-2014 учебном году в мероприятиях профессиональной направленности было задействовано 66 студентов, что составило 7 % от общего числа студентов. В руководстве студенческими исследовательскими работами задействовано 30 % преподавателей. В конференциях всероссийского уровня приняли участие 5 студентов, международного уровня – 10 студентов, что свидетельствует о повышении эффективности данного вида работ по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Результативность участия студентов в мероприятиях профессионального мастерства:

– студент самолетомоторного отделения Белицкий А. в отчетном году стал победителем (Диплом 1 степени) на Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по специальности 24.02.01;

– студентка самолетомоторного отделения Капитонова П. под руководством преподавателя Исайчева К.М завоевала 1 место на VI Международной молодежной научной конференции «Гражданская авиация XXI век»; на этой же конференции студентки Авиатранспортного отделения Аванесян Д. и Илюшенкова О. получили Дипломы 2 степени;

– студент электротехнического отделения Пимкин А. стал победителем (Диплом 3 степени) IV Международного конкурса исследовательских работ, учащихся и студентов «ОТКРЫВАЮ МИР» (руководитель проекта Титова А.М.); студенты электротехнического отделения Прогонин А. и Кожевников М., участвовавшие в этом конкурсе стали лауреатами этого конкурса;

- дипломантами олимпиад и конкурсов регионального уровня в 2013-2014 учебном году стали 6 студентов техникума.

Преподавателями техникума организуются для студентов и внутренние мероприятия, развивающие интерес к выбранной профессии и мотивирующие к изучению дисциплин – 7

предметных конференций (олимпиад), 2 конкурса профессионального мастерства студентов, 5 предметных недель.

Среди классных руководителей в 2013-2014 учебном году проводился конкурс «Классный руководитель года».

Таблица 14

Сведения о количестве участников и победителей олимпиад, конкурсов, конференций

Учебный год	Количество преподавателей-научных руководителей работ			Количество студентов, участвовавших в предметных мероприятиях			Количество классных руководителей		
	2011/12	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13	2013/14	2011/12	2012/13	2013/14
Всего участвовавших в мероприятиях	12	14	20	46	49	66	1	1	1
Из них в мероприятиях всероссийского уровня	3	3	4	9	7	5	1	-	-
Из них в мероприятиях международного уровня	-	3	5	-	2	10	-	1	-

Таблица 15

Сведения об участии студентов в мероприятиях международного и всероссийского уровня за 2013-2014 учебный год

№	Фамилия И.О. студента	Форма проведения конкурса	Наименование конкурса	Место и время проведения	Вид награды
Международного уровня					
1	Пимкин А.	конкурс	IV Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «ОТКРЫВАЮ МИР»	г.Чебоксары, декабрь 2013г.	Диплом 3 степени
2	Прогонин А.	конкурс	IV Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «ОТКРЫВАЮ МИР»	г.Чебоксары, декабрь 2013г.	Диплом лауреата
3	Кожевников М.	конкурс	IV Международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «ОТКРЫВАЮ МИР»	г.Чебоксары, декабрь 2013г.	Диплом лауреата
4	Капитонова П.	конференция	VI Международная молодежная научная конференция «Гражданская авиация XXI век»	г. Ульяновск, апрель 2014	Диплом 1 степени
5	Аванесян Д.	конференция	VI Международная молодежная научная конференция «Гражданская авиация XXI век»	г. Ульяновск, апрель 2014	Диплом 2 степени
6	Илюшенкова О.	конференция	VI Международная молодежная научная конференция «Гражданская авиация XXI век»	г. Ульяновск, апрель 2014	Диплом 2 степени
7	Пильщиков В.	конференция	VI Международная молодежная научная конференция «Гражданская авиация XXI век»	г. Ульяновск, апрель 2014	Сертификат

№	Фамилия И.О. студента	Форма проведения конкурса	Наименование конкурса	Место и время проведения	Вид награды
Международного уровня					
8	Нагурный И.	конференция	VI Международная молодежная научная конференция «Гражданская авиация XXI век»	г. Ульяновск, апрель 2014	Сертификат
9	Бокарев С.	конференция	VI Международная молодежная научная конференция «Гражданская авиация XXI век»	г. Ульяновск, апрель 2014	Сертификат
10	Кекенин А.	конференция	VI Международная молодежная научная конференция «Гражданская авиация XXI век»	г. Ульяновск, апрель 2014	Сертификат
Всероссийского уровня					
11	Белицкий А.	олимпиада	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по специальности 24.02.01	Г. Воронеж, апрель 2014 г.	Диплом 1 степени
12	Сурков А.	конференция	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности»	г. Казань, апрель 2014г.	Сертификат, публикация в сборнике
13	Цыганов Д.	конференция	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности»	г. Казань, апрель 2014г	Сертификат, публикация в сборнике
14	Лебедев А.	конференция	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности»	г. Казань, апрель 2014г	Сертификат, публикация в сборнике
15	Щукарев К.	конференция	Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Я – будущий специалист авиационной промышленности»	г. Казань, апрель 2014г	Сертификат, публикация в сборнике

Таблица 16

Сведения об участии преподавателей в мероприятиях международного и всероссийского уровня за 2013-2014 учебный год

№	Фамилия И.О. преподавателя	Форма участия	Наименование мероприятия	Место и время проведения	Вид награды
Публикации					
1	Альдебенева Н.А	Публикация в сборнике	Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии: материалы II Международной заочной научно-практической конференции.	Г. Чебоксары, 27.09.13г	Публикация в сборнике
2	Вицукаева Н.А.	Публикация в сборнике	Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии: материалы II Международной заочной научно-практической конференции.	Г. Чебоксары, 27.09.13г	Публикация в сборнике
3	Трифонов Л.И.	Публикация в сборнике	Педагогика, психология, социология: концепции, подходы, технологии: материалы II Международной заочной научно-практической конференции.	Г. Чебоксары, 27.09.13г	Публикация в сборнике
4	Исмайлова Е.Ю.	Публикация в сборнике	X Международная научно-практическая конференция «Научные исследования-2014»	г. София, Болгария, 17-25.02. 2014г.	Публикация в сборнике

№	Фамилия И.О. преподавателя	Форма участия	Наименование мероприятия	Место и время проведения	Вид награды
5	Исмайлова Е.Ю.	Публикация в сборнике	Сборник научных трудов по материалам Международной заочной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке»	г. Липецк 18.02.2014г.,	Публикация в сборнике
6	Альдебенева Н.А	Публикация в сборнике	Материалы IV Общероссийской научно-практической конференции «Профессиональная школа в структуре развития трудового ресурса страны»	г. Чебоксары 22.11.2013г	Публикация в сборнике
7	Филимонов В.А.	Публикация в сборнике	Общероссийская научно-практическая конференция «Проблемы социально-нравственного воспитания молодежной среды в современном обществе»,	г. Самара 01.02-30.04. 2014г.	Публикация в сборнике
Конкурсы					
1	Исмайлова Е.Ю.	Мир на грани фантастики	Общероссийский конкурс «Инновации на открытом занятии в НПО, СПО»	Сибирский Федеральный округ, февраль 2014г	Диплом 1 степени
2	Кривова Н.В.	Моделирование трехмерных объектов в CAD и CAD/CAM системах	IV открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве»	г. Тольятти, 2014 г.	Диплом 3 степени
3	Кривова Н.В.	Компьютерная графика	Региональный конкурс методических разработок преподавателей инженерной графики ОУ СПО Самарской области	г. Самара, 24 апреля 2014 г.	Диплом 2 степени
4	Позднякова И.А.	Компьютерная графика	Региональный конкурс методических разработок преподавателей инженерной графики ОУ СПО Самарской области	г. Самара, 24 апреля 2014 г.	Диплом 2 степени
5	Кривова Н.В.	Лучший урок с использованием ИКТ	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	г. Тула, 05.06.2014 г.	Диплом 2 степени
6	Кривова Н.В.	Сценарий медиаурока с компьютером	Всероссийский педагогический конкурс ПРОЯВИ СЕБЯ	Центр дистанционного образования «Прояви себя», интернет-портал pedkonkurs.ru, 01.09. - 31.10.2013г	Диплом
7	Лисицина Е.В.	Сценарий медиаурока с компьютером	Всероссийский педагогический конкурс ПРОЯВИ СЕБЯ	Центр дистанционного образования «Прояви себя», интернет-портал pedkonkurs.ru, 01.11. - 31.12.2013г	Диплом

Конференции/олимпиады, организованные в техникуме

№	Наименование	ПЦК	Ответственные исполнители	Дата проведения
1	Олимпиада по компьютерному проектированию	ВМ	Скобелева Д.К.	10.04.2014
2	Олимпиада по программированию и информационным технологиям	ВМ	Скобелева Д.К.	24.05.2014
3	«День космонавтики» конференция	СМ	Исайчев К.М.	12.04.2014
4	Олимпиада по инженерной графике	ОТ	Кривова Н.В.	10.04.2014
5	«Мир на грани фантастики» конференция	ТМ	Исмайлова Е.Ю.	06.06.2014
6	Олимпиада по химии	ЕН	Невзорова Е.В.	22.05.2014
7	«Перспективные направления научных разработок кафедры аналитической химии СГАУ» конференция	ЕН	Невзорова Е.В.	16.01.2014
8	Внеклассное мероприятие, 1-2 курс, посвященное 100-летию начала 1 Мировой войны	СГ	Арутюнова Л.Г.	23.05.2014
9	Литературный вечер, посвященный Э. Асадову, 1-2 курс	СГ	Щукина Л.В.	декабрь 2013

Таблица 18

Конкурсы профессионального мастерства по итогам учебных практик

№	Наименование конкурса	отделение	Ответственные исполнители	месяц проведения
1	«Я – электрик. Электротехника вокруг нас»	ЭП	Вицукаева Н.А., Солодова Т.М.	март
2	«Умелые руки»	ВМ	Загоскина Т.В., Плеханов Ю.Г.	февраль

Таблица 19

Недели предметов

№	Наименование недели	ПЦК	Ответственные исполнители	месяц проведения
1	Неделя инженерной графики и технической механики	ОТ	Кривова Н.В.	апрель
2	Неделя иностранных языков	Ин. яз.	Лисицина Е.В.	февраль
3	Неделя химии и биологии	ЕН	Титова А.М., Невзорова Е.В.	январь
4	Неделя философии	СГ	Филимонов В.А., Пигарев В.А.	февраль
5	Неделя математики и информатики	АТ	Сулейманова Т.А., Нуйкина И.Н., Грибова Е.М.	март

Таблица 20

Открытые уроки

№	дисциплина	ПЦК	Ответственные исполнители	Дата проведения
1	Англ. язык	Ин. Яз.	Лисицина Е.В., Мингазова Ю.Е.	14.02.2014
2	История, 1 курс	АТ	Радионова Т.И.	10.03.2014
3	История, 2-3 курс	АТ	Радионова Т.И.	11.03.2014

5.2. Обеспеченность основной учебно-методической литературой

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума.

Фонд библиотеки обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными издательствами, в основном издательством « Академия».

При комплектовании фонда учитывается прежде всего обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

Фонд библиотеки составляет 65312 экз., в том числе учебной литературы – 28553 экз., художественной – 10 354.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой в расчете на одного студента составляет:

по гуманитарным и общим социально-экономическим дисциплинам 0,7;

по математическим и естественнонаучным дисциплинам 0,3;

по общеобразовательным дисциплинам 1,0;

по специальным общепрофессиональным дисциплинам (модулям) 0,7.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение полноты состава фондов в соответствии с профилем техникума;
- обновление фонда с учетом современных тенденций развития науки и техники;
- развитие автоматизированных библиотечно-информационных технологий;
- расширение совместной деятельности с ведущими библиотеками.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО ППСЗ, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами.

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге. Он насчитывает 7892 записи.

В целях повышения информационной грамотности читателей библиотека ежегодно проводит библиографический урок для первокурсников. Содержание этого урока разработано сотрудниками нашей библиотеки.

Библиотека техникума принимает участие и в воспитательном процессе студентов.

В план работы ежегодно включаются дискуссии, встречи с интересными людьми, викторины. За прошедший период большое впечатление на студентов произвели беседы с экологом Симаком С.П., ветеранами нашего учебного заведения Ровинскими С.Г. и М.Г., поэтом Каныгиным П.В., с ветеранами локальных войн и воинами-интернационалистами.

С 2000-ого года для первокурсников проводятся музыкально-литературные мероприятия, посвященные юбилейным датам русских писателей и поэтов: «Памяти поэта» (к юбилею Р.И. Рождественского), «Достоевский и мы», «Я лиру посвятил народу своему» (к юбилею Некрасова Н.А.), «Мастер изображения» (к юбилею А.Н. Толстого), «Нет, я не Байрон! Я другой...» (к юбилею М.Ю. Лермонтова) и др.

Таким образом, библиотека помогает духовному развитию молодежи.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса необходимой литературой по всем дисциплинам в целом удовлетворяет лицензионным требованиям.

5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

В Самарском авиационном техникуме всегда уделялось большое внимание информатизации всех сфер деятельности:

- подготовки специалистов в области информационных технологий (09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»);
- подготовки специалистов по всем реализуемым программам, способных эффективно использовать ИТ в профессиональной деятельности;
- преподавание общеобразовательных дисциплин с использованием информационных технологий и мультимедиа;
- комплексной автоматизации управления учебным заведением.

К настоящему времени Самарский авиационный техникум является ведущим учебным заведением в сфере информационных технологий, базовой площадкой для проведения городских и региональных олимпиад по информатике, студенческих научно-практических конференций по информационному и программному обеспечению. Ежегодно в декабре на базе техникума проводится областная научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...» по информационному и программному обеспечению. Следует отметить организацию и проведение региональных олимпиад по информационному и программному обеспечению среди учебных заведений Самарской области.

За последние пять лет продолжалось переоснащение подразделений техникума средствами современной вычислительной техники. Общее количество терминалов рабочих станций и рабочих мест, оснащенных персональными ЭВМ, составляет 215, из них используется в учебном процессе 173. Выход в сеть INTERNET имеют более 80 рабочих мест. В часы, свободные от занятий по расписанию, дисплейные классы и учебные лаборатории, оснащенные ПЭВМ, работают в режиме свободного доступа для студентов. Среднее дисплейное время на одного студента в год составляет более 250 часов.

В техникуме создано 9 лабораторий, оснащённых современными высокопроизводительными моделями персональных компьютеров, мультимедийным оборудованием, а также организовано несколько профильных кабинетов-лабораторий. Конференц-зал оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, мобильным ПК, акустической системой для проведения видеоконференций, а также для видеотрансляции учебных материалов.

Техникум имеет мобильный учебный класс на базе технологии Apple, легко интегрируемый в информационную образовательную среду. Это еще одно инновационное решение, являющееся новой моделью учебной среды. Новая серия ноутбуков MacBook в составе мобильного компьютерного класса приходит на смену обычным настольным компьютерам. В отличие от традиционного использования компьютеров только на уроках информатики, использование такого класса позволяет резко повысить эффективность подготовки по всем дисциплинам за счет широкого доступа к информационным ресурсам и применения передовых моделей образования. Такой класс позволяет максимально быстро и

удобно организовать занятие в любом помещении, легко подключается к сети Интернет. Мобильный компьютерный класс объединяет ноутбуки в локальную сеть с помощью оборудования Wi-Fi, входящего в комплект. Студенты и преподаватели техникума уже успели оценить преимущества этого инновационного решения.

Все компьютерные классы и лаборатории оснащены специализированной мебелью.

В настоящее время происходит процесс интеграции в образовательную информационную среду СГАУ. При поддержке университета создан высокоскоростной канал связи. Открыт доступ к корпоративной телекоммуникационной сети университета для поддержки образовательной деятельности.

Увеличилась доля подразделений, а также локальных сетей учебного назначения, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам. Ведется поэтапное расширение коммуникационной инфраструктуры техникума с учетом перспективного развития и ростом общего числа компьютеризированных рабочих мест студентов, педагогов и АУП, имеющих доступ в Интернет. Кроме имеющегося в техникуме высокоскоростного выхода в Интернет, организована общедоступная беспроводная точка доступа в Интернет, чтобы студенты и преподаватели могли подключиться к Интернет со своих мобильных устройств.

Анализ состояния информатизации учебного процесса показал, что информационные компьютерные технологии используются в подготовке выпускников всех специальностей и направлений подготовки по всем циклам дисциплин на протяжении всего периода обучения.

На 1 курсе изучается «Информатика» с применением интерактивной обучающей и контролирующей программы «Информатика», на 2 курсе изучаются офисные технологии. Освоение информационных технологий студентами всех специальностей продолжается на 3 курсе в рамках дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика», где изучаются специализированные программы, применяемые в конкретной профессиональной области: системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v13, САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС-Электрик Express.

Студенты, обучающиеся по специальности «Технология машиностроения», работают с программой Гемма, предназначенной для разработки управляющих программ для станков с ЧПУ. Благодаря сотрудничеству с фирмой HERMLE техникум вышел на сотрудничество с немецкой фирмой HEIDENHAIN, которая безвозмездно передала техникуму 5 стоек управления, применяющихся на оборудовании HERMLE, установила программное обеспечение и провела обучение. В декабре 2012 введена в эксплуатацию новая учебная лаборатория «Программирование станков с ЧПУ». Для этой лаборатории закуплено ПО: КОМПАС-3D v.13, ВЕРТИКАЛЬ v5.0, преподаватели прошли обучение по программе ВЕРТИКАЛЬ. Заключен договор с компанией АСКОН-Самара на сопровождение и развитие программного комплекса АСКОН, разработку методического и программного обеспечения для проведения

лабораторного практикума по системе автоматизированного проектирования технологических процессов САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ.

Все это позволяет готовить специалистов, востребованных на современном рынке труда, обладающих навыками использования информационных средств проектирования конструкций и техпроцессов (САПР, САПР ТП).

Внедряются новые информационные технологии в библиотечно-информационные процессы: установлены компьютеры, имеющие выход в Интернет. Используется программа «Библиотека 4.02». Весь библиотечный фонд внесён в электронный каталог, поиск в котором можно осуществлять по ключевому слову, по автору, по названию книги. Организован доступ к информационным ресурсам научно-технической библиотеки СГАУ. Библиотека оснащена проекционным оборудованием для проведения различных мероприятий.

Установленные средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении. Программное обеспечение закупается по заявкам техникума централизованно через отдел разработки и сопровождения информационных сервисов СГАУ.

На базе лабораторий техникума и конференц-зала, оснащенного современными техническими средствами, проводятся различные семинары и веб-конференции с использованием современных информационных и телекоммуникационных средств.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей в области инфокоммуникаций и создания электронных образовательных ресурсов. Преподаватели непрерывно занимаются самообразованием, используют дистанционные технологии обучения, такие как Интернет-Университет Информационных Технологий (Интуит), проходят обучение на курсах повышения квалификации и специализированных курсах по информационным технологиям, участвуют в различных конференциях и семинарах по проблемам информатизации, а также обмениваются опытом с преподавателями других учебных заведений. В ЦНИТ СГАУ прошли обучение 4 преподавателя техникума по курсу «Методы и технологии электронного дистанционного обучения». В СГАУ созданы и развиваются теоретические основы и технология электронного обучения, известные в России под аббревиатурой КАДИС (Комплексы Автоматизированных Дидактических Средств). В результате в системе КАДИС разработаны электронные курсы по различным дисциплинам. На базе техникума проводится обучение преподавателей офисным технологиям, разработке электронных тестов с помощью различных программных средств.

Каталог мультимедийных учебных пособий собственной разработки имеется на сайте техникума, ежегодно он дополняется новыми электронными образовательными ресурсами.

В техникуме с 2007 года созданы и развиваются технологии электронного обучения на базе LMS (Learning management system) Moodle. Происходит наполнение образовательным контентом среды управления обучением Moodle, предназначенной для представления учебных

курсов в Интернет/Инtranет-сетях и реализации интерактивного процесса обучения. Учитывая все преимущества Moodle, а также бесплатность распространения, было принято решение о выборе именно этой системы как платформы для разработки дистанционных учебных курсов. Ежегодно добавляются новые курсы. В настоящее время в среде Moodle уже созданы учебные курсы по дисциплинам: «Операционные системы и среды», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети и телекоммуникации», «Информационные технологии», «Системы управления базами данных» и др. Электронные курсы используются для поддержки традиционных форм обучения с применением информационно-коммуникационных технологий. В настоящее время используются дистанционные технологии для поддержки очного и заочного обучения на специальности «Компьютерные системы и комплексы», а также для студентов, для которых традиционные формы обучения по различным причинам являются неприемлемыми.

В настоящее время все большей популярностью пользуются совместные образовательные программы между образовательными организациями и крупными коммерческими предприятиями, особенно в сфере высоких технологий. Выпускники подобных программ крайне востребованы на рынке труда, ведь они обладают не только теоретическими знаниями, но и значительными практическими навыками. Примером взаимовыгодного сотрудничества между ИТ-индустрией и учебными заведениями может служить образовательная программа D-Link, в которой принимает участие авиационный техникум, являющийся академическим партнером компании D-Link. Заключено соглашение о взаимопонимании и участии в образовательной программе D-Link. Программа нацелена на подготовку специалистов по теории и практике проектирования, строительства и эксплуатации локальных и глобальных сетей с применением общепризнанных стандартов. Компания D-Link оказывает помощь в организации обучения преподавателей и студентов сетевым технологиям, обеспечивает преподавателей учебными материалами, проводит семинары и практические занятия для студентов на базе техникума, предоставляет необходимое оборудование для проведения практических занятий.

Развивается успешное сотрудничество с компанией Имплотия – Софт в части обучения преподавателей и студентов программированию на языке «1С: Предприятие 8». Это позволило включить в учебный план по специальности 09.02.01 подготовку специалистов по конфигурированию и программированию 1С, недостаток которых на сегодняшний день ощущим на рынке услуг. Сотрудничество с компанией Имплотия – Софт осуществляется также по линии трудоустройства: отдел по подбору персонала проводит презентации о своей компании, информирует о вакансиях, о наборе студентов выпускных курсов на бесплатные краткосрочные курсы по программированию и дальнейшему трудоустройству в компании.

Заключен договор на консультационные услуги и обучение преподавателей с компанией АСКОН.

Техникум имеет свою страницу на сайте СГАУ www.samaviat.ssau. Информация на сайте периодически обновляется. В 2014 году переработано визуальное оформление сайта, которое позволило сделать его более современным и информативным.

Для студентов различных специальностей предлагаются дополнительные образовательные услуги по углубленному изучению информационных технологий. Разработаны и реализуются программы курсов «Информатика и вычислительная техника (углубленный курс)», «Компьютерная графика», «Расширенные возможности MS WORD 2003/2007, EXCEL 2003/2007», «1С:Предприятие 8. Бухгалтерский учет», «САПР ТП Вертикаль», «САПР КОМПАС 3D v13», «КОМПАС Электрик Express», «Разработка web-сайтов средствами языка гипертекстовой разметки HTML», «Основы конфигурирования в системе 1С:Предприятие 8».

Комплексная автоматизация управления учебным заведением проводится на основе применения информационных и коммуникационных технологий. Все административно-управленческие службы укомплектованы необходимым оборудованием и программным обеспечением, объединены в единую локальную сеть с высокоскоростным доступом к ресурсам Интернет. Используются справочные, нормативно-правовые информационные системы, такие как Референт II, Консультант+. Дирекция техникума подключена к электронной системе документооборота СЭД СГАУ.

Бухгалтерия оснащена мощными компьютерами, имеется выделенный сервер. Используется программное обеспечение 1С: Предприятие 8.0 (сетевая версия). Вся бухгалтерская отчетность выполняется с помощью специализированных программных средств.

В 2011 году приобретено ПО «1С: Колледж» для организации планирования и оперативного управления учебным процессом техникума. «1С: Колледж» установлена на 12 автоматизированных рабочих местах: зам. директора по УР, зам. директора по ВР, зав. отделениями, приемной комиссии, отдела кадров. Идет процесс поэтапного внедрения этой системы.

Можно констатировать, что в целом организация учебного процесса, совершенствование образовательной деятельности техникума на основе использования информационно-коммуникационных технологий отвечают современным требованиям.

Общие сведения об оснащённости техникума техникой в течение последних шести лет приведены в таблице 21.

Таблица 21

Оснащённость техникума вычислительной техникой

Тип ЭВМ, систем, сетей и иных средств ВТ	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1) Наличие подключения к сети Internet (Да/нет)	да	да	да	да	да	да

Тип ЭВМ, систем, сетей и иных средств ВТ	2009	2010	2011	2012	2013	2014
- скорость подключения	8Мб/с	8Мб/с	>10 Мб/с	>10 Мб/с	>10 Мб/с	>10 Мб/с
2) Наличие единой вычислительной сети (Да/нет)	нет	да	да	да	да	да
3) Количество Internet-серверов	1	1	1	1	1	1
4) Количество локальных сетей в образовательном учреждении	7	8	8	8	9	9
5) Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	35	58	60	68	92	112
6) Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)						
- всего	173	174	200	200	203	215
- из них используется в учебном процессе:	138	138	160	160	162	173
- из них с процессором Pentium-IV и выше:	167	168	200	200	203	203
- из них с двух ядерными процессорами или двумя и более процессорами с тактовой частотой 1 ГГц:	17	21	25	57	60	70
- из них приобретено за последний год:	4	4	1	39	3	25
- из них пригодных для тестирования студентов:						
- в режиме on-line:	35	35	46	46	70	80
- в режиме off-line:	80	80	100	100	100	100
8) Количество компьютерных классов:						
- всего	8	8	9	9	9	9
- оборудованных мультимедиа проекторами:	5	6	9	9	9	10

6. Материально – техническая база

Общая площадь зданий и сооружений по состоянию на 01.04.2014г. составляет 20818,6 кв. м и включала в себя 2 учебно-лабораторных корпуса и здание общежития.

Для размещения авиатранспортного отделения выделены помещения в здании ФГУП «Приволжский учебно-тренировочный центр» п. Береза, площадью 930 кв.м.

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений Техникума обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием.

В целях содержания материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных стандартов, техники безопасности, противопожарной безопасности и т.п. Техникум ежегодно направляет значительные средства на ремонт зданий учебных корпусов и общежития.

Таблица 22

Расходы на ремонт учебных корпусов и общежития

	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Бюджет, тыс. руб.	1789,8	789,9	931,0	2306,7	2582,0	3300,0
Внебюджет, тыс. руб.	1656,31	1662,82	1894,9	2203,8	3386,3	383,3
Итого	3446,11	2452,72	2825,9	4510,5	5968,3	3683,3

10% расходов на ремонт составляют внебюджетные средства техникума.

Ежегодно Техникум направляет средства на расширение материальной базы и приобретение новой учебной мебели, а также мебели и мягкого инвентаря для общежития.

Общая площадь зданий и сооружений техникума составляет 21404 кв.м, из них учебно-лабораторных зданий – 14004 кв.м, жилая площадь общежития – 2900 кв.м, что соответствует лицензионным требованиям.

В техникуме имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально-бытовых условий для проживания, питания, досуга и отдыха студентов.

Имеется общежитие на 465 мест (постройка 1979 года). Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Размещение в 2-х, 3-х местных комнатах в соответствии с санитарными нормами – не менее 6 кв. метров на человека. В общежитии также проживают сотрудники. Душевые и туалеты расположены в секциях и на этажах. На каждом этаже есть кухни, оборудованные газовыми плитами, бытовые комнаты. Мягкий инвентарь и мебель проживающим предоставляется.

Все студенты, проживающие в общежитии, имеют доступ к сети Интернет, оборудован тренажерный зал, изолятор.

Текущий ремонт проводится в соответствии с финансированием. Полностью заменена пожарная сигнализация.

Организация питания студентов техникума осуществляется структурным подразделением университета «Комбинат питания». В техникуме работает столовая на 30 посадочных мест и буфет на 25 посадочных мест. Эти точки питания оснащены технологическим и торговым оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется здравпунктом. Площадь здравпункта – 30 кв.метров. Оборудован и оснащен здравпункт в соответствии с требованиями законодательных актов. Ежегодно заключается договор об оказании медицинских услуг с Муниципальным медицинским бюджетным учреждением – городская поликлиника №10 г.о. Самара за счет внебюджетных средств. Медицинские препараты, перевязочные материалы приобретаются два раза в год на внебюджетные средства.

Сведения о финансовом обеспечении деятельности Техникума приведены в табличной форме (таблицы 23 и 24).

Таблица 23

Субсидии в 2014 году

Наименование предметных статей	Код	План, в тыс.руб.	Факт, в тыс.руб.	Недополучено финансирования в тыс.руб.
Субсидии на выполнения государственного задания (Раздел 07.06. ЦСР 611. ВР 241)				
РАСХОДЫ	200	49877,0	49727,6	0,0
Оплата труда и начисления на оплату труда	210	38109,2	37959,8	0,0
Заработная плата	211	29428,7	29328,7	0,0
Прочие выплаты	212	11,4	11,4	0,0
Начисление на оплату труда	213	8669,1	8619,7	0,0
Приобретение услуг	220	11734,5	11734,5	0,0
Услуги связи	221	0	0	0,0

Наименование предметных статей	Код	План, в тыс.руб.	Факт, в тыс.руб.	Недополучено финансирования в тыс.руб.
Коммунальные услуги	223	8250,0	8250,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	225	3300,1	3300,1	0,0
Прочие услуги	226	184,4	184,4	0,0
Прочие расходы	290	33,3	33,3	0,0
Поступление нефинансовых активов	300	248,0	248,0	0,0
Увеличение стоимости основных средств	310	248,0	248,0	0,0
ИТОГО РАСХОДОВ	800	50125,0	49975,6	0,0
Субсидии на цели				
РАСХОДЫ	200			0,0
Прочие выплаты	212			0,0
Прочие расходы	290	9000,0	9000,0	0,0
ИТОГО РАСХОДОВ	800	9000,0	9000,0	0,0

Таблица 24

Внебюджетные средства

Вид внебюджетной деятельности	2012 г.		2013 г.		2014 г.		на 01.01.2015	
	план, т.р.	факт, т.р.	план, т.р.	факт, т.р.	план, т.р.	факт, т.р.	план, т.р.	факт, т.р.
Поступления от платной образовательной деятельности и предоставления платных дополнительных образовательных услуг	8 505,8	8 480,1	8 787,6	8 636,7	13738,0	12266,1	11531,3	
Прочие внебюджетные средства	2000,00	1 936,00	1 800,00	1 771,2	2602,0	1115,2	1100,0	
Итого	10 505,8	10 416,1	10587,6	10 407,9	16340,0	13381,3	12631,3	

7. Система менеджмента качества техникума

Управление качеством осуществляется на всех составляющих образовательного процесса:

- учебная работа;
- воспитательная работа;
- разработка нормативной документации;
- разработка организационно - распорядительной документации.

В течение учебного года отделом качества техникума проводятся аудиты по указанным направлениям: осуществление контроля посещаемости студентами учебных занятий ответственными лицами; состояние и наполняемость УМКД преподавателями; научно-методическая работа преподавателей; деятельность классных руководителей по проведению классных часов с группами и т.д. Систематически проводится аудит по правильному оформлению и заполнению преподавателями и классными руководителями зачетных книжек студентов, по состоянию студенческих билетов.

Итоги аудитов доводятся до ответственных лиц и коллектива на совещаниях по качеству и педсоветах.

Осуществляется редактирование проектов нормативных, методических и инструктивных документов, относящихся к деятельности техникума. За истекший период разработано Положение об анкетировании. С целью стимулирования и усиления мотивации деятельности классных руководителей актуализирована совместно с заместителем директора по ВР система рейтинговой оценки, по результатам которой классные руководители ежемесячно получают дифференцированную стимулирующую надбавку.

Отдел качества ведет работу по прогнозированию развития техникума и его структурных подразделений. Проводятся опросы, анкетирование студентов, преподавателей, родителей студентов. Результаты их анализа, выводы и рекомендации доводятся до сведения коллектива на заседаниях педагогического совета, на совещании по качеству, учитываются при составлении плана работы техникума.

По окончании приема студентов на I курс отделом качества проверяется правильность и порядок формирования личных дел первокурсников.

Деятельность отдела только в последние годы принимает плановый характер, так как с момента организации она была направлена на устранение и корректировку сиюминутно выявленных несоответствий и нарушений в работе структурных подразделений техникума.

Недостатки в работе:

По результатам проведенных аудитов ответственные лица, в подразделениях которых выявлены несоответствия, не проводят корректирующие мероприятия в установленные сроки.

Показатели

деятельности техникума, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1141 человек
1.1.1	По очной форме обучения	848 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	150 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	143 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	270 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 человек/0,9%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	193 человек/73%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	216 человек/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/62,3%
1.10.1	Высшая	29 человек/47,5%
1.10.2	Первая	9 человек/14,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человек/7%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	66150,8 тыс. руб.

2.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1084,4 тыс. руб.
2.3	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	203,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	91%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	45,22 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	170 человек/15%