

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

Авиационный техникум  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Самарский национальный исследовательский университет  
имени академика С.П. Королёва  
(Самарский авиационный техникум)

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЗА 2016 ГОД**



Директор  
м.п.

Сластенин В.В.

Самара  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

0. ВВОДНЫЙ раздел .....	3
0.1 Структура отчёта .....	3
0.2 Сведения об образовательной организации.....	3
0.3 Организация проведения самообследования .....	4
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ .....	6
2.1. Соответствие организации управления уставным требованиям.....	6
2.2. Соответствие нормативной и организационно – распорядительной документации действующему законодательству.....	6
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
3.1 Организация учебного процесса .....	7
3.2. Качество полготовки обучающихся .....	9
3.3. Востребованность выпускников .....	13
4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
5.1 Методическая работа .....	20
5.2. Обеспеченность основной учебно-методической литературой.....	26
5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	28
6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	33
7. СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ТЕХНИКУМА.....	36

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение №1** Структура управления техникумом

**Приложение №2** Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

## **0 Вводный раздел**

### **0.1 Структура отчёта**

Отчёт о результатах самообследования деятельности состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности. Аналитическую часть открывает вводный раздел, содержащий сведения о структуре отчёта, а также об организации проведения самообследования отделения. Основная часть текста отчёта включает разделы, отражающие результаты самообследования, согласно приказам директора техникума от 07.03.2014 года №15 «О порядке проведения самообследования Авиационного техникума федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)»», от 27.02.2017 года №16 «О проведении самообследования техникума». Перечень разделов отчёта о самообследовании техникума приведён ниже.

0. Вводный раздел.
1. Образовательная деятельность.
2. Система управления техникума.
3. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Система менеджмента качества техникума.

### **0.2 Сведения об образовательном учреждении**

Авиационный техникум (далее «техникум») является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

Адрес техникума: 443058, г. Самара, улица Физкультурная, 92.

В соответствии с Положением о техникуме для ведения образовательной деятельности за техникумом закреплены:

- четырёхэтажное здание учебного корпуса по ул. Физкультурной, 92 общей площадью 12137,80 кв.м.;
- трехэтажное здание учебного корпуса №2 по проспекту Кирова, 87 общей площадью 1865,60 кв. м.;

- двухэтажное здание учебного корпуса №3 по проспекту Кирова, 87 общей площадью 1813,60 кв. м.;

- девятиэтажное здание общежития по ул. Фадеева, 42 общей площадью 6815,80 кв.м.

### **0.3 Организация проведения самообследования**

Самообследование техникума осуществлено согласно приказам директора техникума от 07.03.2014 года №15 «О порядке проведения самообследования Авиационного техникума федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)»», от 27.02.2017 года №16 «О проведении самообследования техникума»:

#### **КОМИССИЯ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Зотов А.А.	- заместитель директора техникума по учебной работе,- председатель;
Скобелева Д.К.	- заместитель директора по информационным технологиям;
Свечникова О.С.	- главный бухгалтер;
Титова А.М.	- методист;
Сазонова Т.Н.	- начальник отдела кадров;
Исмайлова Е.Ю.	- заведующий отделением;
Загоскина Т.В.	- заведующий отделением;
Альдебенева Н.А.	- заведующий отделением;
Трифонов Л.И.	- заведующий отделением;
Шарикова Н.Н.	- заместитель директора по авиатранспортному отделению;
Арцыбасова Н.В.	- заведующий отделением;
Фирсова С.В.	- заведующий библиотекой;
Пилипенко Л.А.	- начальник отдела качества.

#### **1. Образовательная деятельность.**

Техникум осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 №0009264, регистрационный номер 2222 от 28 июня 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

В соответствии с выданной лицензией техникум ведет подготовку специалистов по следующим специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

1. **08.02.09** – Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
2. **09.02.01** – Компьютерные системы и комплексы.
3. **15.02.08** – Технология машиностроения.

4. **23.02.01** – Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
5. **24.02.01** – Производство летательных аппаратов.
6. **24.02.02** – Производство авиационных двигателей.

Все специальности имеют государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 №0002372, регистрационный номер 2251 от 20.09.2016 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»).

Все студенты распределены по учебным отделениям:

- отделение технологии машиностроения (ТМ) (объединяет студентов спец. **15.02.08**;
- самолетомоторное отделение (С-М) (объединяет студентов спец. **24.02.01** и **24.02.02**;
- электротехническое отделение (ЭП) (объединяет студентов спец. **08.02.09**;
- отделение вычислительных машин (ВМ) (объединяет студентов спец. **09.02.01**;
- авиатранспортное отделение (ОП) (объединяет студентов спец. **23.02.01**;
- вечернее отделение (специальность **15.02.08.**)

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам и специальностям в техникуме работают следующие предметные (цикловые комиссии):

- **самолетомоторных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей спец. **24.02.01** и **24.02.02**;
- **вычислительных машин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей спец. **09.02.01**;
- **экономических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей экономических дисциплин (модулей) всех специальностей;
- **электротехнических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и мастеров п/о спец. **08.02.09**;
- **иностранных языков и гуманитарных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей дисциплин цикла ОГСЭ, дисциплин базовой и профильной подготовки;
- **естественнонаучных дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей дисциплин цикла ЕН;
- **общетехнических дисциплин** – комиссия объединяет преподавателей инженерной графики и технической механики;

– **технологии машиностроения и металлических конструкций** – комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и мастеров п/о спец **15.02.08**;

– **физической культуры и ОБЖ** – комиссия объединяет преподавателей физической культуры, ОБЖ и БЖ;

– **комиссия вечернего отделения** – объединяет преподавателей вечернего отделения спец. **15.02.08**;

– **комиссия авиатранспортного отделения** – комиссия объединяет преподавателей спец. **23.02.0**.

## **2. Система управления техникумом**

### **2.1. Соответствие организации управления уставным требованиям**

Структура управления техникумом (Приложение №1) утверждена директором техникума, отражает подчиненность структурных подразделений непосредственно директору или его заместителям. В соответствии со структурой управления разработано и утверждено директором штатное расписание. Изменения в штатное расписание вносятся приказами директора.

Работа структурных подразделений техникума регламентируется соответствующими Положениями (локальными актами), утвержденными директором техникума.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором в соответствии с доверенностью ректора.

Для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, в целях совершенствования качества подготовки специалистов, повышения педагогического мастерства в техникуме создан педагогический совет (далее Совет). Деятельность Совета определяется «Положением о педагогическом совете» и планируется на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Тематика вопросов, рассматриваемых на педагогическом Совете охватывает практически все стороны образовательного процесса, методической, воспитательной, учебно-производственной работы.

Методический совет координирует деятельность предметных (цикловых) комиссий, которые, в свою очередь, направляют и координируют учебно-методическую деятельность преподавателей.

Состав предметных (цикловых) комиссий ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится на основании разработанных планов, утверждаемых заместителем директора по учебной работе.

### **2.2. Соответствие нормативной и организационно–распорядительной документации действующему законодательству и уставу**

Существующая в Техникуме локальная нормативная и организационно – распорядительная документации разрабатываются в соответствии с действующими законами Российской Федерации; нормативными актами Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России; уставом Университета; Положением об авиационном техникуме. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно – распорядительная документации проходит согласование в соответствии с принципами СМК и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором, а в отдельных случаях – ректором Университета.

### **2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума**

В техникуме вводится в действие автоматизированная информационная система «1С-Колледж ПРОФ». Её основное назначение – автоматизация системы управления образовательным процессом и создание единой интегрированной базы данных. Основными задачами внедрения системы являются: повышение эффективности работы структурных подразделений; обеспечение возможности работы с административными данными; создание единого информационного пространства техникума; упорядочение информационных потоков; автоматизированное формирование интегрированной информации; информационная поддержка системы управления качеством подготовки специалистов.

В настоящее время осуществляется поэтапная отладка и внедрение подсистем. В эксплуатацию запущены модули «Приемная комиссия»; «Деканат» «Учебная часть» в режиме опытной эксплуатации находятся модули, «Воспитательная работа», «Методическая работа».

В целом система управления Техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования, требованиям устава Университета, Положения об авиационном техникуме и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, методическая работа, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

## **3. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников**

### **3.1. Организация учебного процесса**

Содержание образования по каждой образовательной программе определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными ректором университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения начало учебного года переносится – на 01 октября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.



Освоение образовательной ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением П-11 «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

Производственные и преддипломные практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. Базовые предприятия находятся в г. Самаре: АО «РКЦ «Прогресс», ОАО «Авиакор – авиационный завод», ПАО «КУЗНЕЦОВ», АО «Авиаагрегат», ПАО Международный аэропорт «Курумоч» и др. Для проведения учебной практики используются мастерские техникума

По всем видам практики имеются рабочие программы. Организация производственной и преддипломной практик осуществляется в соответствии со стандартом организации СТО СГАУ 02068410-003-2006.

По отзывам предприятий, организаций и фирм, результатам зачетов уровень знаний студентов по производственным практикам высокий.

Освоение образовательных ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, организованной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования которая является обязательной, утвержденным приказом министерства и образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №968.

Результаты анализа организации учебного процесса показывают, что в техникуме созданы необходимые и достаточные организационные условия для реализации содержания подготовки специалистов среднего звена, предусмотренные ФГОС СПО.

## **3.2. Качество полготовки обучающихся**

### **3.2.1. Прием студентов в техникум.**

Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют заведующие отделениями и приемная комиссия. Их работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, уставом Университета, Положением о техникуме, правилами приема в Университет.

Прием в техникум проводится в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Все внутритехникумовские документы, регламентирующие работу приемной комиссии,

составлены с учетом действующих законов Российской Федерации, Постановлений и инструктивных писем органов управления образованием.

Состав приемной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора Университета. Деятельность приемной комиссии проходит в несколько этапов.

Профориентационная работа включает в себя комплекс мероприятий:

- издание «Правил приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования»;
- размещение информационных справок о специальностях на сайте техникума и на информационных стендах;
- проведение бесед с выпускниками школ и их родителями;
- проведение дней открытых дверей техникума;
- организация экскурсий школьников по техникуму;
- организация встреч выпускников школ с представителями техникума в школах;
- посещение родительских собраний в школах Самары;
- участие в «Ярмарках учебных заведений», проводимых в районных центрах Самарского региона при содействии Департамента по делам образования и молодежи, Центра занятости населения по Самарской области.

Сведения о приеме студентов на 1 курс бюджетного обучения и конкурс при поступлении в университет по всем направлениям подготовки и специальностям за последние шесть лет приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Количество бюджетных мест и конкурс при поступлении в Техникум**

№ п/п	Код направления	Название направления подготовки (специальности)	Прием по годам						Конкурс по годам					
			2011	2012	2013	2014	2015	2016	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1.	<b>08.02.09</b>	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	60	60	50	50	45	50	1,13	1,06	1,02	1,47	2,02	1,42
2.	<b>09.02.01</b>	Компьютерные системы и комплексы	0	30	60	60	60	50	-	1,73	1,73	2,32	2,95	2,16
3.	<b>15.02.08</b>	Технология машиностроения	90	60	60	60	60	50	1,06	1,03	1,78	1,8	1,92	
4.	<b>15.02.08</b>	Технология машиностроения (очно-заочная вечерняя форма обучения)	60	60	30	17	20	0	1,03	1,04	1,03	1,02	1,02	-
5.	<b>23.02.01</b>	Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт)	25	25	20	15	20	25	1,07	1,08	1,08	4,07	2,75	
6.	<b>24.02.01</b>	Производство летательных аппаратов	30	30	30	30	30	25	1,15	1,13	1,13	1,1	1,87	2,28

№ п/п	Код направления	Название направления подготовки (специальности)	Прием по годам						Конкурс по годам					
			2011	2012	2013	2014	2015	2016	2011	2012	2013	2014	2015	2016
7.	24.02.02	Производство авиационных двигателей	30	30	30	25	30	25	1,05	1,00	1,00	1,2	1,77	2,16
<b>Итого по техникуму</b>			<b>295</b>	<b>295</b>	<b>280</b>	<b>257</b>	<b>265</b>	<b>225</b>	<b>1,06</b>	<b>1,13</b>	<b>1,22</b>	<b>1,85</b>	<b>2,24</b>	

Результаты приемной кампании обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума.

Приведенные в таблице данные показывают значительное увеличение конкурса по представленным документам. В результате был обеспечен достаточно высокий уровень принятых в техникум на первый курс: минимальный балл у зачисленных для обучения за счет бюджетных ассигнований составил 3,62.

Анализ системы профориентационной работы и результатов приемных кампаний показывает, что в техникуме обеспечивается необходимый уровень требований при приеме на обучение и достигается достаточно качественный отбор абитуриентов.

### **3.2.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований образовательных стандартов**

В техникуме используется традиционная система оценки знаний студентов. Действует и регулярно уточняется и обновляется Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов контрольных заданий, экзаменационных билетов по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в билетах. Отсев на 1-2 курсах составляет до 30% от контингента студентов, принятых для обучения за счет средств государственного бюджета. Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов эффективна.

По результатам зимней экзаменационной сессии 1- 3 курсов 2016/2017 учебного года (таблица 2) абсолютная успеваемость составила в целом по техникуму по очной и очно-заочной формам обучения 72,3%; средний балл – 3,32 (при среднем многолетнем значении среднего балла 3,19).

Таблица 2

Специальность	Кол-во студентов	Сдали экз. и зачёты по всем предметам		Количество успевающих студентов на «4» и «5» (из них отличников)		Кол-во неуспев.	
		Кол-во	% успешных	Кол-во	% качества	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	149	112	75,2	37	24,8	37	24,8
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	184	137	74,4	52	28,3	47	25,6
15.02.08 Технология машиностроения	156	90	57,7	28	17,9	65	41,7
15.02.08 Технология машиностроения (очно-заочная форма)	97	74	76,3	14	14,4	9	9,3
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	151	126	83,44	27	17,88	4	2,65
24.02.01 Производство летательных аппаратов	88	61	70,1	31	33,2	27	30,7
24.02.02 Производство авиационных двигателей	68	51	77,8	22	35,8	17	25,0
<b>Итого по техникуму</b>	<b>893</b>	<b>651</b>	<b>72,3</b>	<b>211</b>	<b>23,6</b>	<b>206</b>	<b>23,1</b>

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки. Итоговая аттестация осуществляется в виде защит дипломных проектов (работ). Она проводится в полном соответствии с действующим на 2016г. Положением об итоговой государственной аттестации выпускников и требованиями ФГОС СПО ППССЗ. Порядок организации и выполнения выпускных квалификационных работ и процедура защит регламентируется разработанным в Университете стандартом организации (СТО СГАУ 02068410-002-2006).

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2016 год утверждались директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора техникума.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников, уровень подготовки выпускников в техникуме достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в техникум не поступало. Сведений от регионального отделения службы занятости о выпускниках, состоящих на учете за последние 6 лет не было. Предприятия г. Самары и Самарской области, прежде всего из числа составляющих аэрокосмический кластер региона, испытывают острую потребность в выпускниках техникума. Это подтверждается

регулярными обращениями руководителей предприятий с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия, об организации целевой подготовки специалистов.

Обобщенные результаты защит выпускных квалификационных работ за последние пять лет приведены в таблице 3.

Таблица 3.

### Результаты защиты дипломных проектов

Оценка	Г О Д					
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
«Отлично» и «хорошо» (%)	83,8	79,3	71,8	64,8	80,2	77,6
«Удовлетворительно» (%)	16,2	20,7	28,2	35,2	19,8	22,4
«Неудовлетворительно» (%)	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в целом по техникуму доля отличных и хороших оценок, полученных выпускниками на защитах дипломных проектов, последние шесть лет составляет около 77%.

К рецензированию дипломных проектов привлекались опытные специалисты ведущих предприятий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам. Отмечается рост числа проектов, в которых используются самые современные информационные технологии и программные средства. В то же время по отдельным специальностям отмечается необходимость повышения уровня практического владения новейшими информационными технологиями.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком уровне и соответствуют требованиям ФГОС СПО ППССЗ.

### 3.3. Востребованность выпускников

#### 3.3.1. Выпуск специалистов

Обобщенные сведения о количестве студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения, за 6 лет приведены в таблице 4.

Таблица 4

### Количество выпускников, получивших среднее профессиональное образование впервые

Год	Количество выпускников по формам обучения			Всего	Бюджет	Комм. выпуск	Количество специальностей
	Очная	Очно-заочная	Заочная				
2011	197	37	29	263	158	105	8
2012	148	42	25	215	174	41	7
2013	176	42	69	287	188	99	7
2014	183	47	35	265	199	66	6
2015	163	44	11	218	180	38	6
2016	165	36	34	235	178	57	6

Анализ данных, приведенных в таблице 4, показывает, что выпуск специалистов убывал в соответствии с уменьшением количества приема и в связи с сокращением

контингента студентов в течение учебного года. В 2013 году выпуск вырос в связи с присоединением авиатранспортного колледжа. В 2017 году ожидаемый выпуск составит около 258 человек по 6 специальностям.

### 3.3.2. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников осуществляется на основе распределения по заявкам предприятий, учреждений, организаций; трехсторонних договоров «предприятие – Техникум – студент» о целевой контрактной подготовке; свободного трудоустройства. О высокой востребованности выпускников техникума свидетельствует большое число заявок от многочисленных предприятий, учреждений и организаций. Количество заявок на выпускников всех специальностей техникума превышает ежегодный выпуск. Выпускники техникума по-прежнему особенно востребованы прежде всего на предприятиях аэрокосмической отрасли.

На базе техникума создана Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Целью ССТВ является содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве.

Работодатели ежегодно весной предоставляют техникуму заявки со списками вакансий, встречаются лично со студентами старшего курса на конференциях «За порогом техникума», рассказывая об условиях труда на их предприятиях. Основными социальными партнерами техникума являются АО «РКЦ Прогресс», ОАО «Авиакор – авиационный завод», ПАО «КУЗНЕЦОВ», ОАО «Металлист–Самара», АО «Авиаагрегат», ПАО Международный аэропорт «Курумоч» и другие предприятия различных форм собственности. С этими предприятиями заключены договоры о прохождении студентами всех видов практик и о взаимодействии по трудоустройству. В среднем около 30% выпускников, получивших направление на трудоустройство, воспользовались этим предложением.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в 2016 году представлены в таблице 5.

Таблица 5

Код и наименование специальности	Выпуск 2016г.	Получили направление на работу	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны на военную службу	Устроились на работу		
					Всего	в том числе	
						по специальности	из них по направлению техникума
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	36	12	1	10	13	7	2
09.02.08 Компьютерные системы и комплексы	33	-	1	11	8	5	-
15.02.01 Технология машиностроения	22	6	0	3	19	13	6
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	27	0	0	8	19	5	0
24.02.01 - Производство летательных аппаратов	21	20	1	6	7	4	3

Код и наименование специальности	Выпуск 2016г.	Получили направление на работу	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны на военную службу	Устроились на работу		
					Всего	в том числе	
						по специальности	из них по направлению техникума
<b>24.02.02 - Производство авиационных двигателей</b>	19	18	1	6	8	4	4
Итого	158	56	4	44	74	38	15

Основная часть предприятий-работодателей участвует:

- в разработке и корректировке образовательных программ;
- в проведении производственных и преддипломных практик;
- в целевой контрактной подготовке.

Представители предприятий участвуют в работе государственной аттестационной комиссии при защите дипломных проектов.

Студенты проходят производственные и преддипломные практики на таких предприятиях, как ПАО «КУЗНЕЦОВ», АО «РКЦ Прогресс», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Агрегат» и др. Трудоустройству выпускников способствует наличие интеграции учебного процесса с производством, что является ключевым условием подготовки современных специалистов.

#### 4. Кадровое обеспечение

Сведения по текучести кадров за 2009-2014 год представлены в таблице 6:

Таблица 6

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Всего работников	130	127	130	126	122	124
Принято всего	7	16	15	13	5	7
(в т.ч преподавателей)	3	4	7	7	3	1
Уволено всего	13	14	18	15	10	11
(в т.ч преподавателей)	4	6	6	5	5	1

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» имеют 3 человек, 29 человек награждены Почетной грамотой Минобрнауки России (в т.ч. 12 преподавателей).

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 90 чел. (Таблица 2), в том числе 50 чел.( 55.5%) - штатные преподаватели, 17 чел.(18.8%) - внутренние совместители, 14 чел.(15.5%) –внешние совместители, 9 чел.(10%) - прочие педагогические работники (3-мастера п/о, 3-методиста, 1 - руководитель физ.воспитания, 1 - педагог-организатор, 1-воспитатель).

Повышению квалификации педагогических кадров в техникуме уделяется особое внимание. С 2014 по 2016 год повысили свою квалификацию 67 человек.

Из 90 сотрудников, привлекаемых к преподавательской деятельности, имеют квалификационные категории 59 чел.(65.5%), высшую категорию имеют – 34 чел.(56.7%) Из числа работников, не имеющих квалификационной категории, большинство 14 являются совместителями – практиками, работающими на предприятиях авиационной промышленности, 10 человек – молодые преподаватели, состоящие в штате, 9 чел. педагогические работники (методисты, мастера п/о, педагог-организатор, воспитатель).

Из 90 педагогических работников имеют высшее образование 58 человек ,1 мастер п/о имеет среднее профессиональное образование..

Таблица 7

**Качественный состав педагогических работников авиационного техникума по состоянию на 01.04.2019г.**

	№ строки	Всего	Из гр. 3			Из гр. 3 имеют образование	
			имеют квалификационную категорию			Высшее	Среднее профессиональное
			высшую	первую	Без категории		
Сотрудники, привлекаемые к преподавательской деятельности (сумма строк 02,05,06)	01	90	47 (52.2%)	14 (15.5%)	29 (32.2%)	89 (98.8%)	1 (1.11%)
В том числе: Педагогические работники (сумма строк 03,04)	02	59 (65.5%)	34 (57.6%)	10 (16.9%)	15 (25.4%)	58 (98.3%)	1 (1.69%)
из них: Преподаватели	03	50 (55.5%)	32 (64%)	8 (16%)	10 (20%)	50 (100%)	-
Прочие пед. работники	04	9 (10%)	-	-	9 (100%)	9 (100%)	-
Внутренние совместители	05	17(18.8%)	13 (76,4%)	4 (23,5%)	-	17 (100%)	-
Внешние совместители	06	14 (15.5%)	-	-	14 (100%)	14 (100%)	-

Таблица 8

**Средний возраст штатных педагогических работников**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Средний возраст штатных педагогических работников	53	53	53	52	53	55

В техникуме сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Учебный процесс ведут 90 сотрудников, в том числе 50 штатных преподавателей, 31 совместителя, из них 17 внутренние совместители , 14 внешние совместители и другие педагогические работники в количестве 9 чел.. В целом по техникуму аккредитационные показатели по преподавательскому составу (ПС) выше пороговых значений, установленных для техникумов. Для перспективы техникума важными являются также возрастные характеристики ПС. Средний возраст ПС к настоящему времени составляет 55 лет.



ПС состав комиссий циклов специальных и общепрофессиональных дисциплин комплектуется в основном из лиц, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующей профессиональной сферы. Комиссии гуманитарного и социально – экономического, математического и естественно – научного циклов в основном пополняются молодыми преподавателями из числа выпускников Самарского государственного университета.

К преподавательской работе на условиях совместительства техникум привлекает ведущих и опытных специалистов предприятий и Университета. Доля преподавателей – совместителей составляет 15.5% от числа сотрудников, привлекаемых к преподавательской деятельности.

Основными формами повышения квалификации преподавателей в отчетном периоде были обучение в Самарском институте повышения квалификации работников образования, стажировка на предприятиях по направлению работы преподавателя, обучение аспирантуре, а также участие в научных и научно – методических конференциях. Повышение квалификации учитывается при установлении преподавателям соответствующих квалификационных категорий. Разработан и выполняется трехлетний план повышения квалификации ПС.

Основными проблемами в кадровом обеспечении учебного процесса остаётся сравнительно высокий средний возраст преподавателей (55 года) и недостаточно высокие темпы пополнения ПС молодыми кадрами.

В таблицах 9 и 10 представлено распределение преподавателей по ученым степеням, званиям и возрасту

Таблица 9

## Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строки	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование					Из гр.3					
			высшее профессиональное	Из гр.4 имеют		среднее профессиональное	начальное профессиональное	имеют квалификационные категории		работают на			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год
				ученую степень				высшую	первую	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	
				доктора наук	кандидата наук								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Численность работников – всего (сумма строк 02, 05, 14, 15,16)	01	124	90	-	2	25	10	34	10	-	27	-	
в том числе:													
руководящие работники – всего	02	26	23	-	1	2	1	-	-	-	-	-	
из них:													
директор	03	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
заместители директора	04	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
педагогические работники – всего (сумма строк 06–14)	05	59	58	-	1	1	-	34	10	-	-	-	
в том числе:													
преподаватели	06	50	50	-	1	-	-	32	8	-	-	-	
мастера производственного обучения	07	3	2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
социальные педагоги	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
педагоги-психологи	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
педагоги-организаторы	10	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
руководители физического воспитания	12	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Методисты	13	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
Прочие	14	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
учебно-вспомогательный персонал	15	12	7	-	-	4	1	-	-	-	3	-	
обслуживающий персонал	16	27	2	-	-	17	8	-	-	-	23	-	
Кроме того:													
Численность преподавателей, работающих по договорам гражданско-правового характера	17	14	14	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X

Таблица 10

## Распределение персонала по полу и возрасту

	№ строки	Всего (сумма гр.4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2017 года									
			менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более
1	2	3	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22
Руководящие работники – всего	01	17	-	-	1	1	1	2	2	1	5	4
из них:												
директор (начальник)	02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
заместители директора (начальника)	03	6	-	-	-	-	-	3	-	1	2	-
Педагогические работники:												
преподаватели	04	59	-	4	3	4	2	4	7	12	7	16
мастера производственного обучения	05	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1
Кроме того:												
Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	06	14	-	2	3	1	1	-	3	-	-	4

В целом качественный состав педагогических работников по всем специальностям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

## 5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### 5.1. Методическая работа

Организация методической работы в техникуме осуществляется Методическим Советом. Методический Совет функционирует на основе Положения (П-22), утвержденного директором техникума 03 апреля 2013 года.

#### Структура управления методической работой

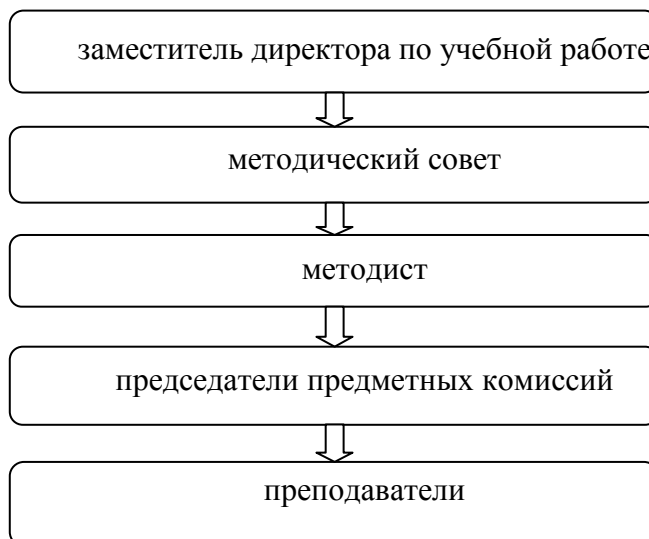


Рис.3

Председателем методического совета является заместитель директора по учебной работе техникума. В состав методического совета входят заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий, методист, заведующий библиотекой, заведующий учебно-производственными мастерскими, руководитель физической культуры.

Предметом деятельности методического совета является:

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения специальностей, дисциплин;
- организация повышения квалификации педагогических работников в области традиционных и инновационных педагогических технологий;
- организация аттестации педагогических работников;
- организация самостоятельной работы студентов очной, заочной форм обучения;
- организация работы по комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, курсовому проектированию, производственной (профессиональной) практике, ГИА;
- организация контроля знаний студентов, в том числе с использованием тестовых методов контроля;
- определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития техникума в области совершенствования технологии обучения;

- организация промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов техникума. Рассмотрение программ итоговой государственной аттестации;
- определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития техникума в области совершенствования технологии обучения;
- анализ методической работы цикловых комиссий;
- утверждение методических разработок преподавателей и рекомендация их к изданию.

Методический совет работает в тесном взаимодействии с педагогическим советом, библиотекой, предметными (цикловыми) комиссиями.

Предметные (цикловые) комиссии являются объединениями педагогических работников техникума, образованными по принципу объединения преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла и функционируют на основании Положения о цикловой комиссии (П-28), утвержденного директором техникума 03 апреля 2013 года. Перечень и состав комиссии устанавливается на учебный год приказом директора техникума.

Непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет председатель цикловой комиссии, назначаемый приказом директора техникума из числа наиболее опытных преподавателей, объединенных в данной цикловой комиссии.

Предметная (цикловая) комиссия создается в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов СПО ППСЗ;
- конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников СПО ППСЗ.

За период с 2011 по 2016 год коллективом техникума проделана серьезная работа по разработке рабочих учебных программ и формированию учебно-методических комплексов дисциплин. По шести специальностям, реализуемым в техникуме, разработано и утверждено 98% учебно-методических комплексов, согласно ФГОС.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние пять лет, составило 130 человек. Повышение квалификации осуществлялось путем прохождения курсовых мероприятий:

- в Институте дополнительного образования Самарского государственного аэрокосмического университета, г. Самара;

- в Центре профессионального образования Самарской области, г. Самара;
- в Самарском институте повышения квалификации работников образования, г. Самара;
- на ФПК Самарского технического университета, г. Самара;
- в Центре развития Петровского колледжа г. Санкт-Петербург;
- в Институте развития МЧС России Академии гражданской защиты;
- дистанционно в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» г. Москва.

Таблица 11

**Повышение квалификации (прохождение стажировок) педагогических работников  
за период с 2011 по 2016 год**

год	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество педагогических работников	15	36	9	7	53	10

**Участие преподавателей техникума в конкурсах, конференциях разного уровня**

Ежегодно при поддержке Совета директоров ОУ СПО Самарской области в Самарском авиационном техникуме проводится студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...». Традиционно на базе техникума проходит заседание секции «Информационное и программное обеспечение».

Преподавателями цикловой комиссии Вычислительных машин Скобелевой Д.К., Балашовой О.А., Муратовой О.Л., Митиной Е.Н., Реповой Т.В. ежегодно организуется и проводится городская олимпиада по информатике и программированию.

Преподаватели техникума активно участвуют в работе областных и городских методических объединений (объединения преподавателей химии, математики, информатики) – руководят подготовкой студентов-участников, являются членами жюри и принимают личное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Так, в 2015-2016 учебном году в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней участвовали преподаватели

- Альдебенева Н.А. и Титова А.М. - III Международный образовательный конкурс профмастерства и личных достижений «Призвание - учить» (дипломы 2 степени);
- Лисицина Е.В. - II Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранного языка (диплом 2 степени);
- Репова Т.В. - II Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей информатики и ИКТ (диплом 1 степени);
- Исмаилова Е.Ю., Титова А.М., Трифонова Л.И. - Всероссийский образовательный конкурс профмастерства и личных достижений работников СПО «Педагогическое открытие».

Статья преподавателя техникума Исмаиловой Е.Ю. была издана в сборнике Всероссийской научно-технической конференции с международным участием «Высокие

технологии в машиностроении». Статьи ещё четверых преподавателей были изданы в материалах педагогических конференций различных уровней.

Преподаватели техникума ведут и внутреннюю издательскую деятельность - для методического обеспечения дисциплин издают пособия для студентов.

Таблица 12

**Сведения о методических пособиях, разработанных преподавателями техникума**

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Количество изданных методических пособий	8	20	19	11	49	42

Наиболее распространенная форма учебно-исследовательской работы студентов – участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства как регионального, областного, всероссийского и международного уровней.

Так, в 2015-2016 учебном году в мероприятиях профессиональной направленности было задействовано 204 студента (из них 55 человек – в очных мероприятиях), что составило 25,3 % от общего числа студентов. В руководстве студенческими исследовательскими работами задействовано 33 % (30 человек) преподавателей. В конференциях всероссийского уровня приняли участие 3 студента, международного уровня – 6 студентов. Результативность при этом существенно снизилась, победителей и призеров среди всех участвующих стало существенно меньше. Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что увеличение количества участников приводит к снижению эффективности данного вида работ по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Результативность участия студентов в мероприятиях профессионального мастерства:

- студент Джураев Б. в 2015 году за успехи в учебе и общественной деятельности удостоен специальной государственной стипендии Правительства Российской Федерации;
- студентка Электротехнического отделения Попова И. в отчетном году была участницей X Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование.Наука.Профессия» (руководитель подготовки Трифонова Л.И.);
- исследовательские работы студентов отделения Самолетомоторных дисциплин Медведева Е., Елисеевой М., Лебедева А., Джураева Б. были опубликованы в сборнике VIII Международной молодежной научной конференции «Гражданская авиация XXI век» (руководители подготовки Альдебенева Н.А., Чернышова О.Г., Титова А.М.);
- студент Авиатранспортного отделения Кожевников М. был награжден Дипломом 2 степени за участие в Международном дистанционном конкурсе по истории «Великие полководцы мировой истории» (руководитель Арутюнова Л.Г.);
- студенты Будько А., Михайлов А., Петрусь Н., Джураев Б., Афанасьев А. стали лауреатами областной премии имени Козлова Д.И. за 2016 год.

Преподавателями техникума организуются для студентов и внутренние мероприятия, развивающие интерес к выбранной профессии и мотивирующие к изучению дисциплин – 6 предметных конференций (олимпиад), 5 конкурса профессионального мастерства студентов, 6 предметных недель, 8 открытых уроков с элементами инноваций.

Таблица 13

**Сведения о количестве участников и победителей олимпиад, конкурсов, конференций**

Учебный год	Количество преподавателей-научных руководителей работ			Количество студентов, участвовавших в предметных мероприятиях			Количество классных руководителей		
	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16	2013/14	2014/15	2015/16
Всего участвовавших в мероприятиях	20	19	30	66	44	55	1	1	-
Из них в мероприятиях всероссийского уровня	4	6	5	5	11	3	-	1	-
Из них в мероприятиях международного уровня	5	4	2	10	8	6	-	-	-

Таблица 14

**Сведения об участии студентов в мероприятиях международного и всероссийского уровня за 2015-2016 учебный год**

№	Фамилия И.О. студента	Форма проведения конкурса	Наименование конкурса	Место и время проведения	Вид награды
<b>Международного уровня</b>					
1	Медведев Е.	конференция	VIII Международная молодежная научная конференция «Гражданская авиация XXI век»	г. Ульяновск, апрель 2015	Публикация в сборнике
2	Джураев Б.	конференция			Сертификат, публикация в сборнике
3	Лебедев А.	конференция			Сертификат, публикация в сборнике
4	Елисеева М.	конференция			Сертификат, публикация в сборнике
5	Кожевников М.	конкурс	Международный дистанционный конкурс по истории «Великие полководцы мировой истории»	1-31.10.2015	Диплом 2 степени
6	Попова И.	конференция	X Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых исследователей «Образование.Наука.Профессия»	г. Отрадный, 26.-29.01.2016	Диплом Места не присуждались
<b>Всероссийского уровня</b>					
9	Самаркин В.	олимпиада	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по направлению 24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	г.Новосибирск, 8-10 апреля 2016г.	Диплом победителя в номинации «Первооткрыватель олимпиадного движения по производству»



					авиационных двигателей»
10	Сушко Е.	конкурс	Сборник творческих работ «Говорит и показывает ... Душа» Экспертно-методический центр	г. Чебоксары, Апрель 2016	Сертификат, публикация в сборнике
11	Джураев Б.	конкурс	соискание специальной государственной стипендии Правительства Российской Федерации	г. Москва, июль-сентябрь 2015г.	именная стипендия

Таблица 15

**Сведения об участии преподавателей в мероприятиях международного и всероссийского уровня за 2015-2016 учебный год**

№	Фамилия И.О. преподавателя	Форма участия/ характер работы	Наименование мероприятия	Место и время проведения	Вид награды
<b>Публикации</b>					
1	Исмайлова Е.Ю.	Публикация в сборнике	Европейский фонд инновационного развития. Итоги научных исследований. Сборник статей Международной научно-практической конференции, РИО ЕФИР	5 марта 2015г, г. Москва,	Публикация в сборнике
2	Кривова Н.В.	Публикация в сборнике	Сборник творческих работ «И чувства добрые я лирой пробуждал»	г. Чебоксары, 2015 г	Грамота
<b>Конкурсы</b>					
1	Исмайлова Е.Ю.	прикладной	Международный образовательный конкурс-фестиваль учебно-практических и метод. материалов	24.02.2015г.	Диплом 3 степени
2	Вицукаева Н.А.	прикладной	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием	конкурс.net НПЦ «Интертехинформ», 01.11. – 30.11.2014	Диплом 2 степени
3	Альдебенева Н.А	прикладной	Конкурс на лучшую методику из опыта преподавания на занятиях в НПО, СПО учреждениях	«Независимая ассоциация педагогов ФОРУМ», январь 2015г.	Диплом 2 степени
4	Кривова Н.В.	Творческая работа	Сборник творческих работ «И чувства добрые я лирой пробуждал»,	г. Чебоксары, 2015 г.	Диплом 3 степени
5	Кривова Н.В.	прикладной	конкурс методических разработок	г. Тольятти, 2015 г.	Диплом 1 степени
6	Позднякова И.А.	прикладной	конкурс с методических разработок	г. Тольятти, 2015 г.	Диплом 1 степени
7	Кривова Н.В.	Творческая работа	IV Областная литературная конференция молодых авторов «Будем помнить...»	г. Самара, 16.02.-10.04.2015г.	Почетная грамота
8	Кривова Н.В.	прикладной	конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве»	г.Тольятти, 2015г.	Диплом 1 степени

Таблица 16

**Конференции/олимпиады, организованные в техникуме**

№	Наименование	ПЦК	Ответственные исполнители	Дата проведения
1	Олимпиада по программированию и информационным технологиям	ВМ	Скобелева Д.К.	19.05.2016
2	День космонавтики	СМ	Альдебенева Н.А.	12.04.2015
3	Историческая гостиная «По Самаре – с археологом»	Веч. Отд.	Быкова И.Б., Туркова Н.М.	01.10.2015

4	Техническая конференция студентов «Мир на грани фантастики»	ТМ	Исмаилова Е.Ю.	22.03.2016
5	Олимпиада по химии	ЕН	Невзорова Е.В.	11.05.2016
6	Литературно-музыкальный вечер памяти Николая Рубцова	Ин. яз и СГД	Щукина Л.В.	19.02.2016

Таблица 17

### Конкурсы профессионального мастерства по итогам учебных практик

№	Наименование конкурса	отделение	Ответственные исполнители	дата проведения
1	«Я - электрик»	ЭП	Солодова Т.М., Плеханов Ю.Г.	06.04.2016
2	«Умелые руки»	ВМ	Загоскина Т.В., Плеханов Ю.Г.	24.02.2016
3	«Умелые руки»	ВМ	Загоскина Т.В., Плеханов Ю.Г.	21.04.2016
4	«Моя будущая профессия – инспектор по досмотру»	АТ	Паулаускас Е.В.	апрель 2016
5	«Лучший в профессии»	СМ	Альдебенева Н.А., Юдин А.А.	июнь 2016

Таблица 18

### Недели предметов

№	Наименование недели	ПЦК	Ответственные исполнители	дата проведения
1	Неделя иностранных языков	Ин.яз. и СГД	Лисицина Е.В.	18.04.- 23.04.2016
2	Неделя математики	ЕН	Радченко Н.Н.	Февраль 2016
3	Неделя философии	Ин.яз и СГД	Пигарев В.А., Фирсова С.В.	5.11-12.11.2015г
4	Неделя химии	ЕН	Невзорова Е.В.	23.05.-30.05.2016
5	Декада электротехники	ЭП	Солодова Т.М., Софронов Е.В., Старцева О.В., Вицукаева Н.А., Трифонова Л.И.	Март-апрель 2016
6	Неделя инженерной графики	ОпД	Кривова Н.В., Альдебенева Н.А., Позднякова И.А.	Май 2016

Таблица 19

### Открытые уроки

№	дисциплина	ПЦК	Ответственные исполнители	Дата проведения
1	История, 1-2 курс «Династии Романовых»	АТ	Радионова Т.И., Темнюк Л.И.	Апрель 2016
2	Иностранный язык, 1 курс «Хеллоуин»	АТ	Юрцева А.В.	Октябрь 2015
3	Литература, 1 курс «Литературная гостиная Сергея Есенина»	АТ	Темнюк Л.И.	Февраль 2016
4	Монтаж, наладка электрооборудования.	ЭП	Софронов Е.В.	24.03.2016
5	Иностранный язык, 1 курс «День Рождения королевы Елизаветы II»	Ин.яз. и СГД	Осипенко М.В., Лисицина Е.В.	22.04.2016
6	Электротехника 2 курса, викторина «Я - электрик»	ЭП 49,50	Старцева О.В., Солодова Т.М.	29.02.2016
7	Основы философии, 2 курс	Ин. яз и СГД	Пигарев А.В.	10.11.2015
8	Математика, 1 курс, ВМ 53	ЕН	Радченко Н.Н.	16.02.2016
9	Математика, 1 курс, ВМ 54	ЕН	Радченко Н.Н.	18.02.2016

### 5.2. Обеспеченность основной учебно-методической литературой

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума.

Фонд библиотеки обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными издательствами, в основном издательством « Академия».

При комплектовании фонда учитывается, прежде всего, обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

Фонд библиотеки составляет 65 937 экз., в том числе учебной литературы – 29 108 экз., художественной – 10 358.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой в расчете на одного студента составляет:

по гуманитарным и общим социально-экономическим дисциплинам 0,7;

по математическим и естественнонаучным дисциплинам 0,3;

по общеобразовательным дисциплинам 1,0;

по специальным общепрофессиональным дисциплинам (модулям) 0,7.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение полноты состава фондов в соответствии с профилем техникума;
- обновление фонда с учетом современных тенденций развития науки и техники;
- развитие автоматизированных библиотечно-информационных технологий;
- расширение совместной деятельности с ведущими библиотеками.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами.

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге. Он насчитывает 8 812 записей.

В целях повышения информационной грамотности читателей библиотека ежегодно проводит библиографический урок для первокурсников. Содержание этого урока разработано сотрудниками нашей библиотеки.

Библиотека техникума принимает участие и в воспитательном процессе студентов.

В план работы ежегодно включаются дискуссии, встречи с интересными людьми, викторины. За прошедший период большое впечатление на студентов произвели беседы с ветераном ЦСКБ «Прогресс», начальником сектора отдела прочности Зуперманом Я.А., посвященная Дню космонавтики, ветераном нашего учебного заведения Ровинской С.Г., с ветеранами локальных войн и воинами-интернационалистами.

С 2000-ого года для первокурсников проводятся музыкально-литературные мероприятия, посвященные юбилейным датам русских писателей и поэтов: «Памяти поэта» (к юбилею Р.И. Рождественского), « Достоевский и мы», « Я лиру посвятил народу своему» (к юбилею Некрасова Н.А.), «Мастер изображения» (к юбилею А.Н. Толстого), «Нет, я не Байрон! Я другой...» (к юбилею М.Ю. Лермонтова), «Аксаковские дни» (к юбилею С.Т. Аксакова), «Читаем книгу-смотрим фильм» (к году Российского кино) и др.

Таким образом, библиотека помогает духовному развитию молодежи.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса необходимой литературой по всем дисциплинам в целом удовлетворяет лицензионным требованиям.

### **5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса**

В Самарском авиационном техникуме всегда уделялось большое внимание информатизации всех сфер деятельности:

- подготовки специалистов в области информационных технологий (09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»);
- подготовки специалистов по всем реализуемым программам, способных эффективно использовать ИТ в профессиональной деятельности;
- преподаванию общеобразовательных дисциплин с использованием информационных технологий и мультимедиа;
- комплексной автоматизации управления учебным заведением;
- организации дополнительных образовательных услуг по информационным технологиям.

К настоящему времени Самарский авиационный техникум является одним из ведущих учебных заведений в сфере информационных технологий. Ежегодно на базе техникума проводится Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...» по информационному и программному обеспечению. Следует также отметить организацию и проведение региональных олимпиад по информатике и программированию среди учебных заведений Самарской области.

За последние пять лет продолжалось переоснащение подразделений техникума средствами современной вычислительной техники. Общее количество персональных компьютеров составляет 233, из них используется в учебном процессе 185. Выход в сеть INTERNET имеют более 120 рабочих мест. В часы, свободные от занятий по расписанию, дисплейные классы и учебные лаборатории, оснащенные ПК, работают в режиме свободного доступа для студентов. Среднее дисплейное время на одного студента в год составляет более 250 часов.

В техникуме создано 9 лабораторий, оснащённых современными высокопроизводительными моделями персональных компьютеров, мультимедийным оборудованием, а также организовано несколько профильных кабинетов-лабораторий. В 2016 году было проведено переоснащение 3-х лабораторий новыми персональными компьютерами на базе последних технологий за счет средств университета, а также за счет попечительских средств.

Конференц-зал оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, мобильным ПК, акустической системой для проведения научно-практических студенческих

конференций, семинаров, презентаций, веб-конференций с использованием современных информационных и телекоммуникационных средств.

Техникум имеет мобильный учебный класс на базе технологии Apple, легко интегрируемый в информационную образовательную среду. Это инновационное решение, позволяющее использовать компьютеры не только на уроках информатики, но и резко повысить эффективность подготовки по всем дисциплинам за счет широкого доступа к информационным ресурсам и применения передовых моделей образования. Такой класс позволяет максимально быстро и удобно организовать занятие в любом помещении, легко подключается к сети Интернет. Студенты и преподаватели техникума уже успели оценить преимущества этого инновационного решения.

Все компьютерные классы и лаборатории оснащены специализированной мебелью. В 2016 году для компьютерных классов были закуплены новые столы и компьютерные кресла.

В настоящее время продолжается процесс интеграции в образовательную информационную среду Самарского университета. При поддержке университета создан высокоскоростной канал связи. Открыт доступ к корпоративной телекоммуникационной сети университета для поддержки образовательной деятельности. Инновационным способом использования вычислительных ресурсов суперкомпьютерного центра Самарского университета в современном образовательном процессе студентов и сотрудников техникума является использование облачного сервиса виртуальных рабочих столов. Эта технология позволяет студентам техникума обучаться на лицензионном программном обеспечении, доступном через сервис виртуальных рабочих столов.

Увеличилась доля подразделений, а также локальных сетей учебного назначения, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам. Ведется поэтапное расширение коммуникационной инфраструктуры техникума с учетом перспективного развития и ростом общего числа компьютеризированных рабочих мест студентов, педагогов и АУП, имеющих доступ в Интернет. Кроме имеющегося в техникуме высокоскоростного выхода в Интернет, организованы общедоступные беспроводные точки доступа в Интернет, чтобы студенты и преподаватели могли подключиться к Интернет со своих мобильных устройств. В лабораториях и библиотеке установлены системы контентной фильтрации для безопасного доступа студентов к сети Интернет.

Анализ состояния информатизации учебного процесса показал, что информационные компьютерные технологии используются в подготовке выпускников всех специальностей и направлений подготовки по всем циклам дисциплин на протяжении всего периода обучения.

На 1 курсе изучается «Информатика» с применением интерактивной обучающей и контролирующей программы «Информатика», на 2 курсе изучаются офисные технологии. Освоение информационных технологий студентами всех специальностей продолжается на 3

курсе в рамках дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика», где изучаются специализированные программы, применяемые в конкретной профессиональной области: системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v13, САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС-Электрик Express.

Студенты, обучающиеся по специальности «Технология машиностроения», работают с программой Гемма, предназначенной для разработки управляющих программ для станков с ЧПУ. Благодаря сотрудничеству с фирмой HERMLE техникум вышел на сотрудничество с немецкой фирмой HEIDENHAIN, которая безвозмездно передала техникуму 5 стоек управления, применяющихся на оборудовании HERMLE, установила программное обеспечение и провела обучение. Поэтапно оснащается компьютерным оборудованием и программным обеспечением учебная лаборатория «Программирование станков с ЧПУ». Преподаватели прошли обучение по программе САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Заключен договор с компанией АСКОН-Самара на сопровождение и развитие программного комплекса АСКОН.

Все это позволяет готовить специалистов, востребованных на современном рынке труда, обладающих навыками использования информационных средств проектирования конструкций и техпроцессов (САПР, САПР ТП).

Внедряются новые информационные технологии в библиотечно-информационные процессы: происходит поэтапное оснащение компьютерной и оргтехникой, проекционным оборудованием для проведения различных мероприятий. Используется программа «Библиотека». Весь библиотечный фонд внесён в электронный каталог, поиск в котором можно осуществлять по ключевому слову, по автору, по названию книги. Компьютеры подключены к сети Интернет, имеют доступ к информационным ресурсам научно-технической библиотеки Самарского университета.

Установленные средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении. Программное обеспечение закупается по заявкам техникума централизованно через отдел разработки и сопровождения информационных сервисов Самарского университета.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей в области инфокоммуникаций и создания электронных образовательных ресурсов. Преподаватели непрерывно занимаются самообразованием, используют дистанционные технологии обучения, такие как Интернет-Университет Информационных Технологий (Интуит), вебинары от «Директ-Медиа», проходят обучение на курсах повышения квалификации в Самарском университете, на специализированных курсах по информационным технологиям, участвуют в различных конференциях и семинарах по проблемам информатизации, таких как «День конструктора с АСКОН», «Обзор актуальных тенденций в сфере информационной

безопасности. Лаборатория Касперского» и др. Происходит также обмен опытом с преподавателями других учебных заведений.

Преподаватели высшей категории входят в экспертный совет проведения региональных олимпиад по информатике и программированию, имеют благодарственные письма от ЦПО Самарской области, Совета директоров образовательных учреждений Самарской области.

В техникуме с 2007 года созданы и развиваются технологии электронного обучения на базе LMS (Learning management system ) Moodle. Происходит наполнение образовательным контентом среды управления обучением Moodle, предназначенной для представления учебных курсов в Интернет/Инtranет-сетях и реализации интерактивного процесса обучения. Ежегодно добавляются новые курсы. На текущий момент в среде Moodle созданы и активно используются учебные курсы по дисциплинам: «Операционные системы и среды», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети и телекоммуникации», «Информационные технологии», «Системы управления базами данных», «Компьютерная графика», «Микропроцессорные системы» и др. В настоящее время дистанционные технологии используются для поддержки очного и заочного обучения на специальности «Компьютерные системы и комплексы».

Пройдя обучение в ЦНИТ Самарского университета по курсу «Методы и технологии электронного дистанционного обучения», преподаватели техникума в системе КАДИС (Комплексы Автоматизированных Дидактических Средств) разрабатывают электронные курсы по различным дисциплинам. На базе техникума проводится обучение преподавателей офисным технологиям, разработке электронных тестов с помощью различных программных средств.

Каталог мультимедийных учебных пособий собственной разработки имеется на сайте техникума, ежегодно он дополняется новыми электронными образовательными ресурсами.

В настоящее время все большей популярностью пользуются совместные образовательные программы между образовательными организациями и крупными коммерческими предприятиями, особенно в сфере высоких технологий. Выпускники подобных программ крайне востребованы на рынке труда, ведь они обладают не только теоретическими знаниями, но и значительными практическими навыками. Примером взаимовыгодного сотрудничества между ИТ-индустрией и учебными заведениями может служить образовательная программа D-Link, в которой принимает участие авиационный техникум. Заключено соглашение о сотрудничестве и участии в образовательной программе D-Link. Программа нацелена на подготовку специалистов по теории и практике проектирования, строительства и эксплуатации локальных и глобальных сетей с применением общепризнанных стандартов. Компания D-Link оказывает помощь в организации обучения преподавателей и студентов сетевым технологиям, обеспечивает преподавателей учебными материалами,

проводит семинары, практические занятия, консультации, тренинги для студентов на базе техникума, предоставляет необходимое оборудование для проведения практических занятий.

Заключен договор на консультационные услуги и обучение преподавателей с компанией АСКОН.

Техникум имеет свою страницу на сайте СГАУ [www.samaviat.ssau](http://www.samaviat.ssau). Информация на сайте периодически обновляется. Визуальное оформление сайта современное, привлекает абитуриентов. Информация на сайте содержит сведения об образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию сайта. На сайте также предоставлена информация по областным мероприятиям по информационному и программному обеспечению, организатором которых является техникум и Некоммерческое партнерство «Профессионал» при поддержке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Для студентов различных специальностей предлагаются дополнительные образовательные услуги по углубленному изучению информационных технологий. Разработаны и реализуются программы курсов «Информатика и вычислительная техника (углубленный курс)», «Компьютерная графика», «Расширенные возможности MS WORD 2003/2007, EXCEL 2003/2007, ACCESS 2003/2007», «1С:Предприятие 8. Бухгалтерский учет», «САПР ТП Вертикаль», «САПР КОМПАС 3D v13», «КОМПАС Электрик Express», «Разработка web-сайтов средствами языка гипертекстовой разметки HTML», «Основы конфигурирования в системе 1С:Предприятие 8», «Эффективная работа с Mac OS X 10.5 Leopard».

Комплексная автоматизация управления учебным заведением проводится на основе применения информационных и коммуникационных технологий. Все административно-управленческие службы укомплектованы необходимыми средствами вычислительной и оргтехники, лицензионным программным обеспечением, объединены в единую локальную сеть с высокоскоростным доступом к ресурсам Интернет. Используются справочные, нормативно-правовые информационные системы, такие как Референт II, Консультант+. Дирекция техникума подключена к электронной системе документооборота СЭД университета.

Бухгалтерия оснащена современными высокопроизводительными компьютерами, имеется выделенный сервер. В 2016 году была произведена замена сервера на более производительный. Используется программное обеспечение 1С: Предприятие 8.0 (сетевая версия). Вся бухгалтерская отчетность выполняется с помощью специализированных программных средств.

Для организации планирования и оперативного управления учебным процессом техникума используется ПО «1С: Колледж». Идет процесс поэтапного внедрения этой системы



во все подразделения обеспечения учебного процесса. В 2016 году учебная часть была доукомплектована новым рабочим местом, подключенным к системе «1С: Колледж», оснащенным высокопроизводительным моноблоком и МФУ с возможностью печати документов формата А3.

Можно констатировать, что в целом организация учебного процесса, совершенствование образовательной деятельности техникума на основе использования информационно-коммуникационных технологий отвечают современным требованиям.

Общие сведения об оснащённости техникума техникой в течение последних шести лет приведены в таблице 20.

Таблица 20

**Оснащённость техникума вычислительной техникой**

Тип ЭВМ, систем, сетей и иных средств ВТ	2011	2012	2013	2014	2015	2016
1) Наличие подключения к сети Internet (Да/нет)	да	да	да	да	да	да
- скорость подключения	8Мб/с	>10 Мб/с	>10 Мб/с	>10 Мб/с	>10 Мб/с	>100 Мб/с
2) Наличие единой вычислительной сети (Да/нет)	да	да	да	да	да	да
3) Количество Internet-серверов	1	1	1	1	1	2
4) Количество локальных сетей в образовательном учреждении	8	8	8	9	9	9
5) Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	58	60	68	92	112	120
<b>6) Количество единиц IBM PC –совместимых компьютеров:</b>						
- всего	174	200	200	203	215	233
- из них используется в учебном процессе:	138	160	160	162	173	185
- из них приобретено за последний год:	4	1	39	3	25	29
<b>- из них пригодных для тестирования студентов:</b>						
- в режиме on-line:	35	46	46	70	80	100
- в режиме off-line:	80	100	100	100	100	130
<b>7) Количество компьютерных классов:</b>						
- всего	8	9	9	9	9	10
8) Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами:	6	9	9	9	10	14

**6. Материально – техническая база**

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений Техникума обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием.

В целях содержания материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных стандартов, техники безопасности, противопожарной безопасности и т.п. Техникум ежегодно направляет значительные средства на ремонт зданий учебных корпусов и общежития.

Таблица 21

**Расходы на ремонт учебных корпусов и общежития**

	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Бюджет, тыс. руб.	931,0	2306,7	2582,0	3300,0	3041,7	3418,85
Внебюджет, тыс. руб.	1894,9	2203,8	3386,3	383,3	1057,8	1913,4
Итого	2825,9	4510,5	5968,3	3683,3	4099,5	5332,25

35,9% расходов на ремонт составляют внебюджетные средства техникума.

Ежегодно Техникум направляет средства на расширение материальной базы и приобретение новой учебной мебели, а также мебели и мягкого инвентаря для общежития.

Общая площадь зданий и сооружений техникума составляет 24317,6 кв.м, из них учебно-лабораторных зданий – 16917,6 кв.м, жилая площадь общежития – 2900 кв.м, что соответствует лицензионным требованиям.

В техникуме имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально- бытовых условий для проживания, питания, досуга и отдыха студентов.

Имеется общежитие на 465 мест (постройка 1979 года). Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии – 100%. Размещение в 2-х, 3-х местных комнатах в соответствии с санитарными нормами – не менее 6 кв. метров на человека. В общежитии также проживают сотрудники. Душевые и туалеты расположены в секциях и на этажах. На каждом этаже есть кухни, оборудованные газовыми плитами, бытовые комнаты. Проживающим предоставляется мягкий инвентарь и мебель.

Все студенты, проживающие в общежитии, имеют доступ к сети Интернет, оборудован тренажерный зал, изолятор.

Текущий ремонт проводится в соответствии с финансированием. Частично заменена пожарная сигнализация.

Организация питания студентов техникума осуществляется структурным подразделением университета «Комбинат питания». В техникуме работает столовая на 30 посадочных мест и буфет на 25 посадочных мест. Эти точки питания оснащены технологическим и торговым оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется здравпунктом. Площадь здравпункта – 30 кв.метров. Оборудован и оснащен здравпункт в соответствии с требованиями законодательных актов. Медицинские препараты, перевязочные материалы приобретаются два раза в год на внебюджетные средства.

Сведения о финансовом обеспечении деятельности Техникума приведены в табличной форме (таблица 22-23).

Таблица 22

**Субсидии в 2016 году**

Наименование предметных статей	Код	План в тыс.руб.	Факт в тыс.руб.	Недополучено финансирования в тыс.руб.
Субсидии на выполнения государственного задания				
(Раздел 07.06. ЦСР 611. ВР 241)				
<b>РАСХОДЫ</b>	200	62847,73	62847,73	0,0
Оплата труда и начисления на оплату труда	210	51674,41	51674,41	0,0
Заработная плата	211	39863,42	39863,42	0,0
Прочие выплаты	212	16,76	16,76	0,0
Начисление на оплату труда	213	11794,22	11794,22	0,0
Приобретение услуг	220	11132,21	11132,21	0,0
Услуги связи	221	0,00	0,00	0,0
Коммунальные услуги	223	7012,02	7012,02	0,0
Услуги по содержанию имущества	225	3418,85	3418,85	0,0
Прочие услуги	226	701,34	701,34	0,0
Прочие расходы	290	41,11	41,11	0,0
Поступление нефинансовых активов	300	1652,27	1652,27	0,0
Увеличение стоимости основных средств	310	1453,52	1453,52	0,0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	198,75	198,75	0,0
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>	800	64500,00	64500,00	0,0
Субсидии на цели	200	9000,00	9000,00	0,0
<b>РАСХОДЫ</b>	200	9000,00	9000,00	0,0
Прочие выплаты	212	0,00	0,00	0,0
Прочие расходы	290	9000,00	9000,00	0,0
<b>ИТОГО РАСХОДОВ</b>	800	9000,00	9000,00	0,0

Таблица 23

**Внебюджетные средства 2016 г.**

Вид внебюджетной деятельности	на 01.01.2014.		на 01.01.2015		на 01.01.2016	
	план	факт	план	факт	план	факт
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
Поступления от платной образовательной деятельности и предоставления платных дополнительных образовательных услуг	13738,0	12266,1	12520,1	12435,2	16616,3	15700,00

Прочие внебюджетные средства	2602,0	1115,2	1305,7	1305,7	1100,0	1300,00
Итого	16340,0	13381,3	13825,8	13740,9	17716,3	17000,00

## 7. Система менеджмента качества техникума

Управление качеством осуществляется на всех составляющих образовательного процесса:

- учебная работа;
- воспитательная работа;
- разработка нормативной документации;
- разработка организационно - распорядительной документации.

В течение учебного года отделом качества техникума проводятся аудиты по указанным направлениям: осуществление контроля посещаемости студентами учебных занятий ответственными лицами; состояние и наполняемость УМКД преподавателями; научно-методическая работа преподавателей; деятельность классных руководителей по проведению классных часов с группами и т.д. Систематически проводится аудит по правильному оформлению и заполнению преподавателями и классными руководителями зачетных книжек студентов, по состоянию студенческих билетов.

Итоги аудитов доводятся до ответственных лиц и коллектива на совещаниях по качеству и педсоветах.

Осуществляется редактирование проектов нормативных, методических и инструктивных документов, относящихся к деятельности техникума. За истекший период разработано Положение об анкетировании. С целью стимулирования и усиления мотивации деятельности классных руководителей актуализирована совместно с заместителем директора по ВР система рейтинговой оценки, по результатам которой классные руководители ежемесячно получают дифференцированную стимулирующую надбавку.

Отдел качества ведет работу по прогнозированию развития техникума и его структурных подразделений. Проводятся опросы, анкетирование студентов, преподавателей, родителей студентов. Результаты их анализа, выводы и рекомендации доводятся до сведения коллектива на заседаниях педагогического совета, на совещании по качеству, учитываются при составлении плана работы техникума.

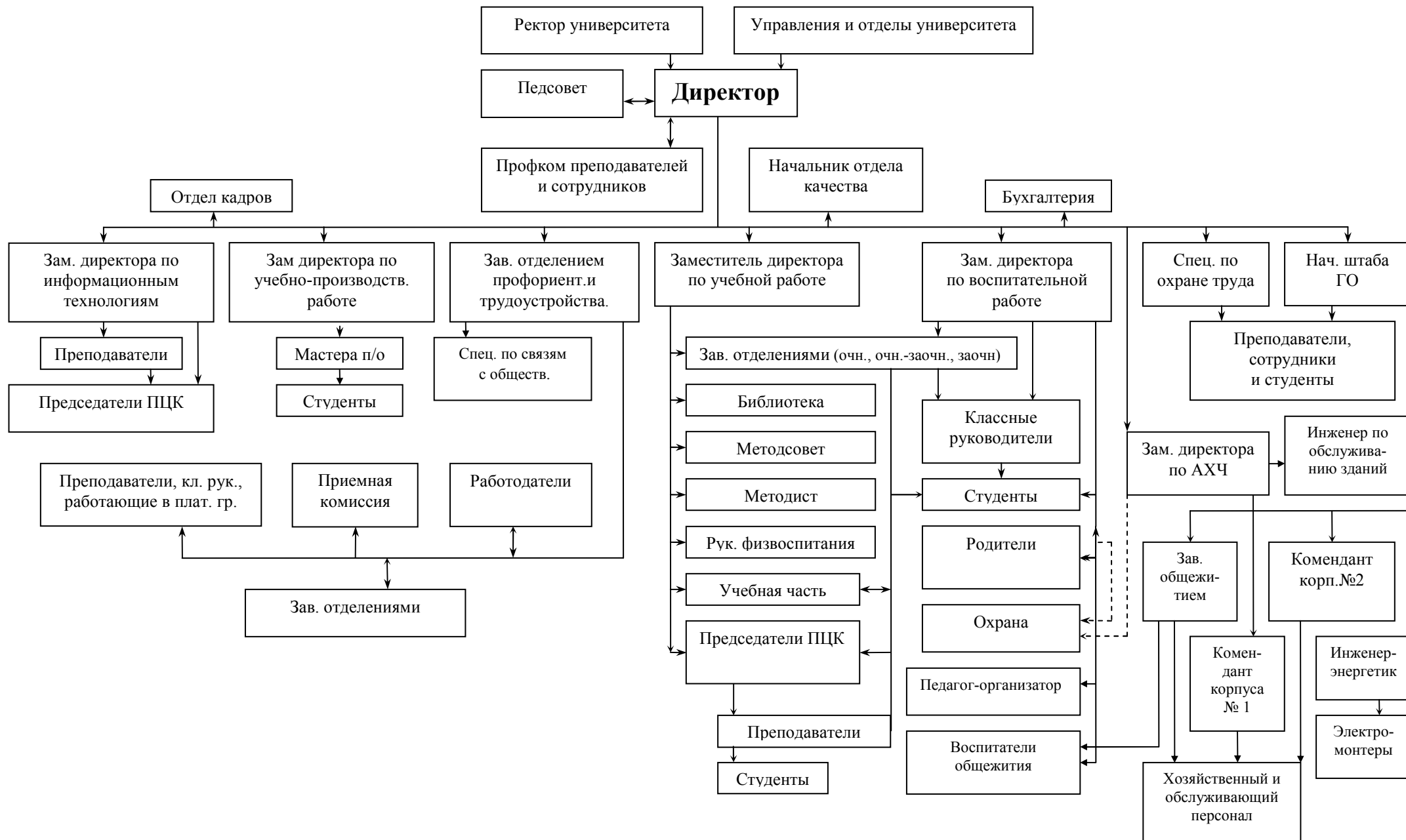
По окончании приема студентов на I курс отделом качества проверяется правильность и порядок формирования личных дел первокурсников.

Деятельность отдела только в последние годы принимает плановый характер, так как с момента организации она была направлена на устранение и корректировку сиюминутно выявленных несоответствий и нарушений в работе структурных подразделений техникума.

Недостатки в работе:

По результатам проведенных аудитов ответственные лица, в подразделениях которых выявлены несоответствия, не проводят корректирующие мероприятия в установленные сроки.

## Структура управления авиационным техникумом



(Для целей управления должность зам. директора по авиатранспортному направлению приравнивается к должности зав. отделением)

## Показатели

## деятельности техникума, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1183 человек
1.1.1	По очной форме обучения	979 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	97 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	107 человек
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	304 человек
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	8 человек/0,6%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	182 человека/73%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	380 человек/32,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 человек/47,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/98,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/74,6%
1.10.1	Высшая	34 человек/57,7%
1.10.2	Первая	10 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 человек/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	80200,0 тыс. руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Доходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1359,3 тыс. руб.
2.3	Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	270,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	121%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,23 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	212 человек/100%