

Министерство образования и науки Российской Федерации

Авиационный техникум федерального государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования «Самарский национальный исследовательский
университет имени академика С.П. Королёва (Самарский
авиационный техникум)

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗА 2017 ГОД**

Директор техникума

М.П.



В.В. Слостенин

Самара 2017

СОДЕРЖАНИЕ

0.	ВВОДНЫЙ раздел	3
0.1	Структура отчёта	3
0.2	Сведения об образовательной организации	3
0.3	Организация проведения самообследования	4
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	6
2.1	Соответствие организации управления уставным требованиям	6
2.2	Соответствие нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству	7
2.3	Организация взаимодействия структурных подразделений техникума	7
3	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	7
3.1	Организация учебного процесса	7
3.2	Качество полготовки обучающихся	9
3.3	Востребованность выпускников	13
4	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
5	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
5.1	Методическая работа	21
5.2	Обеспеченность основной учебно-методической литературой	29
5.3	Информационное обеспечение образовательного процесса	30
6	МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	36
7	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА ТЕХНИКУМА	38

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1 Структура управления техникумом

Приложение №2 Показатели деятельности, подлежащие самообследованию

0 Вводный раздел

0.1 Структура отчёта

Отчёт о результатах самообследования деятельности состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности. Аналитическую часть открывает вводный раздел, содержащий сведения о структуре отчёта, а также об организации проведения самообследования отделения. Основная часть текста отчёта включает разделы, отражающие результаты самообследования, согласно приказам директора техникума от 07.03.2014 года №15 «О порядке проведения самообследования Авиационного техникума федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», от 02.03.2018 года № 22 «О проведении самообследования техникума». Перечень разделов отчёта о самообследовании техникума приведён ниже.

0. Вводный раздел.
1. Образовательная деятельность.
2. Система управления техникума.
3. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально-техническая база.
7. Система менеджмента качества техникума.

0.2 Сведения об образовательном учреждении

Авиационный техникум (далее «техникум») является структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

Адрес техникума: 443058, г. Самара, улица Физкультурная, 92.

В соответствии с Положением о техникуме для ведения образовательной деятельности за техникумом закреплены:

- четырёхэтажное здание учебного корпуса по ул. Физкультурной, 92 общей площадью 12137,80 кв.м.;
- трехэтажное здание учебного корпуса №2 по проспекту Кирова, 87 общей площадью 1865,60 кв. м.;

•двухэтажное здание учебного корпуса №3 по улице С. Лазо, 23 общей площадью 1813,60 кв. м.;

•девятиэтажное здание общежития по ул. Фадеева, 42 общей площадью 6815,80 кв.м.

0.3 Организация проведения самообследования

Самообследование техникума осуществлено согласно приказам директора техникума от 07.03.2014 года №15 «О порядке проведения самообследования Авиационного техникума федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева (национальный исследовательский университет)», от 02.03.2018 года № 22 «О проведении самообследования техникума»:

КОМИССИЯ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Зотов А.А. - заместитель директора техникума по учебной работе,- председатель;
Скобелева Д.К. - заместитель директора по информационным технологиям;
Свечникова О.С. - главный бухгалтер;
Титова А.М. - методист;
Сазонова Т.Н. - начальник отдела кадров;
Исмайлова Е.Ю. - заведующий отделением;
Загоскина Т.В. - заведующий отделением;
Альдебенева Н.А.- заведующий отделением;
Вицукаева Н.А. - заведующий отделением;
Шарикова Н.Н. - заместитель директора по авиатранспортному отделению;
Арцыбасова Н.В. - заведующий отделением;
Фирсова С.В. - заведующий библиотекой;
Пилипенко Л.А. - начальник отдела качества.

1. Образовательная деятельность.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности серии 90Л01 №0009264, регистрационный номер 2222 от 28 июня 2016 года, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева».

В соответствии с выданной лицензией техникум ведет подготовку специалистов по следующим специальностям среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена:

1. **08.02.09** - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
2. **09.02.01** - Компьютерные системы и комплексы.
3. **15.02.08** - Технология машиностроения.

4. **23.02.01** - Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).
5. **24.02.01** - Производство летательных аппаратов.
6. **24.02.02** - Производство авиационных двигателей.

Все специальности имеют государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 №0002372, регистрационный номер 2251 от 20.09.2016 года, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»).

Все студенты распределены по учебным отделениям:

- отделение технологии машиностроения (ТМ) (объединяет студентов спец. **15.02.08**;
- самолетомоторное отделение (С-М) (объединяет студентов спец. **24.02.01** и **24.02.02**;
- электротехническое отделение (ЭП) (объединяет студентов спец. **08.02.09**;
- отделение вычислительных машин (ВМ) (объединяет студентов спец. **09.02.01**;
- авиатранспортное отделение (ОП) (объединяет студентов спец. **23.02.01**;
- вечернее отделение (специальность **15.02.08.**)

Для организации учебно-методической работы и методического обеспечения учебного процесса по дисциплинам и специальностям в техникуме работают следующие предметные (цикловые комиссии):

- **самолетомоторных дисциплин** - комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей спец. **24.02.01** и **24.02.02**;
- **вычислительных машин** - комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей спец. **09.02.01**;
- **экономических дисциплин** - комиссия объединяет преподавателей экономических дисциплин (модулей) всех специальностей;
- **электротехнических дисциплин** - комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и мастеров п/о спец. **08.02.09**;
- **иностранных языков и гуманитарных дисциплин** - комиссия объединяет преподавателей дисциплин цикла ОГСЭ, дисциплин базовой и профильной подготовки;
- **естественнонаучных дисциплин** - комиссия объединяет преподавателей дисциплин цикла ЕН;
- **общетехнических дисциплин** - комиссия объединяет преподавателей инженерной графики и технической механики;

- **технологии машиностроения и металлических конструкций** - комиссия объединяет преподавателей общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и мастеров п/о спец **15.02.08**;

- **физической культуры и ОБЖ** - комиссия объединяет преподавателей физической культуры, ОБЖ и БЖ;

- **комиссия вечернего отделения** - объединяет преподавателей вечернего отделения спец. **15.02.08**;

- **комиссия авиатранспортного отделения** - комиссия объединяет преподавателей спец. **23.02.0**.

2. Система управления техникумом

2.1. Соответствие организации управления уставным требованиям

Структура управления техникумом (Приложение №1) утверждена директором техникума, отражает подчиненность структурных подразделений непосредственно директору или его заместителям. В соответствии со структурой управления разработано и утверждено директором штатное расписание. Изменения в штатное расписание вносятся приказами директора.

Работа структурных подразделений техникума регламентируется соответствующими Положениями (локальными актами), утвержденными директором техникума.

Непосредственное управление техникумом осуществляется директором в соответствии с доверенностью ректора.

Для решения вопросов учебно-воспитательного процесса, в целях совершенствования качества подготовки специалистов, повышения педагогического мастерства в техникуме создан педагогический совет (далее Совет). Деятельность Совета определяется «Положением о педагогическом совете» и планируется на каждый учебный год. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Тематика вопросов, рассматриваемых на педагогическом Совете охватывает практически все стороны образовательного процесса, методической, воспитательной, учебно-производственной работы.

Методический совет координирует деятельность предметных (цикловых) комиссий, которые, в свою очередь, направляют и координируют учебно-методическую деятельность преподавателей.

Состав предметных (цикловых) комиссий ежегодно утверждается приказом директора. Их работа в течение года проводится на основании разработанных планов, утверждаемых заместителем директора по учебной работе.

2.2. Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу

Существующая в Техникуме локальная нормативная и организационно-распорядительная документации разрабатываются в соответствии с действующими законами Российской Федерации; нормативными актами Правительства Российской Федерации и Минобрнауки России; уставом Университета; Положением об авиационном техникуме. Проекты наиболее важных документов предварительно обсуждаются в подразделениях Техникума с целью получения замечаний и предложений. Нормативная и организационно-распорядительная документации проходит согласование в соответствии с принципами СМК и требованиями делопроизводства. Документация утверждается директором, а в отдельных случаях – ректором Университета.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений техникума

В техникуме вводится в действие автоматизированная информационная система «1С-Колледж ПРОФ». Её основное назначение – автоматизация системы управления образовательным процессом и создание единой интегрированной базы данных. Основными задачами внедрения системы являются: повышение эффективности работы структурных подразделений; обеспечение возможности работы с административными данными; создание единого информационного пространства техникума; упорядочение информационных потоков; автоматизированное формирование интегрированной информации; информационная поддержка системы управления качеством подготовки специалистов.

В настоящее время осуществляется поэтапная отладка и внедрение подсистем. В эксплуатацию запущены модули «Приемная комиссия»; «Деканат» «Учебная часть» в режиме опытной эксплуатации находятся модули, «Воспитательная работа», «Методическая работа».

В целом система управления Техникумом соответствует требованиям к образовательным организациям среднего профессионального образования, требованиям устава Университета, Положения об авиационном техникуме и обеспечивает основные направления его деятельности: подготовка специалистов, методическая работа, укрепление кадрового потенциала, поддержание на должном уровне материальной базы и финансового обеспечения.

3. Организация учебного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

3.1. Организация учебного процесса

Содержание образования по каждой образовательной программе определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) учебных и производственных практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам организуется в соответствии с утвержденными ректором университета учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с ФГОС СПО.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При реализации образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения начало учебного года переносится - на 01 октября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по очной форме составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной ППСЗ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются положением П-11 «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов - 10.

Производственные и преддипломные практики проводятся на предприятиях и в организациях, с которыми заключаются договоры о проведении практик. Базовые предприятия находятся в г.Самаре: АО «РКЦ «Прогресс», ОАО «Авиакор - авиационный завод», ПАО «КУЗНЕЦОВ», АО «Авиаагрегат», ПАО Международный аэропорт «Курумоч» и др. Для проведения учебной практики используются мастерские техникума

По всем видам практики имеются рабочие программы. Организация производственной и преддипломной практик осуществляется в соответствии со стандартом организации СТО СГАУ 02068410-003-2006.

По отзывам предприятий, организаций и фирм, результатам зачетов уровень знаний студентов по производственным практикам высокий.

Освоение образовательных ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, организованной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования которая является обязательной, утвержденным приказом министерства и образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968.

Результаты анализа организации учебного процесса показывают, что в техникуме созданы необходимые и достаточные организационные условия для реализации содержания подготовки специалистов среднего звена, предусмотренные ФГОС СПО.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Прием студентов в техникум.

Работу по обеспечению качественного набора на первый курс координируют заведующие отделениями и приемная комиссия. Их работа проводится в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Минобрнауки России, уставом Университета, Положением о техникуме, правилами приема в Университет.

Прием в техникум проводится в строгом соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Все внутритехникумовские документы, регламентирующие работу приемной комиссии,

составлены с учетом действующих законов Российской Федерации, Постановлений и инструктивных писем органов управления образованием.

Состав приемной комиссии ежегодно утверждается приказом ректора Университета. Деятельность приемной комиссии проходит в несколько этапов.

Профориентационная работа включает в себя комплекс мероприятий:

- издание «Правил приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования»;
- размещение информационных справок о специальностях на сайте техникума и на информационных стендах;
- проведение бесед с выпускниками школ и их родителями;
- проведение дней открытых дверей техникума;
- организация экскурсий школьников по техникуму;
- организация встреч выпускников школ с представителями техникума в школах;
- посещение родительских собраний в школах Самары;
- участие в «Ярмарках учебных заведений», проводимых в районных центрах Самарского региона при содействии Департамента по делам образования и молодежи, Центра занятости населения по Самарской области.

Сведения о приёме студентов на 1 курс бюджетного обучения и конкурс при поступлении в университет по всем направлениям подготовки и специальностям за последние шесть лет приведены в таблице 1.

Таблица 1

Количество бюджетных мест и конкурс при поступлении в Техникум

№ п/п	Код направления	Название направления подготовки (специальности)	Прием по годам						Конкурс по годам					
			2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012	2013	2014	2015	2016	2017
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	60	50	50	45	50	40	1,06	1,02	1,47	2,02	1,42	1,9
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	30	60	60	60	50	40	1,73	1,73	2,32	2,95	2,16	3,3
3.	15.02.08	Технология машиностроения	60	60	60	60	50	40	1,03	1,78	1,8	1,92	2,24	2,7
4.	15.02.08	Технология машиностроения (очно-заочная вечерняя форма обучения)	60	30	17	20	0	0	1,04	1,03	1,02	1,02	-	-
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (воздушный транспорт)	25	20	15	20	25	25	1,08	1,08	4,07	2,75	3,1	4,15
6.	24.02.01	Производство летательных аппаратов	30	30	30	30	25	50	1,13	1,13	1,1	1,87	2,28	1,5
7.	24.02.02	Производство авиационных двигателей	30	30	25	30	25	25	1,00	1,00	1,2	1,77	2,16	2,6
Итого по техникуму			295	280	257	265	225	220	1,15	1,25	1,85	2,04	2,23	2,69

Результаты приемной кампании обсуждаются на заседаниях педагогического совета техникума.

Приведенные в таблице данные показывают значительное увеличение конкурса по представленным документам. В результате был обеспечен достаточно высокий уровень принятых в техникум на первый курс: минимальный балл у зачисленных для обучения за счет бюджетных ассигнований составил 3,62.

Анализ системы профориентационной работы и результатов приемных кампаний показывает, что в техникуме обеспечивается необходимый уровень требований при приеме на обучение и достигается достаточно качественный отбор абитуриентов.

3.2.2. Подготовленность выпускников к выполнению требований образовательных стандартов

В техникуме используется традиционная система оценки знаний студентов. Действует и регулярно уточняется и обновляется Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Комиссией по самообследованию было установлено, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля, который оценивался путем анализа фондов контрольных заданий, экзаменационных билетов по учебным дисциплинам, а также качества выполнения курсовых проектов и работ, достаточно высок. Экзаменационные билеты полностью отражают содержание учебных дисциплин, определяемое рабочими программами дисциплин. Содержание вопросов при промежуточных аттестациях студентов по учебным дисциплинам позволяет констатировать достаточно высокий (средний и выше среднего) уровень испытательных материалов, отраженных в билетах. Отсев на 1-2 курсах составляет до 6% от контингента студентов, принятых для обучения за счет средств государственного бюджета. Система текущего и промежуточного контроля знаний студентов эффективна.

По результатам зимней экзаменационной сессии 1- 3 курсов 2017/2018 учебного года (таблица 2) абсолютная успеваемость составила в целом по техникуму по очной и очно-заочной формам обучения 73,4% (2016/2017уч. год – 72,3%); средний балл - 3,46 (при среднем многолетнем значении среднего балла 3,21).

Таблица 2

Специальность	Кол-во студентов	Сдали экз. и зачёты по всем предметам		Количество успевающих студентов на «4» и «5»		Кол-во неуспев.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	139	104	74,8	41	29,5	35	25,2
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	181	152	84,0	69	38,1	29	16,0
15.02.08 Технология машиностроения	144	101	70,1	36	25,0	43	29,9
15.02.08 Технология машиностроения (очно-заочная форма)	73	56	76,8	10	13,7	17	23,2
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	179	122	68,2	63	35,2	57	31,8
24.02.01 Производство летательных аппаратов	105	74	70,5	42	40,0	31	29,5

24.02.02 двигателей	Производство авиационных	80	52	65,0	17	21,3	28	35,0
Итого по техникуму		901	661	73,4	278	29,0	240	26,6

Анализ результатов итоговых аттестаций выпускников показывает, что тематика выпускных квалификационных работ соответствует профилям подготовки. Итоговая аттестация осуществляется в виде защит дипломных проектов (работ). Она проводится в полном соответствии с действующим на 2017г. Положением об итоговой государственной аттестации выпускников и требованиями ФГОС СПО ПСССЗ.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) на 2017 год утверждались директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации. Председателями ГЭК являются руководители или высококвалифицированные специалисты предприятий и ведущих организаций, являющихся крупными потребителями выпускников. Составы государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказом директора техникума.

По отзывам предприятий-потребителей выпускников, уровень подготовки выпускников в техникуме достаточно высок, рекламаций на подготовку выпускников в техникум не поступало. Сведений от регионального отделения службы занятости о выпускниках, состоящих на учете за последние 6 лет не было. Предприятия г. Самары и Самарской области, прежде всего из числа составляющих аэрокосмический кластер региона, испытывают острую потребность в выпускниках техникума. Это подтверждается регулярными обращениями руководителей предприятий с просьбами о направлении выпускников на работу на предприятия, об организации целевой подготовки специалистов.

Обобщенные результаты защит выпускных квалификационных работ за последние пять лет приведены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты защиты дипломных проектов

Оценка	Г О Д					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
«Отлично» и хорошо» (%)	79,3	71,8	64,8	80,2	77,6	80
«Удовлетворительно» (%)	20,7	28,2	35,2	19,8	22,4	20
«Неудовлетворительно» (%)	0	0	0	0	0	0

Из таблицы видно, что в целом по техникуму доля отличных и хороших оценок, полученных выпускниками на защитах дипломных проектов, последние шесть лет составляет около 75%.

К рецензированию дипломных проектов привлекались опытные специалисты ведущих предприятий.

Председатели государственных экзаменационных комиссий в своих отзывах отмечают в основном высокую подготовку выпускников по специальным вопросам. Отмечается рост числа проектов, в которых используются самые современные информационные технологии и программные средства. В то же время по отдельным специальностям отмечается необходимость повышения уровня практического владения новейшими информационными технологиями.

В целом выпускные квалификационные работы выполняются на достаточно высоком уровне и соответствуют требованиям ФГОС СПО ППСЗ.

3.3. Востребованность выпускников

3.3.1. Выпуск специалистов

Обобщенные сведения о количестве студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по всем формам обучения, за 6 лет приведены в таблице 4.

Таблица 4

Количество выпускников, получивших среднее профессиональное образование впервые

Год	Количество выпускников по формам обучения			Всего	Бюджет	Комм. выпуск	Количество специальностей
	Очная	Очно-заочная	Заочная				
2012	148	42	25	215	174	41	7
2013	176	42	69	287	188	99	7
2014	183	47	35	265	199	66	6
2015	163	44	11	218	180	38	6
2016	165	36	34	235	178	57	6
2017	183	31	16	230	195	35	6

В 2018 году ожидаемый выпуск составит около 258 человек по 6 специальностям.

3.3.2. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников осуществляется на основе распределения по заявкам предприятий, учреждений, организаций; трехсторонних договоров «предприятие - Техникум - студент» о целевой контрактной подготовке; свободного трудоустройства. О высокой востребованности выпускников техникума свидетельствует большое число заявок от многочисленных предприятий, учреждений и организаций. Количество заявок на выпускников всех специальностей техникума превышает ежегодный выпуск. Выпускники техникума по-прежнему особенно востребованы прежде всего на предприятиях аэрокосмической отрасли.

На базе техникума создана Служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Целью ССТВ является содействие выпускникам техникума в эффективном трудоустройстве.

Работодатели ежегодно весной предоставляют техникуму заявки со списками вакансий, встречаются лично со студентами старшего курса на конференциях «За порогом техникума», рассказывая об условиях труда на их предприятиях. Основными социальными партнерами техникума являются АО «РКЦ Прогресс», ОАО «Авиакор - авиационный завод», ПАО

«КУЗНЕЦОВ», ОАО «Металлист-Самара», АО «Авиаагрегат», ПАО Международный аэропорт «Курумоч» и другие предприятия различных форм собственности. С этими предприятиями заключены договоры о прохождении студентами всех видов практик и о взаимодействии по трудоустройству. В среднем около 30% выпускников, получивших направление на трудоустройство, воспользовались этим предложением.

Сведения о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в 2016 году представлены в таблице 5.

Таблица 5

Код и наименование специальности	Выпуск 2017г.	Получили направление на работу	Продолжают обучение на следующем уровне по очной форме обучения	Призваны в ряды Вооруженных Сил	Устроились на работу		
					Всего	в том числе	
						по специальности	из них по направлению техникума
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	42	1	1	16	25	4	1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	40	0	3	18	19	6	-
15.02.08 Технология машиностроения	23	5	-	10	14	8	5
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	34	0	0	5	20	2	0
24.02.01 Производство летательных аппаратов	27	27	0	1	3	0	0
24.02.02 Производство авиационных двигателей	17	17	1	10	7	3	2
Итого по техникуму:	183	50	5	60	88	23	8

Основная часть предприятий-работодателей участвует:

- в разработке и корректировке образовательных программ;
- в проведении производственных и преддипломных практик;
- в целевой контрактной подготовке.

Представители предприятий участвуют в работе государственной аттестационной комиссии при защите дипломных проектов.

Студенты проходят производственные и преддипломные практики на таких предприятиях, как ПАО «КУЗНЕЦОВ», АО «РКЦ Прогресс», ОАО «Авиаагрегат», ОАО «Агрегат» и др. Трудоустройству выпускников способствует наличие интеграции учебного процесса с производством, что является ключевым условием подготовки современных специалистов.

4. Кадровое обеспечение

Сведения по текучести кадров за 2012-2017 год представлены в таблице 6:

Таблица 6

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Всего работников	127	130	126	122	124	118
Принято всего	16	15	13	5	7	10
(в т.ч преподавателей)	4	7	7	3	1	7
Уволено всего	14	18	15	10	11	19

(в т.ч преподавателей)	6	6	5	5	1	6
------------------------	---	---	---	---	---	---

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» имеют 3 человек, 27 человек награждены Почетной грамотой Минобрнауки России (в т.ч. 11 преподавателей).

Образовательный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 89 чел. (Таблица 7), в том числе 55 чел.(61.8%) - штатные преподаватели, 17 чел.(19.1%) - внутренние совместители, 8 чел.(9.0%) – внешние совместители, 9 чел.(10.1%) - прочие педагогические работники (3 мастера п/о, 2 методиста, 1 руководитель физ.воспитания, 2 преподавателя-организатора, 1 воспитатель).

Повышению квалификации педагогических кадров в техникуме уделяется особое внимание. В 2017 году повысили свою квалификацию 13 человек.

Из 89 сотрудников, привлекаемых к преподавательской деятельности, имеют квалификационные категории 63 чел.(70.8%), высшую категорию имеют – 42 чел.(47.2%) Из числа работников, не имеющих квалификационной категории 8 являются совместителями – практиками, работающими на предприятиях авиационной промышленности, 11 человек – молодые преподаватели, состоящие в штате, 6 чел. педагогические работники (методисты, мастера п/о, педагог-организатор, воспитатель) и 1 чел. внутренний совместитель.

Из 89 педагогических работников имеют высшее образование 88 человек ,1 мастер п/о имеет среднее профессиональное образование.

Таблица 7

Качественный состав педагогических работников авиационного техникума по состоянию на 01.01.2018 г.

	№ строк и	Всего	Из гр. 3			Из гр. 3 имеют образование	
			имеют квалификационную категорию			Высше е	Среднее профессио нальное
			высшу ю	первую	Без категор ии		
Сотрудники, привлекаемые к преподавательской деятельности (сумма строк 02,05,06)	01	89	42 (47.2%)	21 (23.6%)	26 (29.1%)	88 (98.8%)	1 (1.11%)
В том числе: Педагогические работники (сумма строк 03,04)	02	64	31 (48.4%)	16 (25.0%)	17 (26.6%)	63 (98.43 %)	1 (1.56%)

из них: Преподаватели	03	55	29 (52.7%)	15 (27.3%)	11 (20%)	55 (100%)	-
Прочие пед. работники	04	9	2 (22.2%)	1 (11.1%)	6 (66.7%)	8 (88.9%)	1 (11.1%)
Внутренние совместители	05	17	11 (64.7%)	5 (29.1%)	1 (5.9%)	17 (100%)	-
Внешние совместители	06	8 (9.0%)	-	-	8	8 (100%)	-

Таблица 8

Средний возраст штатных педагогических работников

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Средний возраст штатных педагогических работников	53	53	52	53	55	53

В техникуме сформирован квалифицированный преподавательский коллектив. Учебный процесс ведут 89 сотрудников, в том числе 55 штатных преподавателей, 25 совместителя, из них 17 внутренние совместители, 8 внешние совместители и другие педагогические работники в количестве 9 чел. В целом по техникуму аккредитационные показатели по преподавательскому составу (ПС) выше пороговых значений, установленных для техникумов. Для перспективы техникума важными являются также возрастные характеристики ПС. Средний возраст ПС к настоящему времени составляет 53 года.

ПС состав комиссий циклов специальных и общепрофессиональных дисциплин комплектуется в основном из лиц, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующей профессиональной сферы. Комиссии гуманитарного и социально – экономического, математического и естественно – научного циклов в основном пополняются молодыми преподавателями из числа выпускников Самарского государственного университета.

К преподавательской работе на условиях совместительства техникум привлекает ведущих и опытных специалистов предприятий и Университета. Доля преподавателей – совместителей составляет 9 % от числа сотрудников, привлекаемых к преподавательской деятельности.

Основными формами повышения квалификации преподавателей в отчетном периоде были обучение в Самарском институте повышения квалификации работников образования, стажировка на предприятиях по направлению работы преподавателя, обучение аспирантуре, а также участие в научных и научно – методических конференциях. Повышение квалификации учитывается при установлении преподавателям соответствующих квалификационных категорий. Разработан и выполняется трехлетний план повышения квалификации ПС.

Основными проблемами в кадровом обеспечении учебного процесса остаётся сравнительно высокий средний возраст преподавателей (53 года) и недостаточно высокие темпы пополнения ПС молодыми кадрами.

В таблицах 22 и 23 представлено распределение преподавателей по ученым степеням, званиям и возрасту.

Распределение численности основного персонала по уровню образования

	№ строк и	Всего	Из них (из гр.3) имеют образование					Из гр.3					
			высшее профессиональное	Из гр.4 имеют		среднее профессиональное	начальное профессиональное	имеют квалификационные категории		работают на			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку за предыдущий учебный год
				ученую степень				высшую	первую	0,25 ставки	0,5 ставки	0,75 ставки	
				доктора наук	кандидата наук								
Численность работников – всего (сумма строк 02, 05, 14, 15,16)	01	119	91	-	2	20	8	42	21	1	30	2	
в том числе:													
руководящие работники – всего	02	7	7	-	1	-	-	5	1	-	-	-	
из них:													
директор	03	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	
заместители директора	04	6	6	-	-	-	-	5	1	-	-	-	
педагогические работники – всего (сумма строк 06–14)	05	64	63	-	1	1	-	31	16	1	6	2	
в том числе:													
преподаватели	06	55	55	-	1	-	-	29	15	1	4	2	
мастера производственного обучения	07	3	2	-	-	1	-	-	1	-	-	-	
социальные педагоги	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
педагоги-психологи	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
педагоги-организаторы	10	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
руководители физического воспитания	12	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	

	№ строки	Всего (сумма гр.4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2017 года										
			менее 25	25 – 29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45 – 49	50 – 54	55 – 59	60 – 64	65 и более	
заместители директора (начальника)	03	6	-	-	-	-	-	-	1	2	1	2	-
Педагогические работники: преподаватели	04	61	-	4	2	7	3	4	7	9	10	15	
мастера производственного обучения	05	3	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	
Кроме того: Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	06	8	-	-	-	2	1	-	2	-	1	2	

В целом качественный состав педагогических работников по всем специальностям подготовки соответствует лицензионным требованиям.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Методическая работа

Организация методической работы в техникуме осуществляется Методическим Советом. Методический Совет функционирует на основе Положения (П-22).

1.1 Структура управления методической работой



Рис.1

Целью работы Методического Совета является развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, повышение педагогического мастерства и творческого роста педагогов.

Председателем Методического Совета является заместитель директора по учебной работе техникума. В состав Методического Совета входят заведующие отделениями, председатели предметных (цикловых) комиссий, методист, заведующий библиотекой, заведующий учебно-производственными мастерскими, руководитель физической культуры.

Предметом деятельности Методического Совета является:

- разработка комплексного учебно-методического обеспечения специальностей, дисциплин;
- организация повышения квалификации педагогических работников в области традиционных и инновационных педагогических технологий;
- организация аттестации педагогических работников;
- организация самостоятельной работы студентов очной, заочной форм обучения;
- организация работы по комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, курсовому проектированию, производственной (профессиональной) практике, ГИА;

- организация контроля знаний студентов, в том числе с использованием тестовых методов контроля;
- определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития техникума в области совершенствования технологии обучения;
- организация промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов техникума. Рассмотрение программ итоговой государственной аттестации;
- определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития техникума в области совершенствования технологии обучения;
- анализ методической работы цикловых комиссий;
- утверждение методических разработок преподавателей, и рекомендация их к изданию.

Методический совет работает в тесном взаимодействии с педагогическим советом, библиотекой, предметными (цикловыми) комиссиями.

Предметные (цикловые) комиссии являются объединениями педагогических работников техникума, образованными по принципу объединения преподавателей нескольких учебных дисциплин цикла и функционируют на основании Положения о цикловой комиссии (П-28), утвержденного директором техникума 17 апреля 2017 года. Перечень и состав комиссии устанавливается на учебный год приказом директора техникума.

Непосредственное руководство цикловой комиссией осуществляет председатель цикловой комиссии, назначаемый приказом директора техникума из числа наиболее опытных преподавателей, объединенных в данной цикловой комиссии.

Предметная (цикловая) комиссия создается в целях:

- учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин по специальностям;
- оказания помощи преподавателям в реализации требования федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального;
- повышения профессионального уровня педагогических работников;
- реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов СПО;
- конкурентоспособности на внутреннем и международном рынках труда выпускников СПО.

За период с 2012 по 2017 год коллективом техникума проделана серьезная работа по разработке рабочих учебных программ и формированию учебно-методических комплексов дисциплин. По шести специальностям, реализуемым в техникуме, разработано и утверждено 98% учебно-методических комплексов, согласно ФГОСЗ.

Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за

последние пять лет, составило 128 человек. Повышение квалификации осуществлялось путем прохождения курсовых мероприятий:

- в Институте дополнительного образования Самарского государственного аэрокосмического университета, г. Самара;
- в Центре профессионального образования Самарской области, г. Самара;
- в Самарском институте повышения квалификации работников образования, г. Самара;
- на ФПК Самарского технического университета, г. Самара;
- в Центре развития Петровского колледжа г. Санкт-Петербург;
- в Институте развития МЧС России Академии гражданской защиты;
- в ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет»;
- в АНО ВО «Российский новый университет»;
- в АНО ДПО «Самарский центр электронного обучения»;
- в ЧОУ ДПО «Региональная академия делового образования»;
- дистанционно в «Директ-Медиа», г. Москва;
- дистанционно в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» г. Москва.

Таблица 11

Повышение квалификации (прохождение стажировок, переподготовка) педагогическими работниками за период с 2012 по 2017 год

год	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество педагогических работников	36	9	7	53	10	13

Успешное прохождение аттестации – один из показателей совершенствования мастерства педагогов. За 2017 год аттестовались на высшую и первую квалификационную категории 9 педагогических работников техникума (6 педагогов по плану, 3 человека изъявили желание пройти процедуру аттестации досрочно, т.е. внепланово).

Два сотрудника техникума имеют ученую степень кандидата наук (Сластенин В.В., Вицукаева Н.А.), еще двое педагогических работников являются соискателями ученой степени кандидата наук (Исмайлова Е.Ю., Альдебенева Н.А.).

Ежегодно при поддержке Совета директоров ОУ СПО Самарской области в Самарском авиационном техникуме проводится студенческая научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...». Традиционно на базе техникума проходит заседание секции «Информационное и программное обеспечение».

Преподавателями цикловой комиссии Вычислительных машин Скобелевой Д.К., Балашовой О.А., Муратовой О.Л., Митиной Е.Н., Реповой Т.В. ежегодно организуется и проводится городская олимпиада по информатике и программированию.

Преподаватели техникума активно участвуют в работе областных и городских методических объединений (объединения преподавателей химии, математики, информатики) – руководят подготовкой студентов-участников, являются членами жюри и принимают личное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Так, в 2016-2017 учебном году в конкурсах профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней участвовали преподаватели

- Вицукаева Н.А. – Диплом I степени в конкурсе «Вопросы педагогики», проводимом в рамках Всероссийского образовательно-просветительское издания «Альманах педагога»;
- Лисицина Е.В. – Сертификат отличия I степени за работу «Нестандартный урок как инновационная форма учебного занятия»;
- Кривова Н.В. и Позднякова И.А. – Почетные грамоты за участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в условиях внедрения ФГОС 3+».

Статья преподавателей техникума Балашовой О.А. и Вицукаевой Н.А. были опубликованы в периодических изданиях - Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание», и Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога». Статья ещё одного преподавателя была издана в Вестнике Самарского университета «Аэрокосмическая техника, технологии и машиностроение».

Преподаватели техникума ведут и внутреннюю издательскую деятельность - для методического обеспечения дисциплин издают пособия для студентов.

Таблица 12

Сведения о методических пособиях, разработанных преподавателями техникума

Год	2013	2014	2015	2016	2017
Количество изданных методических пособий (уровень утверждения методсовет/ПЦК)	19	11	5/44	9/42	4/69

Наиболее распространенная форма учебно-исследовательской работы студентов – участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства как регионального, областного, всероссийского и международного уровней.

Так, в 2016-2017 учебном году в мероприятиях профессиональной направленности было задействовано 93 студента, что составило 14,3 % от общего числа студентов. В руководстве студенческими исследовательскими работами задействовано 62 % (37 человек) преподавателей. В конференциях всероссийского уровня приняли участие 5 студентов, международного уровня – 18 студентов (из них 5 студентов участвовали очно, остальные - заочно). Результативность при этом повысилась по сравнению с предыдущим отчетным годом, победителей и призеров среди всех участвующих стало больше. Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что уменьшение количества участников и более тщательная, индивидуальная подготовка студентов

к участию в предметных мероприятиях приводит к повышению эффективности данного вида работ. Сыграл роль и тот фактор, что консультантами исследовательских работ студентов стали чаще выступать их классные руководители, являющиеся преподавателями специальных предметов.

Результативность участия студентов в мероприятиях профессионального мастерства:

- студенты Коновалова Д. и Афанасьев А. в 2016-2017 учебном году за успехи в учебе и общественной деятельности удостоены специальной государственной стипендии Правительства Российской Федерации;

- студенты Попов С. (отделение ЭП), Афанасьев А. (отделение СМ) и Будько А. (отделение ВМ) в отчетном году стали лауреатами XI Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия.» (руководители подготовки Вицукаева Н.А., Кузнецова А.И., Муратова О.Л.);

- исследовательские проекты студентов отделения Самолетомоторных дисциплин Ноздрин А. и Джураева Б. были опубликованы в сборнике VIII Международной молодежной научной конференции «Гражданская авиация XXI век» (руководители подготовки Альдебенева Н.А., Титова А.М.);

- студент отделения Вычислительных машин Будько А. был награжден Дипломом 3 степени за участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

- студенты отделения СМ Кузнецов Г., Васильев А., Медведев М., отделения ЭП Попов А., отделения ТМ Иванова Е., Сидубаев С. стали лауреатами областной премии имени Козлова Д.И. за 2017 год.

Преподавателями техникума организуются для студентов и внутренние мероприятия, развивающие интерес к выбранной профессии и мотивирующие к изучению дисциплин – 8 предметных конференций (олимпиад), 6 конкурсов профессионального мастерства студентов, 6 предметных недель, 10 открытых уроков с элементами инноваций.

Таблица 13

Динамика количества участников, призеров и победителей олимпиад, конкурсов, конференций

	Количество преподавателей-научных руководителей работ			Количество студентов, участвовавших в предметных мероприятиях			Количество классных руководителей		
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/16	2016/17
Учебный год									
Всего участвовавших в мероприятиях	19	30	37	44	55	93	1	-	5
Из них в мероприятиях всероссийского уровня	6	5	6	11	3	5	1	-	2

	Количество преподавателей-научных руководителей работ			Количество студентов, участвовавших в предметных мероприятиях			Количество классных руководителей		
	4	2	9	8	6	18	-	-	2
Из них в мероприятиях международного уровня									

Таблица 14

Сведения об участии студентов в мероприятиях международного и всероссийского уровня за 2015-2016 учебный год

№	Фамилия И.О. студента	группа	Фамилия И.О. научного руководителя	Форма проведения мероприятия	Наименование конкурса	Место и время проведения	Вид награды
Международного уровня							
1	Ноздрин А.	С 44	Титова А.М.	Конференция	VIII Международная молодежная научная конференция «Гражданская авиация XXI век»	г. Ульяновск, апрель 2017	Диплом 2 место Публикация в сборнике
2	Джураев Б.	С 42	Титова А.М. Альдебенева Н.А.			г. Ульяновск, апрель 2017	Сертификат, публикация в сборнике
3	Попов С	ЭП 49	Вицукаева Н.А.	Конференция	XI Открытая Международная научно-исследовательская конференция молодых ученых «Образование. Наука. Профессия» Олимпиада по экономике в рамках конференции	г. Самара 24-27 января 2017г. ПГУТИ	Диплом лауреата
4	Будько А.	ВМ 48	Муратова О.Л.				Диплом лауреата
5	Афанасьев А.	М 28	Кузнецова А.И.				олимпиада
6	Джураев Б.	С 42	Титова А.М.	конкурс	Международный конкурс исследовательских работ «Магнит познания»	25.05.2017 г. Чебоксары	Грамота, публикация в сборнике
7	Афанасьев А.	М 28	Кузнецова А.И.				Диплом 1 место
8	Иванова Е.	ТМ 56	Исмайлова Е.Ю.		Международный конкурс исследовательских работ/проектов «Открываю мир»	25.05.2017 г. Чебоксары	Грамота, публикация в сборнике
9	Джураев Б.	С 42	Титова А.М.				
10	Прилуцкий В.	ЭП 54	Лисицина Е.В.	Тестирование	IV международная олимпиада «English exam» на портале дистанционных проектов по английскому языку «Англиус»	www.anglius.ru г. Краснодар, 27 апреля 2017г.	Диплом победителя 2 ст.
11	Железнов Р.	Эп 53					Диплом победителя 2 ст.
12	Гринчук К.	С 44					Диплом победителя 2 ст.
13	Исмаилова С.	С 44					Диплом победителя 2 ст.
14	Гогсадзе Г.	ВМ 52					Осипенко М.В.

15	Майоров И.	ВМ 52					Диплом победителя 2 ст.
16	Говоров М.	С 43					Диплом победителя 3 ст.
17	Ларин А.	ЭП 54	Пичкурова Е.В.				Диплом участника
18	Ромаданов А.	ЭП 54					Диплом участника
Всероссийского уровня							
19	Горбачев Д.	С 42	Альдебенева Н.А. Зотов А.А. Горшкова Л.С.	олимпиад а	Всероссийская олимпиада профессиональ ного мастерства по направлению 24.00.00 Авиационная и ракетно-косми ческая техника	г. Воронеж апрель 2017г.	Сертификат участника
20	Шабалов А.	М 26					Сертификат участника
21	Будько А.	ВМ 48	Балашова О.А. Скобелева Д.К. Загоскина Т.В.	олимпиад а	Всероссийская олимпиада профессиональ ного мастерства по направлению 09.00.00 Информатика и вычислительна я техника	г. Москва 2017г.	Диплом 3 место Грамота «За лучшую модель на базе Arduino»
22	Коновалова Д.	ВМ 54	Загоскина Т.В.	конкурс	Соискание стипендии Правительства РФ	г. Москва 2017г.	Именная стипендия
23	Афанасьев А.	М 28	Альдебенева Н.А.				Именная стипендия

Таблица 15

**Сведения о личном участии преподавателей в мероприятиях международного и
всероссийского уровня за 2015-2016 учебный год**

№	Фамилия И.О. преподавателя	Наименование публикации/хара ктер работы	Наименование мероприятия	Место и время проведения	Вид награды/уро вень публикации
Конкурсы					
1	Вицукаева Н.А.	Пед. средства обучения в СПО	Всероссийское образовательно-просветительско е издание Альманах педагога Конкурс «Вопросы педагогики»	18.01.2017	Диплом 1 место
2	Лисицина Е.В.	Пед. тестирование	Нестандартный урок как инновационная форма учебного занятия	Форум «ЗНАНИО» Znania.ru	Сертификат отличия 1 степени
3	Кривова Н.В.	Учебно-методич еская разработка, реализующая инновационные педагогические технологии	Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Учебно-методическая документация по инженерной графике в условиях внедрения ФГОС 3+»	г. Самара, 27.04.2017	Почетная грамота
4	Позднякова И.А.				Почетная грамота
Публикации					
1	Панченко В.В.	К вопросу о регенеративной системе лучистого отопления	Вестник Самарского университета Аэрокосмическая техника, технологии и машиностроение	июль 2017	вузовский

№	Фамилия И.О. преподавателя	Наименование публикации/характер работы	Наименование мероприятия	Место и время проведения	Вид награды/уровень публикации
2	Балашова О.А.	ИКТ как средство реализации ФГОС	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» Серия ВО №8073 от 02.11.2016	02.11.2016	Всероссийский
3	Балашова О.А.	Утилиты WINDOWS	Всероссийский электронный педагогический журнал «Познание» Серия АА №3366 от 03.11.2016	03.11.2016	Всероссийский
4	Вицукаева Н.А.	Вопросы педагогики	Всероссийское образовательно-просветительское издание Альманах педагога	18.01.2017	Всероссийский

Таблица 16

Перечень конференций/олимпиад, организованных в техникуме

№	Наименование	ПЦК	Ответственные исполнители	Дата проведения
1	Олимпиада по программированию и информационным технологиям	ВМ	Скобелева Д.К.	Май 2017
2	Научная конференция «Мир на грани фантастики»	Все отд.	Все зав. отдел., методист	сентябрь-октябрь 2016г.
3	День космонавтики	СМ	Альдебенева Н.А.	Апрель 2017
4	Историческая гостиная «По Самаре – с археологом»	Веч. Отд.	Быкова И.Б., Туркова Н.М.	Октябрь 2016
5	Техническая конференция студентов «Мир на грани фантастики»	ТМ	Исмаилова Е.Ю.	Сентябрь-октябрь 2016
6	Олимпиада по химии	ЕН	Невзорова Е.В.	Май 2017
7	Литературно-музыкальный вечер	Ин. яз и СГД	Щукина Л.В.	Ноябрь 2016
8	Литературно-музыкальная гостиная «От Брестской крепости до наших дней»	АТ	Темнюк Л.И.	май 2017

Таблица 17

Конкурсы профессионального мастерства по итогам учебных практик

№	Наименование конкурса	отделение	Ответственные исполнители	дата проведения
1	«Я - электрик»	ЭП	Солодова Т.М., Плеханов Ю.Г.	апрель 2017
2	«Умелые руки»	ВМ	Загоскина Т.В., Плеханов Ю.Г.	февраль 2017
3	«Моя будущая профессия - агент службы организации перевозок»	АТ	Паулаускас Е.В.	апрель 2017
4	«Моя будущая профессия - инспектор по досмотру САБ»	АТ	Паулаускас Е.В.	апрель 2017
5	«Дело мастера боится»	СМ – группы С	Альдебенева Н.А., Михайлов В.В.	декабрь 2016
6	«Дело мастера боится»	СМ – группы М	Альдебенева Н.А., Михайлов В.В.	декабрь 2016

Таблица 18

Недели предметов

№	Наименование недели	ПЦК	Ответственные исполнители	дата проведения
1	Неделя иностранных языков	Ин.яз. и СГД	Лисицина Е.В.	20-27 апреля 2017

2	Неделя математики	ЕН	Титова В.Г., Андреева Н.И.	май 2017
3	Неделя обществознания	Ин.яз и СГд	Пигарев В.А.	17 – 25 апреля 2017г
4	Неделя химии	ЕН	Невзорова Е.В.	май 2017
5	Декада электротехники	ЭП	Солодова Т.М., Софронов Е.В., Старцева О.В., Вицукаева Н.А., Трифонова Л.И.	март-апрель 2017
6	Неделя инженерной графики	ОпД	Кривова Н.В., Альдебенева Н.А., Позднякова И.А.	май 2017

Таблица 19

Открытые уроки

№	Дисциплина, тема урока	ПЦК	Ответственные исполнители	Дата проведения
1	Русский язык и культура речи «Творчество С.А. Есенина» 1 курс	АТ	Шарикова Н.Н.	07.03.2017
2	Русский язык и культура речи «Речевой этикет» 2 курс	АТ	Филатова Т.А	17.05.2017
3	Математика «Тригонометрические тождества» 1 курс	АТ	Нуйкина И.Н.	27.10.2016
4	История «Либеральные реформы 60-70-х годов XIX века» 1 курс	АТ	Радионова Т.И.	29.04.2017
5	Транспортная система России «Аспекты государственного значения транспорта» 2 курс	АТ	Ларионова А.Ю.	02.09.2016
6	Психология общения «Эмоционально-личностная сфера» 3 курс	АТ	Паулаускас Е.В.	16.02.2017
7	Иностранный язык, 1 курс «День Рождения королевы Елизаветы II»	Ин. яз и СГд	Осипенко М.В., Лисицина Е.В.	25.04.2017
8	Обществознание «Моя Россия» 1 курс	Ин. яз и СГд	Пигарев А.В.	18.04.2017
9	Математика «Своя игра» 1 курс	ЕН	Андреева Н.И., Титова А.М.	13.01.2017
10	Математика «Конференция математиков»	ЕН	Андреева Н.И., Титова А.М.	25.05.2017

5.2 Обеспеченность основной учебно-методической литературой

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд техникума.

Фонд библиотеки обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными издательствами, в основном издательством «Академия».

При комплектовании фонда учитывается, прежде всего, обеспеченность данной специальности необходимой литературой.

Фонд библиотеки составляет 66 167 экз., в том числе учебной литературы – 29 334 экз., художественной – 10 362.

Обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой в расчете на одного студента составляет:

- по гуманитарным и общим социально-экономическим дисциплинам 1,0;
- по математическим и естественнонаучным дисциплинам 1,0;
- по общеобразовательным дисциплинам 1,0;
- по специальным общепрофессиональным дисциплинам (модулям) 1,3.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение полноты состава фондов в соответствии с профилем техникума;
- обновление фонда с учетом современных тенденций развития науки и техники;

- развитие автоматизированных библиотечно-информационных технологий;
- расширение совместной деятельности с ведущими библиотеками.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, библиотечный фонд комплектуется также электронными ресурсами.

Фонд библиотеки отражается в электронном каталоге. Он насчитывает 9 042 записей.

В целях повышения информационной грамотности читателей библиотека ежегодно проводит библиографический урок для первокурсников. Содержание этого урока разработано сотрудниками нашей библиотеки.

Библиотека техникума принимает участие и в воспитательном процессе студентов.

В план работы ежегодно включаются дискуссии, встречи с интересными людьми, викторины. За прошедший период большое впечатление на студентов произвели беседы с ветераном ЦСКБ «Прогресс», начальником сектора отдела прочности Зуперманом Я.А., посвященная Дню космонавтики, ветераном нашего учебного заведения Ровинской С.Г., с ветеранами локальных войн и воинами-интернационалистами.

С 2000-ого года для первокурсников проводятся музыкально-литературные мероприятия, посвященные юбилейным датам русских писателей и поэтов: «Памяти поэта» (к юбилею Р.И. Рождественского), «Достоевский и мы», «Я лиру посвятил народу своему» (к юбилею Некрасова Н.А.), «Мастер изображения» (к юбилею А.Н. Толстого), «Нет, я не Байрон! Я другой...» (к юбилею М.Ю. Лермонтова), «Аксаковские дни» (к юбилею С.Т. Аксакова), «Читаем книгу-смотрим фильм» (к году Российского кино), экологическая викторина «Мир воды» (2017 год-год экологии) и др.

Таким образом, библиотека помогает духовному развитию молодежи.

Результаты самообследования показывают, что обеспечение учебного процесса необходимой литературой по всем дисциплинам в целом удовлетворяет лицензионным требованиям.

5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

В Самарском авиационном техникуме всегда уделялось большое внимание информатизации всех сфер деятельности:

- подготовки специалистов в области информационных технологий (09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»);
- подготовки специалистов по всем реализуемым программам, способных эффективно использовать ИТ в профессиональной деятельности;
- преподаванию общеобразовательных дисциплин с использованием информационных технологий и мультимедиа;
- комплексной автоматизации управления учебным заведением;
- организации дополнительных образовательных услуг по информационным технологиям.

К настоящему времени Самарский авиационный техникум является одним из ведущих учебных заведений в сфере информационных технологий. Ежегодно на базе техникума проводится Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Погружаясь в мир науки...» по информационному и программному обеспечению. Следует также отметить

организацию и проведение региональных олимпиад по информатике и программированию среди учебных заведений Самарской области. Как итог активной работы в этом направлении – успешное участие в 2017 году во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 090000, где студент специальности 09.02.01 Будько Алексей занял 3 место.

За последние пять лет продолжалось переоснащение подразделений техникума средствами современной вычислительной техники. Общее количество персональных компьютеров составляет 238, из них используется в учебном процессе 186. Выход в сеть INTERNET имеют более 120 рабочих мест. В часы, свободные от занятий по расписанию, дисплейные классы и учебные лаборатории, оснащенные ПК, работают в режиме свободного доступа для студентов. Среднее дисплейное время на одного студента в год составляет более 250 часов.

В техникуме создано 10 лабораторий, оснащённых современными высокопроизводительными моделями персональных компьютеров, мультимедийным оборудованием, а также организовано несколько профильных кабинетов-лабораторий. Конференц-зал оснащен интерактивной доской, мультимедийным проектором, мобильным ПК, акустической системой для проведения научно-практических студенческих конференций, семинаров, презентаций, веб-конференций с использованием современных информационных и телекоммуникационных средств.

Техникум имеет мобильный учебный класс на базе технологии Apple, легко интегрируемый в информационную образовательную среду. Это инновационное решение, позволяющее использовать компьютеры не только на уроках информатики, но и резко повысить эффективность подготовки по всем дисциплинам за счет широкого доступа к информационным ресурсам и применения передовых моделей образования. Мас дает учащимся больше возможностей для развития профессиональных навыков. Такой класс позволяет максимально быстро и удобно организовать занятие в любом помещении, легко подключается к сети Интернет. Студенты и преподаватели техникума уже успели оценить преимущества этого инновационного решения.

Все компьютерные классы и лаборатории оснащены специализированной мебелью.

В настоящее время продолжается процесс интеграции в образовательную информационную среду Самарского университета. При поддержке университета создан высокоскоростной канал связи. Открыт доступ к корпоративной телекоммуникационной сети университета для поддержки образовательной деятельности. Инновационным способом использования вычислительных ресурсов суперкомпьютерного центра Самарского университета в современном образовательном процессе студентов и сотрудников техникума является использование облачного сервиса виртуальных рабочих столов. Эта технология

позволяет студентам техникума обучаться на лицензионном программном обеспечении, доступном через сервис виртуальных рабочих столов.

Увеличилась доля подразделений, а также локальных сетей учебного назначения, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам. Ведется поэтапное расширение коммуникационной инфраструктуры техникума с учетом перспективного развития и ростом общего числа компьютеризированных рабочих мест студентов, педагогов и АУП, имеющих доступ в Интернет. Кроме имеющегося в техникуме высокоскоростного выхода в Интернет, организованы общедоступные беспроводные точки доступа в Интернет, чтобы студенты и преподаватели могли подключиться к Интернет со своих мобильных устройств. В лабораториях и библиотеке установлены системы контентной фильтрации для безопасного доступа студентов к сети Интернет.

Анализ состояния информатизации учебного процесса показал, что информационные компьютерные технологии используются в подготовке выпускников всех специальностей и направлений подготовки по всем циклам дисциплин на протяжении всего периода обучения.

На 1 курсе изучается «Информатика» с применением интерактивной обучающей и контролирующей программы «Информатика», на 2 курсе изучаются офисные технологии. Освоение информационных технологий студентами всех специальностей продолжается на 3 курсе в рамках дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютерная графика», где изучаются специализированные программы, применяемые в конкретной профессиональной области: системы автоматизированного проектирования КОМПАС-3D v13, САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ, КОМПАС-Электрик Express.

Студенты, обучающиеся по специальности «Технология машиностроения», работают с программой Гемма, предназначенной для разработки управляющих программ для станков с ЧПУ. Благодаря сотрудничеству с фирмой HERMLE техникум вышел на сотрудничество с немецкой фирмой HEIDENHAIN, которая безвозмездно передала техникуму 5 стоек управления, применяющихся на оборудовании HERMLE, установила программное обеспечение и провела обучение. Поэтапно оснащается компьютерным оборудованием и программным обеспечением учебная лаборатория «Программирование станков с ЧПУ». Преподаватели прошли обучение по программе САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ. Заключен договор с компанией АСКОН-Самара на сопровождение и развитие программного комплекса АСКОН.

Все это позволяет готовить специалистов, востребованных на современном рынке труда, обладающих навыками использования информационных средств проектирования конструкций и техпроцессов (САПР, САПР ТП).

Внедряются новые информационные технологии в библиотечно-информационные процессы: происходит поэтапное оснащение компьютерной и оргтехники, проекционным оборудованием для проведения различных мероприятий. Используется программа

«Библиотека». Весь библиотечный фонд внесён в электронный каталог, поиск в котором можно осуществлять по ключевому слову, по автору, по названию книги. Компьютеры подключены к сети Интернет, имеют доступ к информационным ресурсам научно-технической библиотеки Самарского университета, к электронным библиотечным системам.

Установленные средства вычислительной техники работают на лицензионном программном обеспечении. Программное обеспечение закупается по заявкам техникума централизованно через отдел разработки и сопровождения информационных сервисов Самарского университета.

Большое внимание уделяется повышению квалификации преподавателей в области инфокоммуникаций и создания электронных образовательных ресурсов. Преподаватели непрерывно занимаются самообразованием, используют дистанционные технологии обучения, такие как Интернет-Университет Информационных Технологий (Интуит), вебинары от «Директ-Медиа», проходят обучение на курсах повышения квалификации в Самарском университете, на специализированных курсах по информационным технологиям, участвуют в различных конференциях и семинарах по проблемам информатизации. Происходит также обмен опытом с преподавателями других учебных заведений.

Преподаватели высшей категории входят в экспертный совет проведения региональных олимпиад по информатике и программированию, имеют благодарственные письма от ЦПО Самарской области, Совета директоров образовательных учреждений Самарской области.

В техникуме с 2007 года созданы и развиваются технологии электронного обучения на базе LMS (Learning management system) Moodle. Происходит наполнение образовательным контентом среды управления обучением Moodle, предназначенной для представления учебных курсов в Интернет/Интранет-сетях и реализации интерактивного процесса обучения. Ежегодно добавляются новые курсы. На текущий момент в среде Moodle созданы и активно используются учебные курсы по дисциплинам: «Операционные системы и среды», «Основы алгоритмизации и программирования», «Компьютерные сети и телекоммуникации», «Информационные технологии», «Системы управления базами данных», «Компьютерная графика», «Микропроцессорные системы» и др. В настоящее время дистанционные технологии используются для поддержки очного и заочного обучения на специальности «Компьютерные системы и комплексы».

Пройдя обучение в ЦНИТ Самарского университета по курсу «Методы и технологии электронного дистанционного обучения», преподаватели техникума в системе КАДИС (Комплексы Автоматизированных Дидактических Средств) разрабатывают электронные курсы по различным дисциплинам.

Каталог мультимедийных учебных пособий собственной разработки имеется на сайте техникума, ежегодно он дополняется новыми электронными образовательными ресурсами.

В настоящее время все большей популярностью пользуются совместные образовательные программы между образовательными организациями и крупными коммерческими предприятиями, особенно в сфере высоких технологий. Выпускники подобных программ крайне востребованы на рынке труда, ведь они обладают не только теоретическими знаниями, но и значительными практическими навыками. Примером взаимовыгодного сотрудничества между ИТ-индустрией и учебными заведениями может служить образовательная программа D-Link, в которой принимает участие авиационный техникум. Заключено соглашение о сотрудничестве и участии в образовательной программе D-Link. Программа нацелена на подготовку специалистов по теории и практике проектирования, строительства и эксплуатации локальных и глобальных сетей с применением общепризнанных стандартов. Компания D-Link оказывает помощь в организации обучения преподавателей и студентов сетевым технологиям, обеспечивает преподавателей учебными материалами, проводит семинары, практические занятия, консультации, тренинги для студентов на базе техникума, предоставляет необходимое оборудование для проведения практических занятий.

Заключен договор на консультационные услуги и обучение преподавателей с компанией АСКОН.

Компания Фарм-Перспектива организует бесплатное обучение студентов программированию на языке программирования 1С:, предлагает вакансии по трудоустройству выпускников.

Техникум имеет свой сайт www.samaviat.ssau. Информация на сайте периодически обновляется. Визуальное оформление сайта современное, привлекает абитуриентов. Информация на сайте содержит сведения об образовательной организации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре и содержанию сайта. Раздел Абитуриенту содержит все сведения, которые могут заинтересовать абитуриентов, также представлен перечень наиболее часто задаваемых вопросов и ответов на них. Своевременно на сайте размещается информация о Днях открытых дверей. На сайте также предоставлена информация по областным мероприятиям по информационному и программному обеспечению, организатором которых является техникум и Некоммерческое партнерство «Профессионал» при поддержке государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования, Совета директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

Для студентов различных специальностей предлагаются дополнительные образовательные услуги по углубленному изучению информационных технологий. Разработаны и реализуются программы курсов «Информатика и вычислительная техника (углубленный курс)», «Компьютерная графика», «Расширенные возможности MS WORD 2003/2007, EXCEL 2003/2007, ACCESS 2003/2007», «1С:Предприятие 8. Бухгалтерский учет»,

«САПР ТП Вертикаль», «САПР КОМПАС 3D v13», «КОМПАС Электрик Express», «Основы конфигурирования в системе 1С:Предприятие 8».

Комплексная автоматизация управления учебным заведением проводится на основе применения информационных и коммуникационных технологий. Все административно-управленческие службы укомплектованы необходимыми средствами вычислительной и оргтехники, лицензионным программным обеспечением, объединены в единую локальную сеть с высокоскоростным доступом к ресурсам Интернет. Используются справочные, нормативно-правовые информационные системы, такие как Консультант+. Дирекция техникума подключена к электронной системе документооборота СЭД университета.

Бухгалтерия оснащена современными высокопроизводительными компьютерами, имеется выделенный сервер. Используется программное обеспечение 1С: Предприятие 8.2 (сетевая версия). Вся бухгалтерская отчетность выполняется с помощью специализированных программных средств.

Для организации планирования и оперативного управления учебным процессом техникума используется ПО «1С: Колледж». Идет процесс поэтапного внедрения этой системы во все подразделения обеспечения учебного процесса.

Можно констатировать, что в целом организация учебного процесса, совершенствование образовательной деятельности техникума на основе использования информационно-коммуникационных технологий отвечают современным требованиям.

Общие сведения об оснащённости техникума техникой в течение последних пяти лет приведены в таблице 20.

Таблица 20

Оснащённость техникума вычислительной техникой

Тип ЭВМ, систем, сетей и иных средств ВТ	2013	2014	2015	2016	2017
1) Наличие подключения к сети Internet (Да/нет)	да	да	да	да	да
- скорость подключения	>10 Мб/с	>10 Мб/с	>10 Мб/с	>100 Мб/с	>100 Мб/с
2) Наличие единой вычислительной сети (Да/нет)	да	да	да	да	да
3) Количество локальных сетей в образовательном учреждении	8	9	9	9	10
4) Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet	68	92	112	120	121
5) Количество персональных компьютеров:					
- всего	200	203	215	233	238
- из них используется в учебном процессе:	160	162	173	185	186
- из них приобретено за последний год:	39	3	25	29	5

6) Количество компьютерных классов:					
- всего	9	9	9	10	10
7) Количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами:	9	9	10	14	14

6. Материально - техническая база

Все здания и сооружения имеют обеспечение инженерными сетями в полном соответствии с их назначением и условиями эксплуатации.

Содержание зданий и сооружений Техникума обеспечивается службами административно-хозяйственной части, укомплектованной в соответствии с утвержденной структурой и штатным расписанием.

В целях содержания материально-технической базы в соответствии с требованиями государственных стандартов, техники безопасности, противопожарной безопасности и т.п. Техникум ежегодно направляет значительные средства на ремонт зданий учебных корпусов и общежития.

Таблица 21

Расходы на ремонт учебных корпусов и общежития

	2012	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Бюджет, тыс. руб.	2306,7	2582,0	3300,0	3041,7	3418,85	3907,5
Внебюджет, тыс. руб.	2203,8	3386,3	383,3	1057,8	1913,4	1482,7
Итого	4510,5	5968,3	3683,3	4099,5	5332,25	5390,2

27,5% расходов на ремонт составляют средства от приносящей доход деятельности.

Ежегодно Техникум направляет средства на расширение материальной базы и приобретение новой учебной мебели, а также мебели и мягкого инвентаря для общежития.

Общая площадь зданий и сооружений техникума составляет 24317,6 кв.м, из них учебно-лабораторных зданий - 16917,6 кв.м, жилая площадь общежития - 2900 кв.м, что соответствует лицензионным требованиям.

В техникуме имеется все необходимое для обеспечения нормальных социально- бытовых условий для проживания, питания, досуга и отдыха студентов.

Имеется общежитие на 465 мест (постройка 1979 года). Обеспеченность иногородних студентов местами в общежитии - 100%. Размещение в 2-х, 3-х местных комнатах в соответствии с санитарными нормами - не менее 6 кв. метров на человека. В общежитии также проживают сотрудники. Душевые и туалеты расположены в секциях и на этажах. На каждом этаже есть кухни, оборудованные газовыми плитами, бытовые комнаты. Проживающим предоставляется мягкий инвентарь и мебель.

Все студенты, проживающие в общежитии, имеют доступ к сети Интернет, оборудован тренажерный зал, изолятор.

Текущий ремонт проводится в соответствии с финансированием. Частично заменена пожарная сигнализация.

Организация питания студентов техникума осуществляется структурным подразделением университета «Комбинат питания». В техникуме работает столовая на 30 посадочных мест и буфет на 25 посадочных мест. Эти точки питания оснащены технологическим и торговым оборудованием.

Медицинское обслуживание студентов техникума осуществляется здравпунктом. Площадь здравпункта - 30 кв.метров. Оборудован и оснащен здравпункт в соответствии с требованиями законодательных актов. Медицинские препараты, перевязочные материалы приобретаются два раза в год на внебюджетные средства.

Сведения о финансовом обеспечении деятельности Техникума приведены в табличной форме (таблица 22-23).

Таблица 22

Субсидия на выполнение госзадания в 2017 году

Наименование предметных статей	Код	План в тыс.руб.	Факт в тыс.руб.	Недополучено финансирования в тыс.руб.
Субсидии на выполнения государственного задания		58000,00	58000,00	0,00
(Раздел 07.06. ЦСР 611. ВР 241)		58000,00	58000,00	0,00
РАСХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ:		58000,00	58000,00	0,00
Оплата труда	210	45439,90	45439,90	0,00
Из них:				
-заработная плата	211	34943,70	34943,70	0,00
- прочие выплаты	212	6,90	6,90	0,00
- начисления на выплаты по оплате труда	213	10489,30	10489,30	0,00
Оплата работ, услуг	220	11593,3	11593,30	0,00
Из них:				
-услуги связи	221	0,00	0,00	0,00
- транспортные услуги	222	0,00	0,00	0,00
- коммунальные услуги	223	6844,9	6844,90	0,00
- работы, услуги по содержанию имущества	225	3907,50	3907,50	0,00
- прочие работы, услуги	226	840,90	840,90	0,00
Прочие расходы	290	143,80	143,80	0,00
Увеличение стоимости основных средств	310	823,00	823,00	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0,00	0,00	0,00
Выплаты по расходам, всего	800	58000,00	58000,00	0,00
Субсидии на цели	200	12085,50	12085,50	0,00
РАСХОДЫ	200	12085,50	12085,50	0,00

Прочие выплаты	212	0,00	0,00	0,00
Прочие расходы	290	12085,50	12085,50	0,00
ИТОГО РАСХОДОВ	800	12085,50	12085,50	0,00

Таблица 23

Внебюджетные средства 2017 г.

Вид внебюджетной деятельности	на 01.01.2015.		на 01.01.2016		на 01.01.2017	
	план	факт	план	факт	план	факт
	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.	тыс.руб.
Поступления от платной образовательной деятельности и предоставления платных дополнительных образовательных услуг	12520,1	12435,2	16616,3	15700	18552,4	18426,4
Прочие внебюджетные средства	1305,7	1305,7	1100	1300	554,4	554,4
Итого	13825,8	13740,9	17716,3	17000	19106,8	18980,8

7. Система менеджмента качества техникума

Отдел качества создан в техникуме 02.02.2006г. приказом директора техникума с целью осуществления функции организационно-методического контроля, выявления «слабых мест», несоответствий, реализации требований государственного образовательного стандарта ФГОС по специальностям и дополнительных требований к подготовке специалистов, установленных техникумом, формированию SMK техникума.

Управление качеством осуществляется на всех составляющих образовательного процесса:

- учебная работа;
- воспитательная работа;
- разработка нормативной документации;
- разработка организационно – распорядительной документации.

Еженедельно в техникуме проводится оперативное совещание по качеству. Контроль исполнения принятых на совещании решений проводит отдел качества, итоги контроля доводятся на совещании.

Осуществляется разработка проектов нормативных, методических и инструктивных документов, относящихся к деятельности техникума в области качества.

Отдел ведет работу по прогнозированию развития техникума и его структурных подразделений. Проводятся опросы, анкетирование студентов, преподавателей, родителей студентов. Результаты их анализа, выводы и рекомендации доводятся до сведения коллектива на заседаниях педагогического совета, на совещании по качеству, учитываются при составлении

плана работы техникума.

Отдел качества изучает, обобщает, анализирует деятельность структурных подразделений, оказывает им методическую помощь в работе по совершенствованию деятельности в области качества, готовит предложения по улучшению этой работы. Так, для своевременной коррекции пробелов в знаниях студентов с целью повышения успеваемости разработаны бланки ведомости ежемесячного рейтинга успеваемости.

Для систематического контроля со стороны классных руководителей за посещаемостью студентов разработаны «Рапортчики» (бланки ежедневного контроля посещаемости), «Рабочая инструкция по оформлению рапортчиков» и «Инструкция по контролю посещаемости студентами техникума».

Систематически проводится аудит по правильному оформлению и заполнению преподавателями и классными руководителями зачетных книжек студентов.

Одним из главных направлений в работе техникума является профориентационная работа, рекламная деятельность. По окончании приема студентов на I курс отделом качества проверяется правильность и порядок формирования личных дел первокурсников.

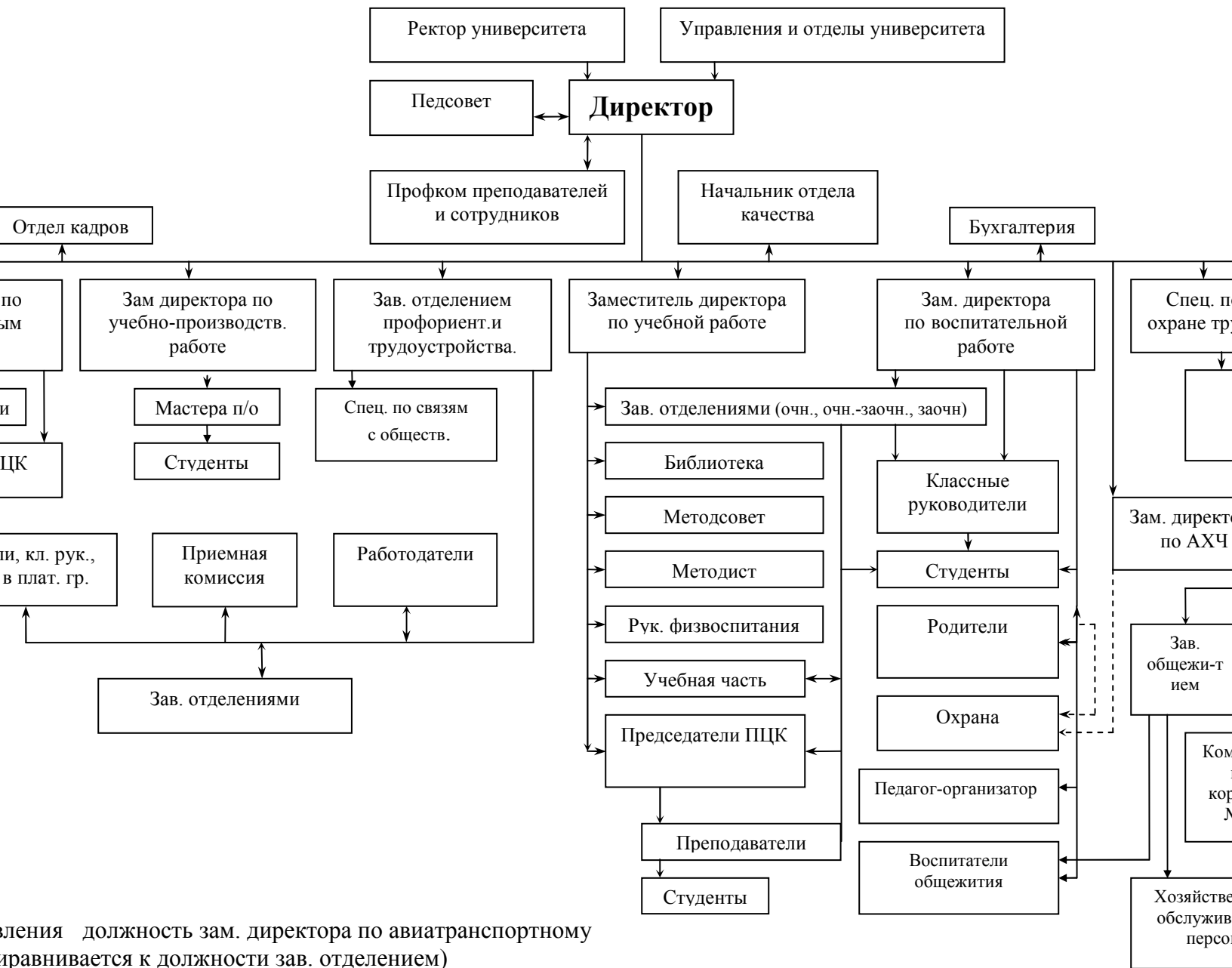
Отдел принимает меры по внедрению прогрессивных и эффективных методов в работу структурных подразделений, обобщению и распространению передового опыта.

Отдел участвует в проведении самоаттестации техникума, в подготовке и проведении педагогических советов и др. по различным направлениям деятельности техникума.

В ходе проверки выявлены недостатки в работе:

1. По результатам проведенных аудитов не всегда подразделениями, в которых выявлены несоответствия, проводятся корректирующие мероприятия.

Структура управления авиационным техникумом



**Показатели
деятельности техникума, подлежащей самообследованию**

Показатели	Единица
Образовательная деятельность	
Численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1229 чел
очной форме обучения	1053 чел
очно-заочной форме обучения	73 чел
заочной форме обучения	103 чел
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 ед.
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	316 чел
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	180 чел
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел
Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	395 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	63 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек
высшая	31 человек
первая	16 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	13 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и программах, в общей численности педагогических работников	0 человек
Финансово-экономическая деятельность	
Расходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	76426,4
Расходы по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1253,0

Показатели	Единица
Доходы из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	302,0 т
Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	104
Структура	
Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	16,8
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 е
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	212 чел